

ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI" SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 - C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI GABRIELI" A00 ICSGG

Prot. 0001407 del 07/02/2024

VII (Entrata)

AGLI ATTI

AL SITO WEB ISTITUTO

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE INTERNO

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE ISTITUTI VICINIORI

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di personale docente da inserire nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. **PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:** Nuove competenze e nuovi linguaggi

TITOLO: Scenari Futuri innovando siSTEMi e linguaggi.

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143 CUP J84D23003530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n.65 del 12.04.2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

PRESO ATTO che dall’allegato del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 81.194,52 così distribuito: € 65.187,44 per la quota A per la realizzazione di percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e € 16.007,08 per la quota B per la realizzazione di percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR n.2 Collegio dei docenti del 17/12/2023 e n.1 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023);

VISTO il progetto presentato in data 20/12/2023 ed assunto al prot. n 10170 del 20/12/2023;

PRESO ATTO che per l’investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) è stato generato il CUP **J84D23003530006** ed inserito in piattaforma FUTURA

PRESO ATTO che in data 08/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot.311 del 17/01/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 5/46 del 17.12.2021;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 aggiornamento approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 4/30 del 21.11.2023;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 2/2 del 13 febbraio 2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 23 gennaio 2024 prot. n. 464;

RITENUTO che il Dirigente scolastico Prof.ssa Laura ZADRO dell’Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art. 15, del D.Lgs. 36/2023, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all’incarico in questione;

VISTO l’art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall’art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Laura ZADRO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 629 del 30/01/2024;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 15/40 del 21/11/2023;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti per il raggiungimento dei seguenti step:

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO

Art. 1. Oggetto

Di dare avvio alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile a partecipare con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143.

Ruolo	Compiti	Numero unità da reclutare (max)	MODULI - INTERVENTI DA SVOLGERSI ENTRO A.s. 2023.24
Docenti	Esperti	n. 3 docenti esperti nelle discipline STEM (1 Sc. Infanzia, 1 Sc primaria e 1 Sc Secondaria di I grado)	Scuole dell'Infanzia N. 1 intervento 10 ore (Infanzia Calvino) N. 1 intervento 10 ore (Infanzia Rodari) Scuole Primarie N. 2 interventi 10 ore ciascuno (classi quinte Primaria Filiberto) N. 2 interventi 10 ore ciascuno (classi quinte Primaria Collodi) Scuole Secondarie di primo grado N. 3 interventi 10 ore ciascuno (classi Terze SSPG Marconi) N. 2 interventi 10 ore ciascuno (classi Terze SSPG Leopardi)
Docenti	TUTOR	n. 3 docenti tutor nelle discipline STEM (1 Sc. Infanzia, 1 Sc primaria e 1 Sc Secondaria di I grado)	Scuole dell'Infanzia N. 1 intervento 10 ore (Infanzia Calvino) N. 1 intervento 10 ore (Infanzia Rodari) Scuole Primarie N. 2 interventi 10 ore ciascuno (classi quinte Primaria Filiberto) N. 2 interventi 10 ore ciascuno (classi quinte Primaria Collodi) Scuole Secondarie di primo grado N. 3 interventi 10 ore ciascuno (classi Terze SSPG Marconi) N. 2 interventi 10 ore ciascuno (classi Terze SSPG Leopardi)

Moduli scuola INFANZIA

L'obiettivo del percorso sarà quello di alimentare la curiosità e l'interesse per il mondo, attraverso le materie STEM, fin dalla scuola dell'infanzia, adottando una metodologia partecipativa, collaborativa, basata sull'apprendimento permanente attraverso il fare e l'operare. Il corso prevede lo sviluppo della capacità di risoluzione dei problemi e la ricerca di soluzioni innovative attraverso un approccio esperienziale basato sulle discipline STEM, vissuto in situazioni ludiche. Per sviluppare i moduli inerenti la tecnologia e la comprensione dei suoi principi di base, verranno proposte attività strutturate con strumenti e risorse tecnologiche appropriate all'età, come ad esempio bee bot, carte cody-robby e cody feet, Lego education coding express. Inoltre, con attività anche di costruzione di elaborati attraverso il tinkering, verranno sviluppate abilità ingegneristiche, promuovendo la creatività e la collaborazione. Saranno utilizzati giochi e attività pratiche per introdurre concetti matematici, favorendo lo sviluppo delle abilità logiche e numeriche dei partecipanti.

