



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 17** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 18** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo Giovanni Gabrieli si è costituito nell'anno scolastico 2012-2013 ed è composto da n. 8 plessi: n. 2 Scuole dell'Infanzia, n. 4 Scuole Primarie e n. 2 sedi di Scuola Secondaria di I grado.

L'Istituto opera in un contesto socio-economico ricco di tradizioni storiche, attivo sia in ambito culturale che in ambito economico. In particolare, a partire dagli anni '70, il territorio di Mirano (suddiviso nelle 5 frazioni di Scaltenigo, Zianigo, Campocroce, Ballò, Vetrico per un totale di circa 27000 abitanti) ha subito una grande espansione urbanistica e industriale. Questa situazione ha favorito, inoltre, l'incremento del terziario e delle varie infrastrutture (impianti sportivi, distretto scolastico, teatro e biblioteca comunali, A.S.L., ospedale, associazioni, agenzie, sportelli bancari...) e si è configurata come polo di attrazione nel processo migratorio. Vi è da sempre un'intensa e vivace partecipazione della cittadinanza alla vita sociale e politica. Particolarmente attiva è l'opera di sensibilizzazione della comunità locale anche attraverso le diverse forme di associazionismo culturale, sportivo, di promozione e utilità sociale. Nel territorio sono presenti numerose risorse e competenze utili alla scuola. Per l'organizzazione di alcune attività didattiche l'Istituto ha l'opportunità di avvalersi della collaborazione di enti territoriali, associazioni di categoria e del volontariato.

L'Istituto è composto da una sede centrale e sette plessi dislocati nell'area comunale, facilmente raggiungibili dall'utenza di riferimento. Ciascuna scuola è circondata da un'area verde più o meno ampia e dunque ubicata in un contesto favorevole. Le aule adibite a laboratorio sono complessivamente 16, le palestre sono 4. Ciascun edificio è dotato di rampe per il superamento di barriere architettoniche e di servizi igienici per i disabili; il plesso storico Dante Alighieri, spovisto di un ascensore, risulta tuttavia accessibile al piano terra.

Negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 sono stati effettuati nei plessi di scuola secondaria lavori finalizzati al miglioramento della sicurezza e dell'efficienza degli edifici scolastici. In particolare sono stati attuati interventi di adeguamento strutturale per il rischio sismico e di lavori di efficientamento energetico comprensivi dell'isolamento termico, della sostituzione degli infissi, dell'installazione di impianti a basso consumo e dell'ottimizzazione dei sistemi di riscaldamento e illuminazione. Nel biennio 2020-2021 sono stati completati i lavori di adeguamento antisismico nelle scuole primarie A. Manzoni (frazione di Ballò), S. Pellico (frazione di Campocroce), G. Carducci (frazione di Scaltenigo) e nella



succursale di Scaltenigo della Scuola secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci".

Periodicamente si procede con il sistematico monitoraggio dello stato di fatto della sicurezza in ciascun plesso. Le figure degli ASPP sono coadiuvate dal RSPP di Istituto secondo quanto previsto dal D. Lgs. 81 del 2008.

In entrambi i plessi della scuola secondaria di primo grado è stato recentemente implementato lo spazio laboratoriale con strumentazioni informatiche che consentono ad alunni e docenti di utilizzare metodologie didattiche innovative.

Tutti i plessi sono dotati di linea internet in tutte le classi e ciò consente l'attivazione della didattica digitale integrata ciascuno di essi.

La qualità degli strumenti e delle apparecchiature in uso ai vari plessi è stata implementata sia grazie al fattivo contributo delle donazioni dei genitori, sia grazie ai finanziamenti dei vari progetti PON e PNRR.

All'interno dell'Istituto è presente una buona percentuale di docenti a tempo indeterminato (superiore al 50% in tutti e tre gli ordini di scuola) alcuni dei quali operano stabilmente nell'istituzione scolastica da oltre dieci anni. Tra le competenze e i titoli professionali in possesso del personale docente vi sono certificazioni e master relativi allo studio e all'insegnamento della lingua inglese, spagnola, francese; competenze di concertazione orchestrale e metodologia didattica di strumenti musicali; studi sui fenomeni migratori, competenze sull'insegnamento dell'italiano come Lingua2, competenze metafonologiche, competenze informatiche e, nello specifico, relative a strategie didattiche informatiche e relative alla disabilità.

Collaborazione con enti del territorio

Il territorio in cui opera l'Istituto offre diverse risorse e opportunità ad ampio raggio a cui i docenti dell'Istituto attingono per ampliare l'offerta formativa. Si annoverano a tale proposito collaborazioni e progetti con i seguenti enti:

- Biblioteca Comunale;
- Teatro Comunale;
- Associazioni sportive;
- Associazioni di volontariato (AUSER, AVIS, Legambiente, Libera, Sognatori);



- Villaggio Solidale;
- Conservatori musicali del Veneto;
- Associazione Culturale G. Gabrieli Onlus;
- Polizia Locale e Carabinieri;
- Protezione Civile;
- Gruppo Veritas;
- Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Padova;
- PTCO;
- Filarmonica di Mirano - Banda cittadina - APS.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'incidenza di studenti con disabilità, superiore alla media nazionale in tutti gli ordini di scuola, ha favorito lo sviluppo di un'elevata competenza interna nel personale docente e ATA sui temi dell'inclusione, delle metodologie didattiche attive e della didattica personalizzata. Il tasso di studenti con cittadinanza non italiana superiore alla media nazionale nella scuola secondaria di I grado offre un'opportunità per promuovere l'educazione alla cittadinanza globale, al dialogo interculturale e al superamento degli stereotipi. Le diversità linguistiche e culturali diventano una risorsa diretta per l'ampliamento curriculare e lo sviluppo delle competenze relazionali e civiche di tutti gli studenti. Lo status socio-economico dell'utenza, tendenzialmente medio-alto, garantisce una maggiore disponibilità e supporto delle famiglie nei confronti delle attività didattiche ed extracurriculare, facilitando la collaborazione ai fini della realizzazione di una valida offerta formativa.

