

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VOTO IN DECIMI	ADESIONE ALLE REGOLE	PARTECIPAZIONE AL LAVORO	COLLABORAZIONE	IMPEGNO PER IL BENESSERE COMUNE	
10	L'alunno rispetta consapevolmente e responsabilmente le regole che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	L'alunno partecipa attivamente e con interesse al lavoro comune, contribuendo alle discussioni e ai dibattiti, condividendo informazioni e materiali, assumendo spontaneamente compiti e servizi	L'alunno manifesta un atteggiamento sempre collaborativo e corretto con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola	L'alunno ascolta i diversi punti di vista e contribuisce alle soluzioni in caso di conflitto o difficoltà altrui, con atteggiamenti di aiuto, empatia e cura	ESEMPLARE
9	L'alunno rispetta consapevolmente le regole che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	L'alunno partecipa attivamente al lavoro comune, contribuendo alle discussioni e ai dibattiti, condividendo informazioni e materiali, assumendo compiti e servizi	L'alunno è disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola	L'alunno tiene conto dei diversi punti di vista, gestisce in modo positivo i conflitti o le difficoltà altrui con atteggiamenti di aiuto e cura	SEMPRE ADEGUATO
8	L'alunno generalmente rispetta le regole che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	L'alunno dimostra una discreta/adeguata partecipazione al lavoro comune, contribuendo talvolta alle discussioni e ai	L'alunno è generalmente disponibile alla collaborazione con i docenti, con i	L'alunno tiene conto dei diversi punti di vista, tende a non alimentare conflitti e cerca soluzioni	ADEGUATO

		dibattiti.	compagni e con il personale della scuola		
7	L'alunno dimostra di rispettare in modo essenziale le regole che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	L'alunno dimostra partecipazione e interesse discontinui o settoriali rispetto al lavoro comune, e porta occasionalmente contributi personali.	L'alunno è generalmente disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola	L'alunno non tiene sempre conto dei diversi punti di vista, tuttavia, su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare per evitare i conflitti	GENERALMENTE ADEGUATO
6	L'alunno dimostra di rispettare parzialmente e in modo non sempre corretto le regole che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	L'alunno dimostra disinteresse e scarsa partecipazione (oppure partecipazione ed interesse limitati) rispetto al lavoro comune.	L'alunno palesa (talvolta?) difficoltà a collaborare con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola	L'alunno pone scarsa attenzione ai punti di vista altrui, e di frequente necessita dell'intervento dell'adulto per evitare situazioni conflittuali	POCO ADEGUATO
5	L'alunno non rispetta minimamente le regole che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	La partecipazione e l'interesse dell'alunno sono totalmente inadeguati rispetto al lavoro comune.	L'alunno non collabora con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola	L'alunno non rispetta i diversi punti di vista, anche se sollecitato a farlo, e non riesce a gestire in modo positivo le situazioni conflittuali	NON ADEGUATO