

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

| INDICATORI | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | DISTINTO | OTTIMO |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISPONIBILITÀ' ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA COOPERAZIONE | Non sempre rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; non rispetta adulti e compagni e non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. | E' sufficientemente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; saltuariamente rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. | E' generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti;quasi sempre rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. | È corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. | E' corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni con i quali inizia a cooperare e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. | E' corretto e responsabile nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni con i quali coopera attivamente e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. |
| AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITÀ' | Non ha interiorizzato e rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica di riferimento; | Ha sufficientemente interiorizzato e rispetta quasi sempre le regole della comunità scolastica di riferimento. | Ha interiorizzato e rispetta quasi sempre le regole della comunità scolastica di riferimento e si sforza di rispettarle. | Ha maggiormente interiorizzato le regole della comunità scolastica di riferimento rispettandole. | Ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento. | Ha interiorizzato e rispetta pienamente le regole della comunità scolastica di riferimento, rispettandole pienamente. |
| SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO | Non partecipa alle attività della classe se non con le indicazioni ed il supporto dell'adulto, non si impegna e non porta a termine compiti. | Partecipa parzialmente alle attività della classe, impegnandosi maggiormente nel portare a termine compiti. | Partecipa discretamente alle attività della classe, impegnandosi maggiormente nel portare a termine compiti. | Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo. | Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo, iniziando a collaborare con i compagni. | Partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo e collaborativo. |
| GESTIONE MATERIALE E AMBIENTE SCOLASTICO | Non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. | Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. | Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola | Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola | Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola iniziando ad avere senso di responsabilità. | Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola, dimostrando senso di responsabilità. |
| DA UTILIZZARE NELLA SCHEDA | Non responsabile e poco corretto | Poco responsabile e corretto | Generalmente responsabile e corretto | Corretto e generalmente responsabile | Responsabile e corretto | Responsabile e propositivo |