Vincoli:

I vincoli più significativi derivano dalla variabilità dell'indice ESCS in relazione allo status socio-economico delle famiglie e dalle sfide logistiche connesse ad un'inclusione talvolta complessa. La variabilità dell'indice ESCS, come si evince dai dati INVALSI di contesto, più elevata rispetto alla media nazionale all'interno delle classi alla Primaria e tra le diverse classi alla Secondaria genera un potenziale gap di apprendimento e partecipazione degli alunni. Questo vincolo richiede uno sforzo programmatico e finanziario aggiuntivo per garantire l'equità, contrastando il rischio che gli studenti meno abbienti abbiano accesso limitato a risorse, supporti e attività extracurriculare cruciali per il successo formativo. La maggior incidenza di fragilità (socio-economica e/o inclusiva) alla scuola



Secondaria richiede un intenso lavoro di mediazione culturale e linguistica per assicurare la piena integrazione delle famiglie non italiane. L'elevato numero di studenti con disabilità costituisce necessità di formazione continua specifica per l'intero corpo docente.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

L'Istituto opera in un contesto socio-economico ricco di tradizioni storiche, attivo sia in ambito culturale che in ambito economico. In particolare, a partire dagli anni '70, il territorio di Mirano ha subito una grande espansione urbanistica e industriale. Questa situazione ha favorito l'incremento del terziario e delle varie infrastrutture e la città si è configurata come polo di attrazione nel processo migratorio. Vi è da sempre un'intensa e vivace partecipazione della cittadinanza alla vita sociale e politica. Particolarmente attiva è l'opera di sensibilizzazione della comunità locale alla condivisione anche attraverso le diverse forme di associazionismo culturale, sportivo, di promozione e utilità sociale. Nel territorio sono presenti numerose risorse e competenze utili alla scuola; di conseguenza, per l'organizzazione di alcune attività didattiche, l'Istituto ha l'opportunità di avvalersi della collaborazione di enti territoriali, associazioni di categoria e del volontariato. L'elevata coesione sociale si traduce in una presenza genitoriale spesso attiva e collaborativa. Le associazioni di genitori e i comitati civici si rivelano risorse preziose per l'organizzazione di attività extracurricolari e per la collaborazione con gli enti del territorio ai fini del mantenimento e dell'arricchimento degli spazi didattici.

Vincoli:

La ricchezza offerta dal contesto territoriale in cui l'Istituto è inserito e le numerose possibilità di collaborazione con gli stakeholder presenti impongono al corpo docente un costante aggiornamento sulle opportunità che può offrire la realtà in cui l'Istituto è integrato. All'interno di tale panoramica è, inoltre, necessario che i docenti sappiano operare una selezione ponderata in relazione agli obiettivi ritenuti prioritari di crescita complessiva degli alunni.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Rispetto alla triennalità precedente, risulta implementato il livello di sicurezza degli edifici dell'Istituto, soprattutto in relazione alla presenza nei diversi locali di elementi che permettano il superamento delle barriere senso-percettive. Sono riscontrabili miglioramenti anche per quanto riguarda le attrezzature e le infrastrutture: l'Istituto dispone ora di dieci laboratori dotati di collegamento internet, a fronte dei sei della triennalità precedente; è stato realizzato, inoltre, un laboratorio deputato alle attività di coding e robotica. Tali migliorie permettono un'implementazione



di metodologie e strategie didattiche di tipo laboratoriale, che incidono in modo particolare nello sviluppo dell'area STEM. E' stato, inoltre, aumentato il numero delle Digital Board/Smart-TV presenti nell'Istituto, nell'ottica di migliorare le dotazioni che permettano un approccio innovativo e inclusivo alla didattica. L'Istituto, inoltre, è dotato di due biblioteche, un'aula magna e quattro palestre. L'Istituto offre, nella scuola dell'infanzia e primaria, anche il servizio mensa. Queste dotazioni contribuiscono a migliorare il processo di insegnamento e apprendimento nei diversi gradi scolastici. Rispetto alla triennalità precedente, è, infine, aumentato il numero di locali con dotazioni digitali specifiche / hardware per alunni con disabilità psico-fisica, facilitando l'applicazione di una didattica maggiormente inclusiva.

Vincoli:

A fronte di un'implementazione nelle dotazioni digitali specifiche per studenti con disabilità psico-fisica, permane l'assenza di locali con attrezzature e dotazioni specifiche per alunni con disabilità sensoriali. Ancora da implementare nella Scuola dell'infanzia la presenza di laboratori, orti e/o spazi sensoriali.

Risorse professionali

Opportunità:

All'interno dell'Istituto opera un numero di docenti di sostegno con specializzazione sul sostegno superiore alla media nazionale; ciò garantisce un'offerta formativa in campo inclusivo solida e professionale. Rispetto alla triennalità precedente, l'Istituto può, inoltre, contare sulla figura dell'assistente alla comunicazione e permane la presenza di una funzione strumentale per l'inclusione. L'Istituto si avvale della collaborazione di diverse figure professionali esterne, quali esperti di informatica e lingua straniera, mediatori culturali e assistenti sociali, esperti di attività motoria / psicomotricità e nutrizionisti. Per quanto riguarda il personale ATA, la maggior parte dei collaboratori risulta in servizio nell'Istituto da più di 5 anni, garantendo in tal modo una positiva continuità nella gestione logistica dell'Istituto.

Vincoli:

Rispetto alla triennalità precedente risulta in diminuzione il numero di docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto da più di 5 anni; tale dato risulta, inoltre, inferiore alla media nazionale in tutti gli ordini di scuola. Ciò impatta negativamente, di conseguenza, sulla continuità didattica che l'Istituto riesce a garantire agli alunni.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. "GIOVANNI GABRIELI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	VEIC85600Q
Indirizzo	VIA PAGANINI, 2/A MIRANO 30035 MIRANO
Telefono	041431407
Email	VEIC85600Q@istruzione.it
Pec	veic85600q@pec.istruzione.it

Plessi

VIA MENEGHETTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VEAA85601L
Indirizzo	VIA MENEGHETTI , 11 MIRANO 30035 MIRANO

VIA W.FERRARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VEAA85602N
Indirizzo	VIA PAGANINI,2 MIRANO 30035 MIRANO

DANTE ALIGHIERI (PLESSO)



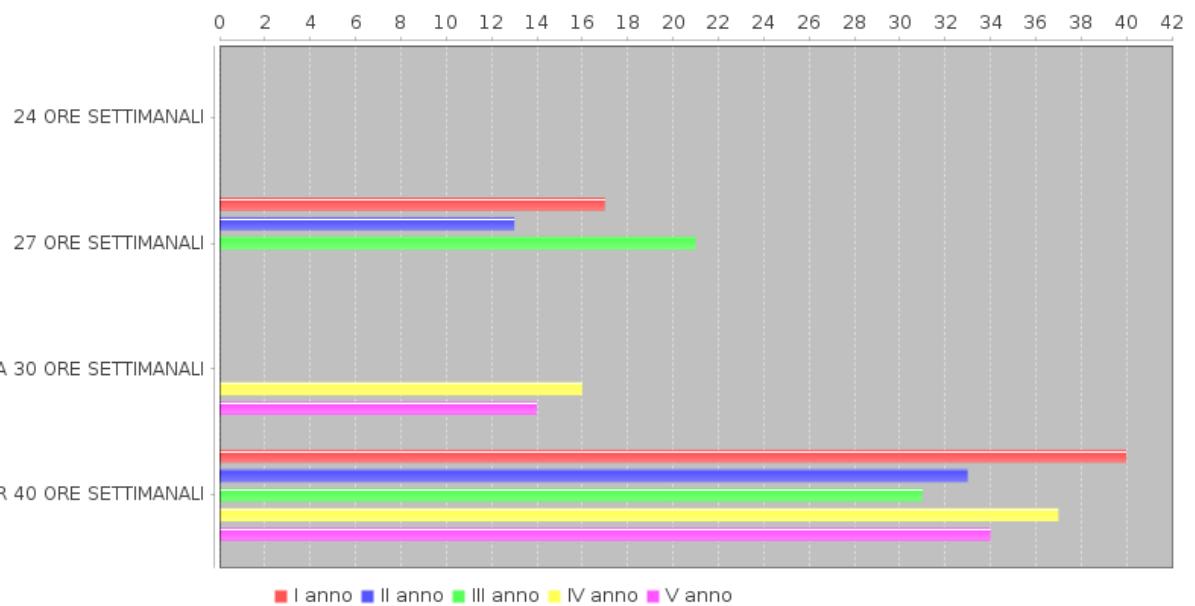
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VEEE85601T
Indirizzo	VIA DELLA VITTORIA 24 LOC. MIRANO 30035 MIRANO
Numero Classi	15
Totale Alunni	256

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

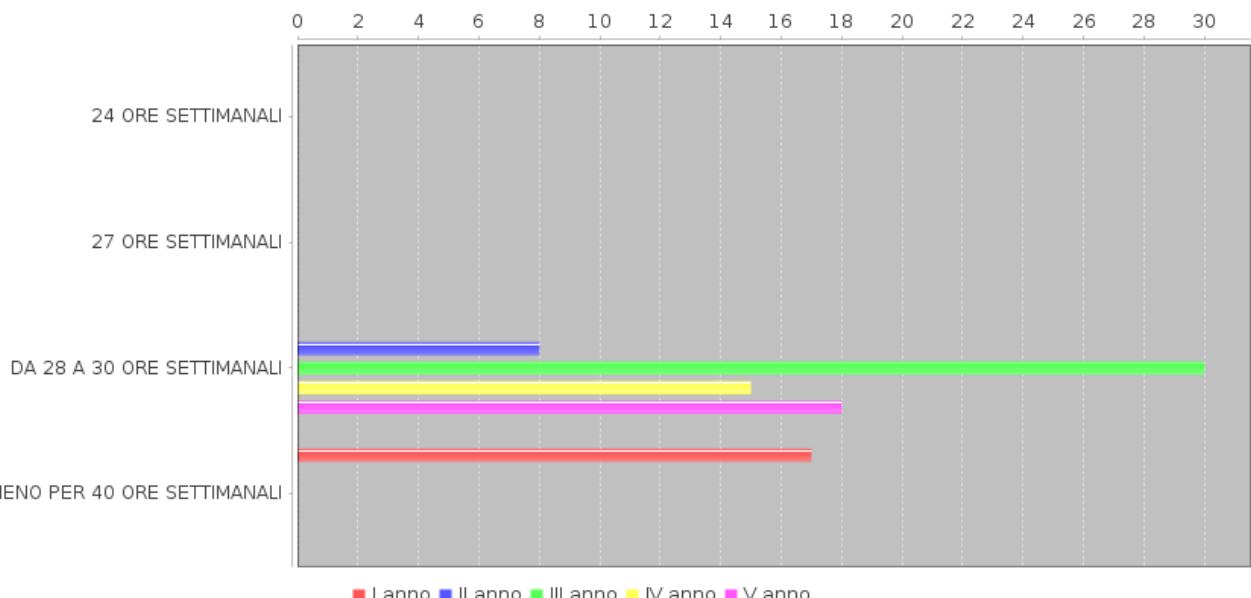




GIOSUE' CARDUCCI- SCALTENIGO (PLESSO)

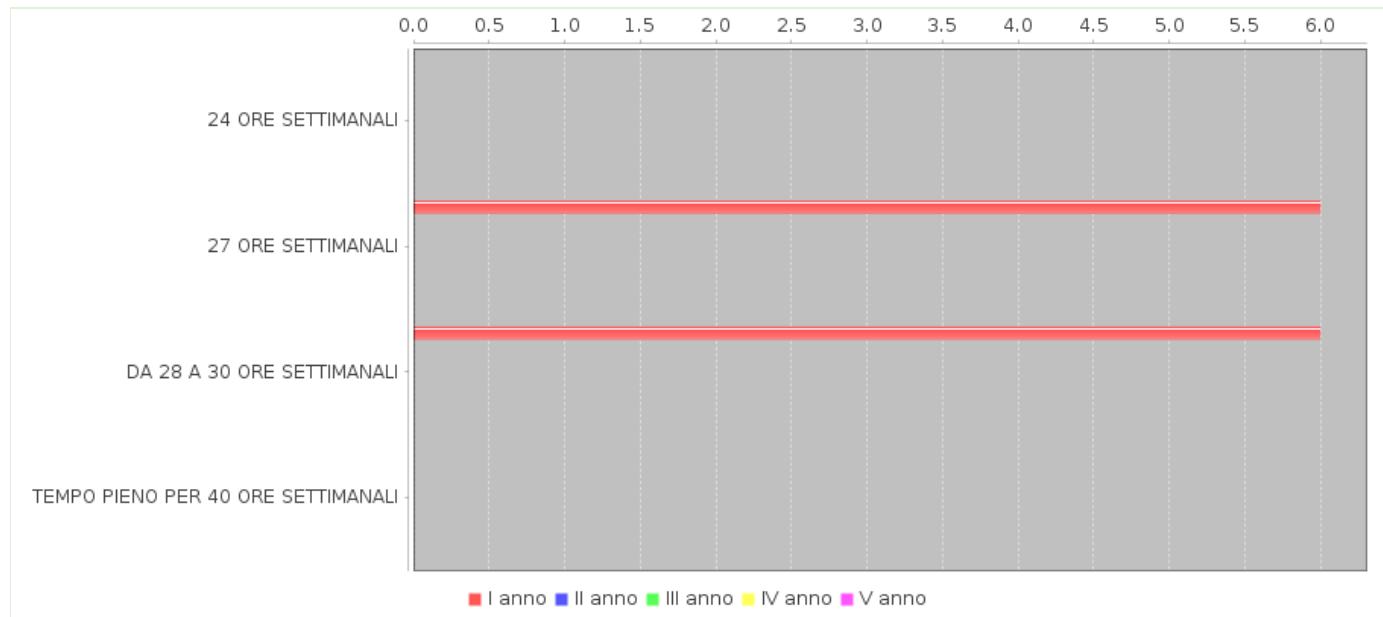
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VEEE85602V
Indirizzo	VIA PIRANDELLO, 27 LOC. SCALTENIGO 30030 MIRANO
Numero Classi	6
Totale Alunni	88

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

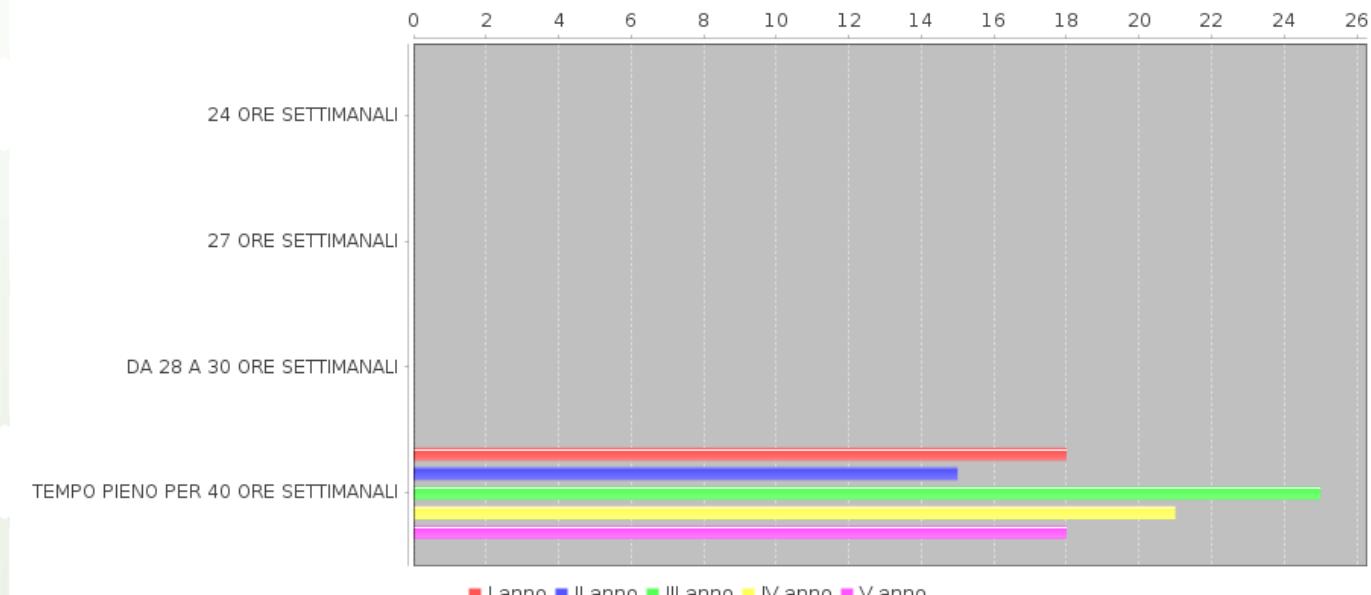




ALESSANDRO MANZONI-BALLO' (PLESSO)