Moduli scuola PRIMARIA

L'obiettivo del percorso sarà quello di creare un nuovo approccio per l'insegnamento delle materie STEM, mettendo gli studenti al centro del processo formativo. Inoltre, si vogliono ampliare i percorsi curricolari per lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze tecnologiche, incoraggiando l'apprendimento multidisciplinare attraverso l'uso di nuove tecnologie. Saranno organizzate attività scientifiche con l'utilizzo di robot, che promuoveranno il pensiero computazionale, l'analisi dei problemi e la loro codifica. In particolare, il percorso prevederà le seguenti attività: Gamification, codifica con l'utilizzo di applicazioni per la programmazione a blocchi visuale e la robotica educativa (blue bot e codey Rocky); Digital storytelling e robotica; Esperienze di coding unplugged; esperienze di tinkering. Con questo approccio multidisciplinare e immersivo, gli studenti potranno acquisire le competenze tecnologiche necessarie per rispondere alle sfide del futuro e verranno avviati all'utilizzo sempre più consapevole di strumenti e risorse digitali, al fine di prevenire episodi di cyberbullismo o di uso inadeguato dei social.

Moduli Scuola Secondaria di Primo Grado

L'obiettivo del percorso sarà introdurre la robotica educativa come approccio didattico per svolgere attività basate sull'analisi dei problemi e sulla loro concettualizzazione. Il corso copre i seguenti argomenti principali: robotica educativa anche con costruzioni e sensori, il digital Storytelling, la gamification, l'utilizzo della stampante 3D e dei relativi programmi, l'utilizzo di Arduino e Halocode. Il corso si concentrerà sull'apprendimento permanente attraverso l'esperienza, la risoluzione dei problemi, l'apprendimento basato sui progetti, la creatività, la formazione del carattere e l'educazione tra pari, Incentivare la presenza femminile nelle materie STEM, incoraggiando la presenza di ragazze e ragazzi nelle discipline STEM e promuovendo la riflessione sui pregiudizi e gli stereotipi di genere che circondano l'ambito scientifico, tecnologico, ingegneristico e matematico. In questo modo, si vuole anche stimolare le studentesse ad approfondire tali discipline. Un ulteriore obiettivo da non trascurare sarà l'utilizzo consapevole e controllato di strumenti e risorse digitali all'interno del contesto scolastico ed extrascolastico, al fine di prevenire episodi di cyberbullismo.

Compiti:

Il TUTOR avrà il compito di gestire il gruppo di studenti in collaborazione con l'esperto.

L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
3. Compilare il registro delle attività;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 2. Obiettivi

1. Analisi dei fabbisogni per il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

Per potenziare lo studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico è fondamentale condurre un'analisi approfondita dei fabbisogni. Ciò include la valutazione delle risorse didattiche esistenti, la formazione degli insegnanti, l'accesso alle tecnologie e il coinvolgimento degli studenti in attività pratiche. L'obiettivo è sviluppare un piano strategico che favorisca l'apprendimento significativo delle discipline STEM, promuovendo al contempo una cultura di innovazione e problem-solving.

2. Percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di

scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

I percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics), rispondono a necessità specifiche a seconda del grado di istruzione.

Nella scuola dell'infanzia le azioni si inseriscono nella programmazione educativa con attività connesse a supportare un primo approccio matematico, scientifico e tecnologico relativamente ai sistemi simbolico-culturali del mondo naturale e artificiale.

Nella scuola primaria, l'insegnamento delle discipline STEM si concentra su concetti di base.

Si promuove l'interesse per la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica, attraverso attività pratiche, laboratori, esperimenti e progetti semplici. Si favorisce l'acquisizione di competenze logiche, di problem solving, di pensiero critico e creativo e lo sviluppo di quello computazionale. Scuola secondaria di primo grado Nella Scuola secondaria di primo grado, i percorsi STEM si concentrano sulla conoscenza approfondita delle discipline scientifiche, tecnologiche e matematiche. Gli studenti affrontano argomenti come la fisica, la chimica, la biologia, l'informatica, la tecnologia, la matematica e sviluppano le competenze trasversali ad esse collegate. Si promuove l'apprendimento attivo e l'applicazione pratica delle conoscenze attraverso laboratori, progetti e attività concrete.

Come previsto dal progetto le ore formative saranno svolte in presenza in ambienti all'interno della scuola coinvolgendo l'intero gruppo classe in orario scolastico favorendo il potenziamento della didattica curricolare. Le attività di Esperto e Tutor, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio e compatibili con l'organizzazione scolastica sono finalizzate al raggiungimento di *milestone* e *target* della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Art. 3. Compenso

Per le ore di attività svolte il compenso orario è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143, €.79,00 lordi per il docente /esperto e di € 34,00 lordi per il tutor. Potranno essere retribuite soltanto le attività svolte successivamente alla firma dell'Accordo di Concessione da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR. I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal *curriculum* compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere consegnate brevi manu in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail all'indirizzo veic80500v@istruzione.it entro le ore **12:00 di martedì 16/02/2024**.

Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specifica	con votazione inferiore a 100/110 - Punti 10 con votazione oltre 100/110 – Punti 12 con lode - Punti 14
2	Altro titolo di laurea o equipollente	Punti 8
3	Diploma specifico di II grado in coerenza con le discipline STEM	Punti 5
4	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento- Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none">• da 1 a 5 anni = 2 punto;• da 6 a 10 anni = 3 punti;• oltre i 10 anni = 5 punti.	Punti 5

5	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-laurea, master, ecc., conseguiti presso università italiane o straniere, coerenti con la tipologia di intervento, durata minima 1500 h	Punti 2 per ogni titolo (max 8 punti)
6	Pregresse esperienze in Docenza/Valutazione in progetti STEM di durata minima di 10 ore (coding, pensiero computazionale, robotica, competenze digitali DigiComp2.2 e di innovazione) – requisito obbligatorio	Punti 5 per ogni progetto Nazionali, Regionali, PON Punti 2 per ogni altro progetto (max 20 punti)
7	Esperienze informatiche certificate con attestato afferenti la tipologia di intervento, documentabili (gestione applicativi Web, creazione e progettazione contenuti digitali, progetti Open Source, ecc)	Punti 5 per ogni attività documentata (max 10 punti)
8	Conoscenza e uso di piattaforme digitali, in relazione alla documentazione di attività formative	Punti 2 per ogni attività (max 10 punti)

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma di scuola superiore per l'accesso all'insegnamento	Punti 5
2	Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	con votazione inferiore a 100/110 - Punti 10 con votazione oltre 100/110 – Punti 12 con lode - Punti 14
3	Seconda laurea	Punti 8
4	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento- Anzianità di servizio come docente di Discipline/area afferente STEM <ul style="list-style-type: none"> • da 1 a 5 anni = 2 punto; • da 6 a 10 anni = 3 punti; • oltre i 10 anni = 5 punti. 	Punti 5
5	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-laurea, master, ecc., conseguiti presso università italiane o straniere, coerenti con la tipologia di intervento, durata minima 1500 h	Punti 2 per ogni titolo (max 8 punti)
6	Pregresse esperienze in Tutoraggio in progetti STEM di durata minima di 10 ore (coding, pensiero computazionale, robotica, competenze digitali DigiComp2.2 e di innovazione) – requisito obbligatorio	Punti 5 per ogni progetto Nazionali, Regionali, PON Punti 2 per ogni altro progetto (max 20 punti)
7	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (gestione applicativi Web, creazione e progettazione contenuti digitali, progetti Open Source, ecc) (di almeno 10 ore) con certificazione in qualità di discente	Punti 5 per ogni attività documentata (max 10 punti)
8	Conoscenza e uso di piattaforme digitali, in relazione alla documentazione di attività formative	Punti 2 per ogni attività (max 10 punti)

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 5 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà

essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7. Trattamento dei dati

In attuazione del Regolamento UE 2016/679 “relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali”, si informa che i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Ceggia per le finalità di gestione della procedura selettiva e saranno trattati tramite archivi informatici e/o cartacei. I dati strettamente necessari per rendere conoscibile l'esito della selezione verranno pubblicati nel sito internet istituzionale nella sezione “Amministrazione Trasparente – Bandi di gara e contratti”, fermo restando il divieto di diffusione delle categorie di dati di cui agli articoli 9 e 10 del Regolamento UE 2016/679. Il conferimento dei dati personali è obbligatorio, pena l'impossibilità di espletare la procedura relativa alla richiesta. Si informa inoltre che il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Ceggia, rappresentato dal Dirigente Scolastico. Il responsabile della Protezione dei Dati (DPO) dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Ceggia è l'avvocato Andrea CAMATA. Per l'esercizio dei diritti di cui agli art. 15 e seguenti del Regolamento UE 2016/679 ci si può rivolgere all' Istituto Comprensivo “G. Marconi” Via Folegot, 350 - 30022 Ceggia – (VE), tel. 0421-329088 fax. 0421-329603 e mail: veic80500v@istruzione.it - PEC: veic80500v@pec.istruzione.it.

Art. 8. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi dell'art. 31 del D. L. vo n. 50/2016 è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Laura ZADRO.

Art. 9. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

Domanda di partecipazione Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15 novembre 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa