

NOME PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA	REFERENTE PROGETTO	PLESSO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE ATTIVITA'	DURATA TEMPORALE	PERSONALE COINVOLTO	DESTINATARI
<b>PROGETTO SPORT 2025/2026</b>	SECONDARIA	VINCENZO BARTOLOMEO	LEONARDO DA VINCI	Avviamento alla pratica sportiva e partecipazioni ad attività agonistiche di plesso e interscolastiche (Campionati Studenteschi).	Attività extracurricolari di avviamento alla pratica sportiva per selezioni d'istituto (sport di squadra e corsa campestre)	SECONDO QUADRIMESTRE	Docenti di Ed. Fisica - Secondaria	Tutte le classi per le attività di plesso - Classi seconde e terze per attività extrascolastiche
<b>PROGETTO STEM "sISTEMIamoci comodi la scienza ci aspetta"</b>	INFANZIA	LARA SETTE	MENEGHETTI - WOLF FERRARI	Incoraggiare i bambini a pensare in modo logico e analitico, ad affrontare problemi complessi e cercare soluzioni innovative. Sviluppare la creatività e il pensiero critico attraverso l'attuazione degli insegnamenti appresi e la verifica diretta secondo un approccio scientifico.	Attività di coding, tinkering e making (Uso di Bee Bot, Blue Bot e cubetto, pixel art, costruzione di un semplice circuito di carta e di una scribbling machine, conoscenza di Scratch Junior)	AUTUNNO MENEGHETTI - PRIMAVERA WOLF FERRARI	Sette Lara- Zilio Antonella- Molin Paola	TUTTI I BAMBINI DI 5 ANNI
<b>PROGETTO INGLESE "STEP BY STEP"</b>	INFANZIA	GIUSEPPINA MARIANO	MENEGHETTI	Introdurre il bambino al ragionamento sulla lingua al fine di scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, imparare a comunicare ed esprimere emozioni utilizzando le varie possibilità che le diverse lingue e il linguaggio del corpo consentono. Misurarsi con la creatività e la fantasia.	Giochi di presentazione del proprio nome e di relazione tra compagni; Ascolto di canzoncine, rime e filastrocche; Presentazione dei numeri attraverso le flash-cards; Giochi delle espressioni con il lancio del dado; Drammatizzazione con un personaggio animale(marioretta)- Inventare nuove parole,cercare somiglianze ed analogie tra i suoni e i significati.	DA MARZO A MAGGIO	Mariano Giuseppina	TUTTI I BAMBINI DI 5 ANNI
<b>PROGETTO CREATIVO - ESPRESSIVO "COLORE, COLORII"</b>	INFANZIA	MARINA VISENTIN	MENEGHETTI - WOLF FERRARI	Conoscere i colori che ci circondano, partendo da quelli primari a quelli secondari che si formano mescolando i primi. Attraverso la sperimentazione introdurre i bambini all'utilizzo di varie tecniche di disegno e materiali diversi. Avvicinare i bambini al mondo dell'arte, in particolare a quella pittorica e alle sue tecniche.	Attività grafico-pittoriche con l'utilizzo di più tecniche e strumenti, osservazione e riproduzione, individuale e/o collettiva, di opere d'arte	DA NOVEMBRE A MAGGIO	Tutte le Docenti	Tutti gli alunni
<b>PROGETTO SCIENTIFICO - "L'ORTO DEI PICCOLI"</b>	INFANZIA	ANTONELLA ZILIO	MENEGHETTI - WOLF FERRARI	Osservare gli organismi viventi e il loro ambiente. Saper notare i cambiamenti e interessarsi ai fenomeni naturali. Imparare a collocare azioni nel tempo della settimana; riferire eventi del passato recente; prevedere ciò che potrà accadere in futuro. Utilizzare materiali e tecniche espressive diverse. Riflettere, confrontarsi, discutere con gli adulti e con gli altri bambini e comunicare a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	Attività di semina e osservazione delle fasi di crescita di ciò che si è seminato. Formulazione di ipotesi. Esercizi di abilità fini e grossolane. Attività grafiche e manuali. Momenti di condivisione e "ponte" tra le sezioni dei due plessi.	DA FEBBRAIO A MAGGIO	Sette Lara- Zilio Antonella- Molin Paola -Galdìoli Debora - Semenzato Veronica	TUTTI I BAMBINI DELLE SEZIONI 1A MENEGHETTI E 1. B WOLF FERRARI
<b>PROGETTO CONTINUITA' NIDO - INFANZIA</b>	INFANZIA	ANNALISA BABATO	MENEGHETTI	Agevolare il passaggio del nido alla Scuola dell'infanzia. Favorire un clima di accoglienza e ascoltare nei bambini curiosità verso il nuovo ambiente. Creare le occasioni per un approccio positivo dei bambini del Nido verso la Scuola dell'infanzia, concedendone le routine. Creare un clima di collaborazione tra i bambini di età diverse stimolando il senso di responsabilità verso i bambini più piccoli. Sperimentare l'apprendimento cooperativo.	Accoglienza dei bambini del Nido nella Scuola dell'infanzia e iniziale conoscenza dei nuovi ambienti (sala mensa, sezione). Proposte di attività ludiche, manipolative ed espressive da realizzare insieme (bambini del Nido e della Scuola dell'infanzia) su un tema condiviso. Coordinamento tra Educatrici del Nido e docenti della Scuola dell'infanzia per definire attività e tematiche.	APRILE - MAGGIO	Annalisa Babato - Giuseppina Mariano	Tutti i bambini di 3 anni della Scuola dell'infanzia Meneghetti
<b>PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA - PRIMARIA</b>	INFANZIA	ANNA FELACE	MENEGHETTI - WOLF FERRARI	Creare un clima di positiva attesa verso il nuovo ambiente. Condividere esperienze e giochi per favorire un passaggio sereno, consapevole e motivato. Costruire un ponte formativo tra i due ordini di scuola favorendo lo sviluppo delle competenze cognitive, emotive e relazionali dei bambini attraverso esperienze condivise che permettano di accrescere fiducia e autonomia nel nuovo percorso scolastico.	Realizzazione di attività al fine di costruire una relazione tra i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e i compagni della scuola primaria (classi prime e quinte), organizzazione di visite nella scuola primaria nelle quali i bambini si confronteranno con i più grandi e condivideranno delle attività, azioni di tutoraggio dei bambini di classe quinta	DA DICEMBRE AD APRILE	Tutti i Docenti di Scuola dell'infanzia e Scuola primaria delle classi prime e quinte	Tutti i bambini di 5 anni di Scuola dell'infanzia e delle classi prima e quinta della Scuola primaria
<b>PROGETTO AMBIENTALE VERITAS</b>	PRIMARIA	ELENA CARRADORI, MICHELA COSSIDENTE, RAFFAELA DEL VECCHIO, SARA DUSSIN	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Motivare gli alunni al consumo consapevole, al risparmio energetico e delle risorse naturali al fine di agire in modo responsabile nella cura e nel rispetto dell'ambiente	Partecipazione ai percorsi di educazione ambientale proposti da Veritas per l'approfondimento dei seguenti temi: gestione dei rifiuti e della raccolta differenziata, cos'è e come si ricicla la plastica, da dove viene l'acqua del nostro rubinetto - l'importanza e il risparmio dell'acqua potabile- il ciclo idrico integrato. Riflessione e approfondimento in classe con attività didattiche sui temi proposti.	novembre-maggio	Tutti i docenti di scuola primaria	Tutti gli alunni di Scuola Primaria
<b>PROGETTO FLOW imparare dal Pianeta - riflessioni sull'acqua, la natura e la convivenza</b>	PRIMARIA	SARA DUSSIN	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Promuovere la consapevolezza ecologica. Educare al rispetto della diversità e alla convivenza. Stimolare la riflessione emotiva. Sviluppare competenze trasversali legate all'educazione civica e alla cittadinanza attiva.	La visione del film Flow diventa occasione per avviare un percorso interdisciplinare di educazione ambientale, emotiva e civica in collaborazione con Legambiente. Attraverso la narrazione visiva e simbolica del film, sono invitati a riflettere sul rapporto tra gli esseri viventi, sull'importanza delle risorse naturali e sul valore della collaborazione e del rispetto reciproco	dicembre -gennaio	Tutti i docenti di scuola primaria	Tutti gli alunni di Scuola Primaria
<b>PROGETTO AMBIENTALE BIODIVERSITA'</b>	PRIMARIA	MICHELA MANCIN	TUTTI I PLESSI SCUOLA PRIMARIA	Diffondere e promuovere la cultura forestale ed il rispetto per la natura.	Attività in classe con esperti del Reparto Carabinieri Biodiversità di Vittorio Veneto che, attraverso materiali e video, espongono la questione della cultura forestale e del rispetto per la natura. Escursioni sul territorio, con possibilità di scelta di diverse mete, per fare esperienza diretta dei temi trattati in aula ( foresta del Canisiglio; foresta di Somadida, ecc...)	Settembre- giugno	Tutti i docenti di Scuola Primaria	Tutti gli alunni di Scuola Primaria
<b>PROGETTO SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE</b>	PRIMARIA e SECONDARIA	CECILIA BUSTREO	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA	Costruire e sostenere un sistema integrato di azioni rivolte a promuovere il benessere e il diritto alla salute degli studenti, sviluppando una rete regionale tra gli operatori scolastici e di settore. Far diventare le scuole luogo che facilita la conoscenza e la scelta di scelte di vita salutari per raggiungere uno stato di benessere bio-psico-sociale. Attivare azioni progettuali comuni tra gli ordini di scuola per sviluppare l'equilibrio psicofisico degli alunni concorrendo allo sviluppo percettivo-motorio, logico-relazionale ed affettivo-sociale, nella costante e dinamica interazione tra i linguaggi del corpo e della mente. Pianificare interventi formativi, in autoaggiornamento o con presenza di tutor interni o esterni alla scuola.	Interventi curriculari con attività proposte in classe da insegnanti opportunamente formati, organizzazione di uscite didattiche/virtuali, iniziative a premi, giornate/eventi a tema per rafforzare i messaggi sviluppati negli interventi curriculari, stimolare l'attenzione, approfondire i temi trattati.	Intero anno scolastico	Tutti i docenti di Scuola Primaria e Secondaria	Tutti gli alunni di Scuola Primaria e Secondaria
<b>PROGETTO SPORT A SCUOLA</b>	PRIMARIA	STEFANIA BECCARO, SARA FACCO, LISA FINCATO, LORELLA ROCCHI	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Collaborare con le società sportive del territorio al fine di favorire la conoscenza delle proposte sportive della città ed incentivare l'acquisizione di stili di vita attivi. Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali,sperimentare una pluralità di esperienze che permettano di maturare competenze di gioco e di sport, comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Intervento di esperti delle discipline sportive operanti nel territorio in collaborazione con i docenti di educazione fisica durante le lezioni in orario curricolare Partecipazione alle Giornate dello sport e, su base volontaria, alla Family run.	DA NOVEMBRE A GIUGNO	Docenti di educazione fisica della Scuola Primaria	Tutti gli alunni classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria, gli alunni della classe quarta del plesso Carducci

<b>PROGETTO CAMPIONATI JUNIOR GIOCHI DI MATEMATICA</b>	PRIMARIA	NICOLETTA PUCCIARELLI	Quarte e Quinte Scuola Primaria	Utilizzare il gioco e la competizione per il miglioramento della didattica e dell'apprendimento della matematica, promuovere negli alunni lo sviluppo delle capacità logico-linguistico-matematiche attraverso la "gioco-attività" con il "fare". Stimolare l'interesse e l'entusiasmo dei bambini verso la matematica promuovendo al contempo il pensiero critico e la capacità di risoluzione dei problemi.	Esercitazioni, anche in ambiente digitale, con giochi matematici, quesiti su situazioni matematiche, testi di allenamento per sviluppare capacità di problem solving. Partecipazione ai Campionati Junior della Gioco-matematica organizzata dall'associazione MateItaly, sotto il Patrocinio dell'Università di Urbino "Carlo Bo". Le gare sono accreditate dal MIM per il riconoscimento delle eccellenze.	da gennaio a marzo 2026	Docenti di classe scuola primaria	Alunni delle classi quarte e quinte primaria
<b>PROGETTO IO LEGGO PERCHE'</b>	PRIMARIA	SILVIA CARRARO, RAFFAELA DEL VECCHIO, MARIA CONDOTTA, ALICE ROSSI	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Promuovere la lettura tra gli studenti sviluppando competenze linguistiche, artistiche, organizzative e sociali che saranno utili per il loro futuro. Educare al piacere della lettura. Formare lettori partecipi e consapevoli. Incrementare il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche.	Aderendo all'iniziativa nazionale "Io leggo perché" promossa dall'Associazione Italiana Editori saranno proposte attività di lettura individuale o ad alta voce durante le attività scolastiche. Gemellandosi con le librerie del territorio sarà possibile acquisire libri che andranno ad incrementare il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche.	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO	Tutti i docenti della Scuola Primaria	Tutti gli alunni della Scuola Primaria
<b>PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE</b>	PRIMARIA	MICHELA COSSIDENTE	Seconde e Quarte Scuola Primaria	Creare negli alunni una nuova cultura della sicurezza stradale per formare nuovi utenti della strada responsabili anche nelle scelte di una mobilità sicura e sostenibile. Saper leggere i "segni" della strada (strisce pedonali, semafori) e comprenderne le indicazioni; saper riconoscere i cartelli stradali e il loro significato; conoscere le norme che regolano il comportamento dei pedoni sul marciapiede, individuando anche atteggiamenti scorretti; saper classificare i veicoli e conoscere alcune norme relative all'equipaggiamento delle biciclette; saper leggere, nel proprio contesto ambientale, la segnaletica verticale: segnali di pericolo, prescrizione, precedenza, divieto, obbligo e di indicazione; individuare le norme principali dei ciclisti.	Due incontri per ogni classe di un'ora ciascuno con un esperto di educazione stradale Agente scelto del corpo della Polizia Locale dell'Unione dei comuni del Miranese	Secondo Quadrimestre	Docenti di classe seconda e quarta	Tutti gli alunni delle classi seconde e quarte della Scuola primaria
<b>PROGETTO CRESCENDO CON LA MUSICA - ATTIVITA' SCUOLA PRIMARIA</b>	PRIMARIA-SECONDARIA	MONICA ZAMPIERI - SARA SCATTO	Tutte le classi della Scuola Primaria/Alunni Indirizzo Musicale della Secondaria	Potenziare le competenze degli alunni nella pratica e nella cultura musicali fornendo agli alunni ulteriori opportunità di conoscenza e espressione. Inoltre la struttura del progetto permette la formazione in itinere dei docenti della scuola Primaria con l'esperto esterno/Docente di Potenziamento/Docente interno tramite la partecipazione in presenza alle lezioni.	Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Primaria dell'Istituto e gli alunni dell'Indirizzo Musicale della Scuola Secondaria attraverso modalità d'intervento diversificate in relazione alle fasce d'età. Gli alunni delle Classi Prime e Secondarie saranno avviati da un esperto esterno alla propedeutica musicale e alla body percussion, gli alunni delle Classi Terze saranno avviati da un esperto interno alla propedeutica musicale e al canto, gli alunni delle Classi Quarte con esperti interni potranno ricevere lezioni di strumento musicale (Violino-Flauto traverso); gli alunni delle Classi Quinte con l'esperto interno potenzieranno il canto e la propedeutica musicale e parteciperanno alle esecuzioni pubbliche con l'Orchestra dell'Indirizzo Musicale. Nelle Classi Quinte sono previsti ulteriori incontri per la conoscenza e la prova degli strumenti musicali (Progetto didattico-orientativo)	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO	Docenti di Strumento Musicale, Docenti di Potenziamento, Esperti esterni	Tutte le classi della Scuola Primaria e gli alunni dell'Indirizzo Musicale della Secondaria
<b>PROGETTO POTENZIAMENTO PRIMARIA</b>	PRIMARIA	ELENA CARRADORI, MICHELA COSSIDENTE, RAFFAELA DEL VECCHIO, SARA DUSSIN	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Offrire agli alunni occasioni di approfondimento al fine di recuperare/potenziare le conoscenze disciplinari e partecipare alle attività scolastiche più consapevolmente e attivamente così da innalzare il tasso di successo scolastico	Attività di recupero/potenziamento in orario scolastico utilizzando le compresenze e/o forme flessibili di organizzazione del gruppo classe	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO	Tutti i docenti di Scuola Primaria	Tutte le classi di Scuola Primaria
<b>PROGETTO CONTINUITA' PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	PRIMARIA	ELEONORA COLLA DIANA MARTIGNON	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Promuovere l'inclusione degli alunni nel nuovo ordine di scuola. Realizzare azioni di continuità verticale per contribuire efficacemente alla maturazione delle competenze trasversali e disciplinari degli alunni. Condividere attività e percorsi e sviluppare lo spirito di collaborazione tra docenti di diversi ordini di scuola	Predisposizione e raccolta di dati sulle prove comuni delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado, incontro e confronto tra i docenti delle classi quinte della scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado, organizzazione di incontri e confronti tra alunni genitori e docenti dei due ordini di scuola al fine di favorire un orientamento consapevole verso scelte future, scambio di informazioni sugli alunni neoiscritti, organizzazione di attività di presentazione delle scuole e di accoglienza per alunni e genitori	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO	Tutti i docenti di Scuola Primaria delle classi quinte e Scuola Secondaria di primo grado	Tutte le classi quinte di Scuola Primaria
<b>PROGETTO MONTESSORI</b>	PRIMARIA	ELENA CARRADORI	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Implementare attività didattiche con utilizzo della metodologia Montessori. Creare uno spazio dove i bambini possano approfondire ciò che imparano in aula lavorando in autonomia, seguendo le proprie inclinazioni e i propri interessi, in un ambiente familiare dove il materiale è organizzato e predisposto per rispondere alla loro spinta interiore di sviluppo.	Lezioni calendarizzate in cui le classi possono recarsi nel laboratorio Montessori per conoscere i materiali, utilizzarli ed usufruire di una lezione in stile Montessori.	SECONDO QUADRIMESTRE	Tutti i docenti di Scuola Primaria	Tutte le classi di Scuola Primaria
<b>PROGETTO NUOTO IN CARTELLA</b>	PRIMARIA	CECILIA BUSTREO	DANTE ALIGHIERI	Sviluppare l'equilibrio psico-fisico dell'alunno concorrendo allo sviluppo percettivo-motorio, logico-relazionale ed affettivo-sociale, nella costante interazione tra il linguaggio del corpo e della mente.Promuovere apprendimenti significativi in gradi di veicolare contenuti culturalmente rilevanti, motivanti, legati all'esperienza.	Percorso di 8 lezioni di nuoto di gruppo della durata di 45' ciascuna condotto da istruttori qualificati in compresenza con i docenti di classe	dal 22 gennaio 2026 al 12 marzo 2026 con cadenza settimanale	Bustreo Cecilia - Dussin Sara - Pastore Paolo - Papadakis Eros - Crasta Lia - Girardi Carla	CLASSI 2A e 2B
<b>PROGETTO UN GIORNO DA GEOMETRA</b>	SECONDARIA	CATERINA VECCHIATO	LEONARDO DA VINCI	Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale. Utilizzare in maniera appropriata il concetto di grandezza matematica e di misura, le nozioni di superficie e volume, nonché di geometria piana e solida. Saper realizzare un progetto collegando concetti di Matematica, Scienze, e l'uso di software digitali. Collegare concetti di matematica, Scienze, e Tecnologia. Approfondire aspetti di discipline, professioni e mestieri in ottica di orientamento verso la scuola secondaria di 2 grado	Progettazione del rinnovamento di un ambiente scolastico/cittadino effettuando il rilievo, la progettazione, la produzione di elaborati grafici e relazioni. Creazione di un plastico 3D in scala dello spazio scelto. Utilizzo di strumentazioni di misura e digitali.	secondo quadrimestre	Docenti di tecnologia e matematica	CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA
<b>ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI TECNICHE CON LA STAMPA 3D</b>	SECONDARIA	CATERINA VECCHIATO	LEONARDO DA VINCI	Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi del disegno tecnico e della rappresentazione multimediale. Collegare concetti di matematica, Scienze, e Tecnologia. Approfondire aspetti di discipline, professioni e mestieri in ottica di orientamento verso la scuola secondaria di 2 grado	Ideazione, progettazione e realizzazione di semplici oggetti 3D. Elaborazione del progetto attraverso l'uso di software digitali e costruzione dello stesso con il supporto di una stampante 3D.	secondo quadrimestre	Docenti di tecnologia e matematica	CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA
<b>PROGETTO LETTORATO INGLESE</b>	SECONDARIA	VIOLETTA BINETTI	LEONARDO DA VINCI	Miglioramento delle competenze linguistiche e delle capacità audio-orali in lingua inglese (sviluppo dell'abilità di conversazione in lingua inglese con potenziamento del lessico); elicitare la curiosità degli studenti rispetto a realtà culturali diverse	Lezioni di inglese in orario curricolare tenute da un insegnante madrelingua in compresenza con l'insegnante curricolare	da gennaio 2026 a maggio 2026	Docenti di lingua inglese Esperto esterno madrelingua	TUTTE LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA

<b>PROGETTO LEZIONI CONCERTO</b>	SECONDARIA	CHIARA NARDUZZI	LEONARDO DA VINCI	Integrare le conoscenze artistico-culturali; rafforzare gli elementi di conoscenza delle strutture per l'ascolto di un'opera musicale; riconoscere elementi formali e strutturali costitutivi del linguaggio musicale ed utilizzare un linguaggio appropriato.	Lezioni-concerto tenute in orario curricolare dagli insegnanti e da alcuni musicisti della Filarmonica di Milano -Banda Cittadina in cui verranno approfondite diverse tematiche: dalla conoscenza degli strumenti musicali a quella del repertorio bandistico e delle strutture dei brani musicali. Nell'ottica di collaborazione con gli enti del territorio sarà occasione per conoscere la Banda cittadina di grande importanza storica (risale al 1855) e molto partecipe alla vita sociale della comunità. In accordo con il dipartimento di sostegno, si prevede la possibilità che per alcune classi questa attività venga trasformata in uscita sul territorio (visita alla sede della Banda Cittadina) così da diventare esperienza inclusiva e motivante per gli alunni con particolari fragilità.	da gennaio a maggio 2026	Docenti di Musica	Classi seconde e terze
<b>PROGETTO LEGAMBIENTE VENETO</b>	SECONDARIA	PILAR GIACOMELLO	LEONARDO DA VINCI	Acquisire un linguaggio scientifico; Riconoscere e inquadrare, individuando le principali interazioni, fenomeni scientifici nel mondo abiotico e biologico; acquisire comportamenti responsabili, in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse, atti a salvaguardare l'ambiente individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Interventi in classe in orario curricolare di volontari di Legambiente per approfondire alcune tematiche presentate nel curricolo di scienze (biodiversità, tipi di specie, ecosistemi e rischi correlati all'intervento antropico, consumo di suolo, cambiamenti climatici) con l'ausilio di materiali creati in esclusiva da Legambiente Scuole e Formazione	da aprile 2026 a novembre 2026	Docenti di Scienze	Classi seconde
<b>PROGETTO LIBERA: RISPETTO- PAROLA-MEMORIA</b>	SECONDARIA	DOCENTI DIPARTIMENTO DI LETTERE	LEONARDO DA VINCI	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. Conoscere e mettere in atto forme di rispetto ed educazione verso gli altri, collaborare con il gruppo dei pari. Conoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti della vita quotidiana. Individuare e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva.	Saranno proposte, con la collaborazione del Presidio Libera Domenico Gabriele del Miranese attività per le tre classi della scuola secondaria: "Il rispetto" per la classe prima (socializzazione e corretto senso civico), "La responsabilità della parola" per la classe seconda (ruolo del linguaggio nel costruire la percezione della realtà), "La memoria" per la classe terza (approfondimento sulla vita e la testimonianza civica di Don Peppino Diana e incontro con Don Giacomo Parizza fondatore del Progetto sud comunità autogestita di persone con disabilità))	da ottobre 2025 a marzo 2026	Docenti di Lettere	Classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado
<b>PROGETTO FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE</b>	PRIMARIA	MICHELA COSSIDENTE	MANZONI	Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini, offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e verificare prodotti naturali diversi in varietà e tipologia quali opzioni di scelta alternativa per potersi orientare e sviluppare una capacità di scelta consapevole	Partecipazione al Programma "Frutta nelle scuole" (promosso dall'Unione Europea, realizzato dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, e svolto in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del merito, il Ministero della Salute, Apsa, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano) che prevede la distribuzione di frutta e verdura di qualità durante l'orario della merenda. Realizzazione in classe di attività per la conoscenza della frutta e verdura e dei benefici del loro consumo per la salute.	da ottobre 2025 a maggio 2026	Docenti del plesso Manzoni	Tutte le classi del plesso Manzoni
<b>PROGETTO AUTORI A SCUOLA</b>	PRIMARIA	CECILIA BUSTREO MARIA CONDOTTA	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Predisporre un adeguato ambiente di apprendimento che permetta di attivare processi cognitivi volti all'acquisizione delle competenze linguistiche ed artistiche. Avvicinare i bambini alla lettura, alla scrittura e al linguaggio visivo. Formazione degli insegnanti che potranno osservare ed integrare nuove modalità di approccio alla didattica della lingua e dell'arte.	Realizzazione di incontri con scrittori ed illustratori del territorio realizzati in modalità interattiva e laboratoriale in cui i bambini verranno coinvolti e stimolati in un'esperienza diretta e significativa al fine di aumentare la partecipazione, la creatività e la costruzione di un rapporto positivo con la lingua, la lettura, il linguaggio visivo. Osservazione sul campo degli esperti da parte dei docenti.	da gennaio 2026 ad aprile 2026	Docenti delle classi quinte di italiano e arte e immagine della Scuola Primaria	Tutte le classi quinte della Scuola Primaria
<b>FLAUTI DI UN'ESPOSIZIONE : "LUPI, GNOMI E BABA JAGHE"</b>	PRIMARIA	MARCO MAIDA	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento di enti culturali e artistici del territorio.	Gli alunni verranno coinvolti in un percorso, che prevederà anche la visione di uno spettacolo musicale, nel quale si ripropone la celebre opera "Quadri di un'esposizione" di Modest Musorgskij in una nuova luce fabbrica in modo tale da avvicinare anche i più piccoli allo straordinario mondo della musica classica e permetterli loro di sperimentare e creare connessioni tra le arti.	da ottobre 2025 a maggio 2026	Marco Maida - Chiara Narduzzi	Classi quarte e quinte della Scuola Primaria
<b>PROGETTO SCUOLA SICURA</b>	PRIMARIA	ELIANA FAVARETTO	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Formare ed educare gli alunni a comportamenti di prevenzione dei rischi naturali e in ambiente familiare, che siano improntati alla solidarietà, alla collaborazione e all'autocollaborazione attraverso la conoscenza di associazioni che operano nel territorio	Interventi in orario curricolare di esperti della Protezione civile, dell'associazione cinofila i Sestieri, i Vigili del fuoco ed attività in classe preventive successive agli incontri relativi ai temi trattati.	da aprile a maggio 2026	Tutti i docenti della Scuola Primaria	Tutte le classi di Scuola Primaria
<b>CRESCENDO CON LA MUSICA :POTENZIAMENTO ORCHESTRA</b>	SECONDARIA	SARA SCATTO MONICA ZAMPIERI	LEONARDO DA VINCI	Potenziamento dell'offerta formativa nell'ambito delle attività dell'Orchestra musicale, fornire agli studenti ulteriori opportunità di conoscenza e espressione, fornire agli studenti ulteriori possibilità di studio finalizzate alla partecipazione a Concerti, Concorsi, Gemellaggi nazionali e internazionali, sviluppare senso di appartenenza all'Istituto e alla collettività favorendo fiducia nelle proprie potenzialità, del proprio ruolo nella realizzazione di un obiettivo comune, favorendo lo sviluppo di competenze sociali	Potenziamento delle prove d'orchestra in occasione di eventi specifici con il coinvolgimento degli alunni "esperti" cioè alunni degli anni scolastici precedenti dell'indirizzo musicale dell'Istituto che fungeranno da tutor e danno supporto alle attività dell'orchestra	da dicembre 2025 a giugno 2026	Sara Scatto, Monica Zamperri, Marco Maida, Elena Barbiero, Alfonso Baschiera, Adriana Virginia Veronesi Araques, Raul Catalano	Tutti gli alunni dell'indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado
<b>CRESCENDO CON LA MUSICA: SUONANDO CONVERSO</b>	SECONDARIA	SARA SCATTO	LEONARDO DA VINCI	Diffondere la pratica musicale. Permettere ad alunni e genitori di partecipare ad un concerto dal vivo e di relazionarsi con gli esecutori. Creare occasioni per sviluppare un senso di appartenenza all'Istituto comprensivo e alla collettività, favorire reciproca conoscenza e creare un legame tra la scuola e la comunità locale	Realizzazione di 2/3 serate di intrattenimento musicale presso l'Aula Magna o il giardino del plesso Leonardo da Vinci con la collaborazione di musicisti, docenti, artisti del nostro territorio e il Circolo ACLI di Milano	da aprile a maggio 2026	Tutti i docenti dell'indirizzo musicale	Tutti gli alunni, tutte le famiglie, tutti i docenti dell'Istituto e aperto alla cittadinanza
<b>CRESCENDO CON LA MUSICA: UN CONCERTO TUTTO PER ME</b>	PRIMARIA	SARA SCATTO	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA	Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, fornire agli studenti un'ulteriore opportunità di conoscenza ed espressione, creare occasioni per sviluppare un senso di appartenenza all'Istituto scolastico e alla comunità, favorire lo sviluppo di competenze sociali	Realizzazione di lezioni concerto rivolte agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Primaria. Attraverso l'ascolto dei brani coinvolgenti delle colonne sonore dei cartoni animati, l'interazione con i musicisti del gruppo, il coinvolgimento diretto e la prova pratica degli strumenti, i bambini saranno condotti alla conoscenza degli strumenti musicali e delle loro capacità espressive-comunicative.	da gennaio a marzo 2026	Marco Maida - Elena Barbiero - Sara Scatto - Monica Zamperri	Tutte le classi prime e seconde della Scuola Primaria
<b>PROGETTO ITALIANO L2</b>	PRIMARIA E SECONDARIA	NICOLETTA PUCCIARELLI - ELENA CASSANI- SILVIA MONDINO- MARGHERITA ROCELLI	TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA	Potenziare l'apprendimento della lingua italiana in bambini di recente immigrazione al fine di favorire l'inserimento nel contesto scolastico e sociale e gli apprendimenti disciplinari	Attività di recupero individuali o in piccolo gruppo in orario curricolare e/o extracurricolare	intero anno scolastico	docenti di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	Alunni neoarrivati in Italia con scarsa conoscenza della lingua italiana