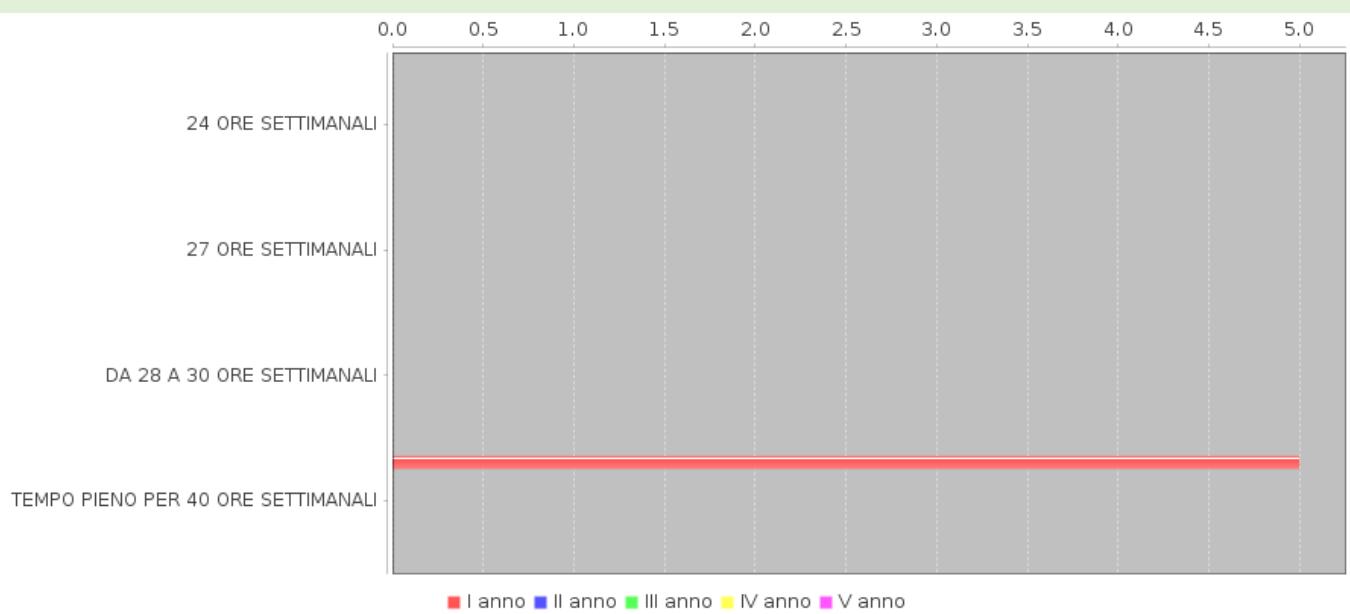
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VEEE85603X
Indirizzo	VIA E. TOTI, 1 LOC. BALLO' 30035 MIRANO
Numero Classi	5
Totale Alunni	97

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso





Numero classi per tempo scuola



SILVIO PELLICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VEEE856041
Indirizzo	VIA CHIESA 26 LOC. CAMPOCROCE 30035 MIRANO
Numero Classi	7
Totale Alunni	129

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso

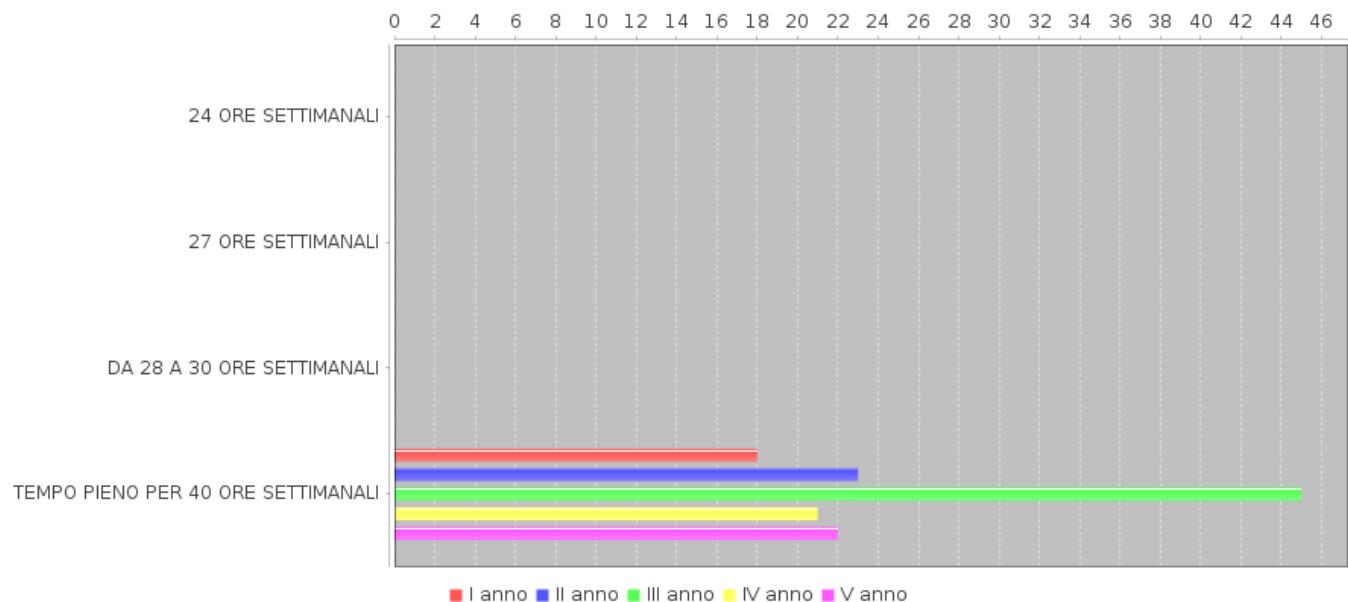




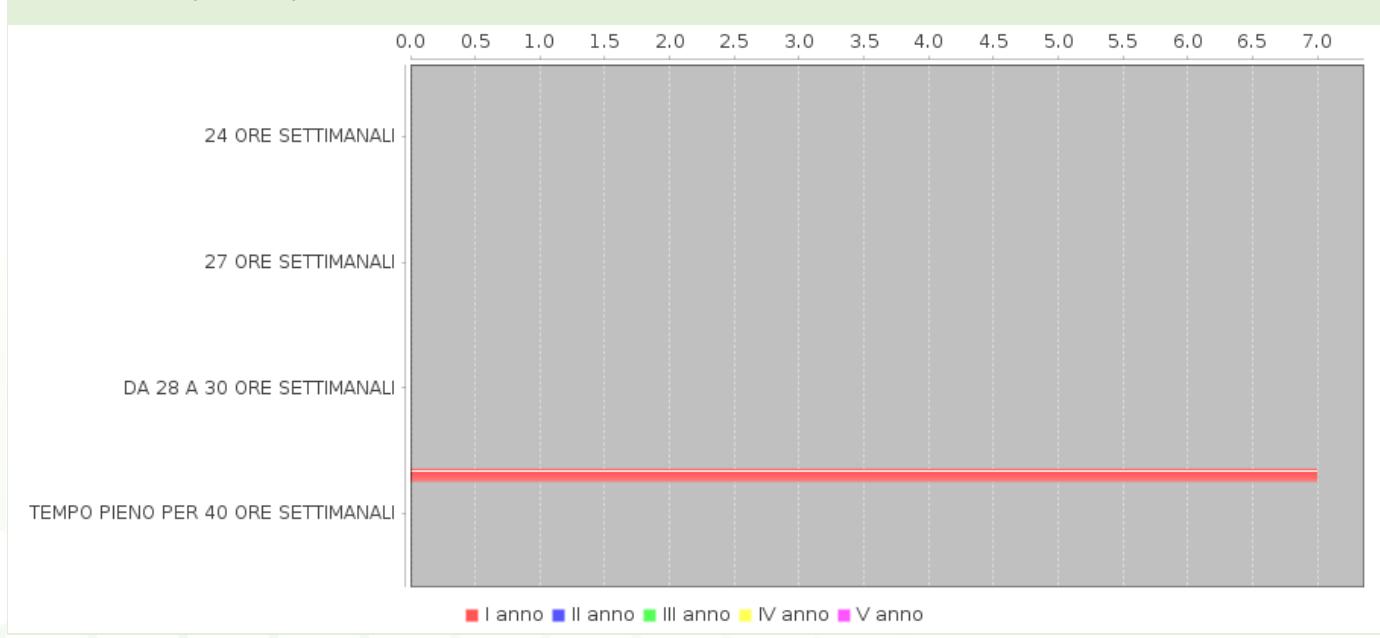
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028



Numero classi per tempo scuola

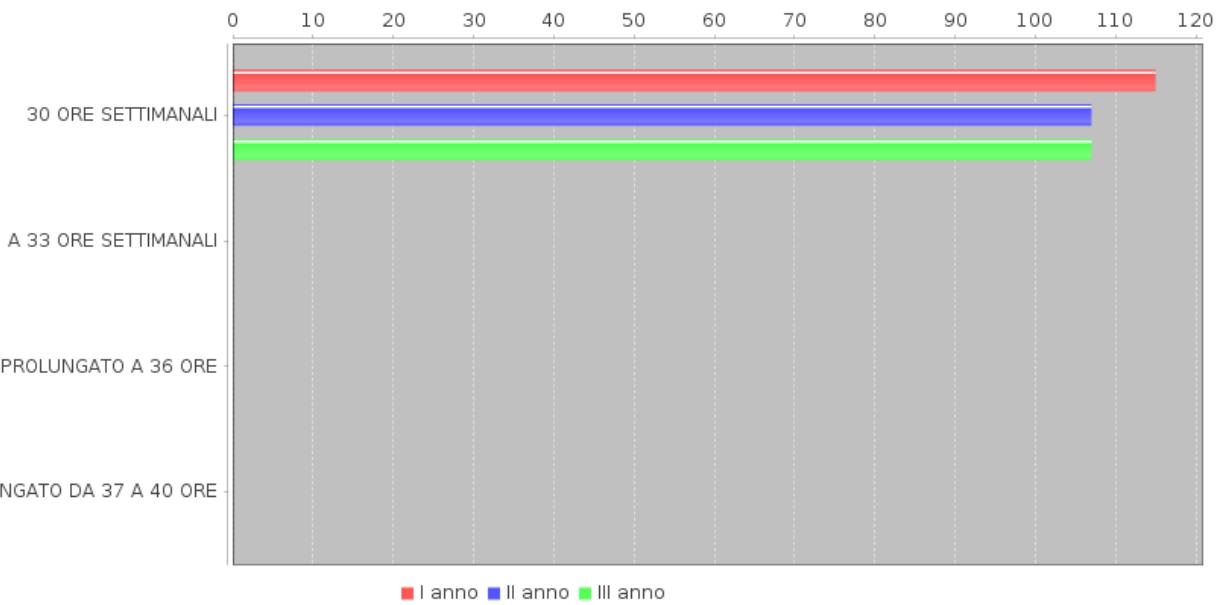


LEONARDO DA VINCI (PLESSO)

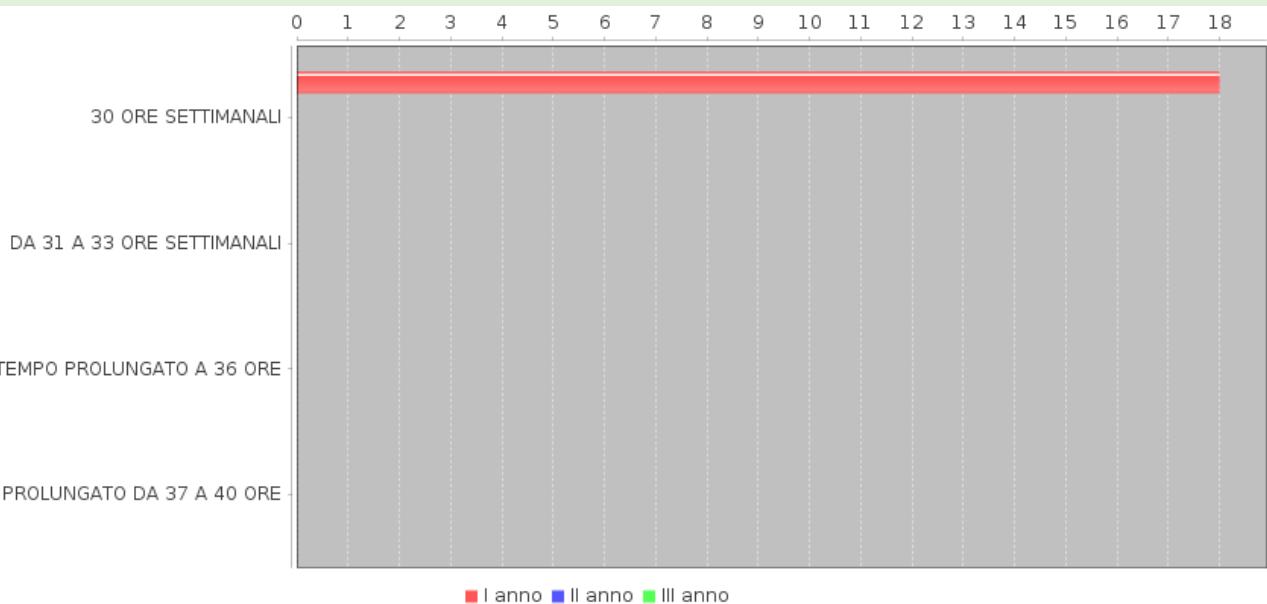
Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	VEMM85601R
Indirizzo	VIA PAGANINI N. 2/A MIRANO 30035 MIRANO
Numero Classi	18
Totali Alunni	329



Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



Approfondimento

- Scuola dell'Infanzia "Egidio Meneghetti"

La scuola ha sede in Via E. Meneghetti, n.11/A, a Mirano e funziona secondo un orario settimanale di



40 ore con orario 8:00-16:00 dal lunedì al venerdì. Nel plesso viene erogato il servizio Mensa.

Attualmente l'intitolazione del plesso coincide con il nome della via in cui è situata. Il plesso è in comunicazione con il Nido comunale. È circondata da un'area verde attrezzata ed inserita in un popoloso quartiere residenziale.

- Scuola dell'Infanzia "Ermanno Wolf Ferrari"

La scuola ha sede in Via N. Paganini, n. 2, a Mirano e funziona secondo un orario settimanale di 40 ore, con orario 8:00-16:00 dal lunedì al venerdì. Nel plesso viene erogato il servizio Mensa.

E' sorta nell'anno 1975 ed è funzionante dall'anno scolastico 1975/1976. Edificata su un unico piano adiacente all'edificio della scuola secondaria di I grado "Leonardo Da Vinci", è dotata di un ampio spazio attrezzato con giochi dedicati ai bambini, in un contesto lontano dalle grandi arterie stradali. Il quartiere circostante risulta piuttosto vivace dal punto di vista commerciale e risponde alle esigenze delle famiglie residenti.

- Scuola Primaria "Dante Alighieri"

La scuola ha sede in Via della Vittoria, n. 24, a Mirano e funziona sia a TEMPO NORMALE (per 27 ore settimanali con orario 8:00-13:00 per 4 giorni e 8:00-16:00 per 1 giorno- classi prime seconde e terze/ per 29 ore settimanali con orario 8:00-13:00 per 3 giorni e 8:00-16:00 per 2 giorni classi quarte e quinte) sia a TEMPO PIENO (per 40 ore settimanali con orario 8:00-16:00 dal lunedì al venerdì). Nel plesso viene erogato il servizio Mensa ed è garantito il Trasporto scolastico.

La scuola, situata in una via principale al centro del paese, è la più antica ed è sempre rimasta nello stesso edificio.

La struttura, dotata di aule ampie e spaziose, rispecchia l'epoca in cui è stata edificata.

- Scuola Primaria "Giosuè Carducci"

La scuola ha sede in Via L. Pirandello, 27/B a Scaltempo e funziona a MODULO POTENZIATO per 31 ore settimanali, con orario 8:00-13:00 per 3 giorni e 8:00-16:00 per 2 giorni. Nel plesso viene erogato il servizio Mensa e il Trasporto scolastico.

La scuola si trova nella frazione di Scaltempo e dal 2000 ha lasciato la vecchia sede per trasferirsi nello stesso edificio della scuola secondaria di I grado. È inserita in un contesto residenziale sviluppatosi intorno ad un'antica Pieve, che ha mantenuto, in parte, le originarie caratteristiche rurali.



- Scuola Primaria "Alessandro Manzoni"

La scuola ha sede in Via E. Toti, n.1, a Ballò e funziona a TEMPO PIENO per 40 ore settimanali con orario 8:00-16:00 dal lunedì al venerdì. Nel plesso viene erogato il servizio Mensa ed è garantito il Trasporto scolastico.

La scuola si trova nella frazione di Ballò in un contesto residenziale ed è funzionante dagli anni '70. Dall'anno scolastico 2009/2010 è attivo il tempo pieno.

- Scuola Primaria "Silvio Pellico"

La scuola ha sede in Via Chiesa, 26 a Campocroce e funziona a TEMPO PIENO per 40 ore settimanali con orario 8:00-16:00 dal lunedì al venerdì. Nel plesso viene erogato il servizio Mensa ed è garantito il Trasporto scolastico.

La scuola di Campocroce nasce nel 1959. All'origine è, insieme alla "Duca d'Aosta" di via Caorliega, una delle due scuole elementari del paese. Nell'anno scolastico 1993/94 viene ristrutturata e ampliata.

- Scuola Secondaria "Leonardo da Vinci"

La scuola ha sede in Via Nicolò Paganini, n. 2/A, a Mirano e funziona sia a TEMPO NORMALE per 30 ore settimanali, con orario 7:50-13:50 dal lunedì al venerdì, sia a INDIRIZZO MUSICALE per 33 ore settimanali di cui 30 con orario 7:50-13:50 dal lunedì al venerdì e le restanti 3 ore in orario pomeridiano suddivise nel corso dell'anno in lezioni di teoria musicale e solfeggio e in lezioni individuali di uno dei seguenti strumenti: pianoforte, violino, flauto traverso o chitarra.

E' stata edificata negli anni settanta e collocata in una tranquilla zona residenziale di Mirano. Costruita su due piani è circondata da un ampio spazio verde. Attualmente è la sede centrale del nuovo Istituto Comprensivo. L'indirizzo musicale è uno dei più antichi della provincia di Venezia.

- Scuola Secondaria "Leonardo da Vinci" - Succursale di Scaltenigo

La scuola ha sede in Via L. Pirandello, 27/A a Scaltenigo e funziona sia a TEMPO NORMALE per 30 ore settimanali, con orario 7:50-13:50 dal lunedì al venerdì, sia a INDIRIZZO MUSICALE per 33 ore settimanali di cui 30 con orario 7:50-13:50 dal lunedì al venerdì e le restanti in orario pomeridiano suddivise nel corso dell'anno in lezioni di teoria musicale e solfeggio e lezioni individuali di uno dei seguenti strumenti: pianoforte, violino, flauto traverso o chitarra.

Si trova in posizione centrale del paese. Il complesso scolastico, edificato in un unico piano e



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

circondato da uno spazio verde, ospita, in un'ala riservata, anche la Scuola Primaria ed ha due ingressi, uno per ciascuna scuola, entrambi interni rispetto alla strada principale.





Riconizzazione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	10
	Disegno	2
	Informatica	2
	Musica	2
Biblioteche	Classica	2
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	4
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	78
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	23
	PC e Tablet presenti in altre aule	51



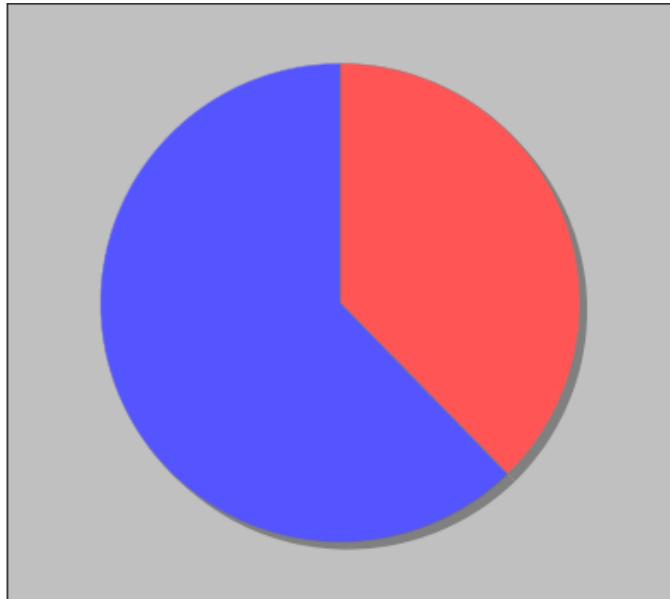
Risorse professionali

Docenti 137

Personale ATA 29

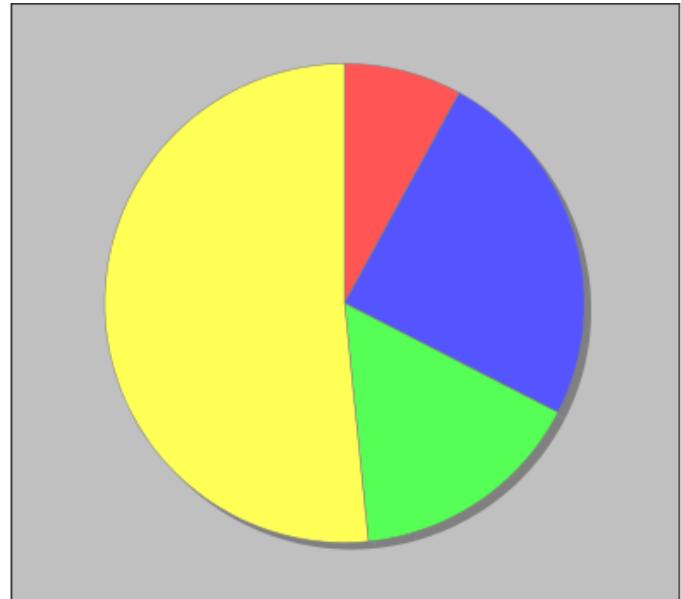
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 75
- Docenti di Ruolo Titolarità sulla scuola - 124

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 10
- Da 2 a 3 anni - 31
- Da 4 a 5 anni - 20
- Piu' di 5 anni - 65

Approfondimento

L'Istituto da vari anni si avvale delle competenze delle seguenti figure professionali:

- Esperti in didattica musicale;
- Docenti collaboratori e Tirocinanti delle Facoltà di Scienze della Formazione;
- Esperto di madrelingua.

