

RUBRICA DI COMPETENZA EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA

DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
RISORSE CONOSCITIVE	<p>Ha presente le regole vigenti nell'ambiente scolastico e della realtà.</p> <p>Osserva comportamenti rispettosi e idonei in tutti gli ambienti di vita.</p> <p>Mostra conoscenze intorno la Costituzione italiana, i diritti umani, il consumo sostenibile, gli ecosistemi, l'impatto ambientale, i fattori di rischio della salute e il giusto utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>Padroneggia ed espone con sicurezza, linguaggio pertinente e specifico della disciplina, conoscenze e abilità sulle regole del vivere comune, la Costituzione, l'ambiente, la sostenibilità, i diritti umani e gli strumenti digitali.</p>	<p>Sa utilizzare con linguaggio pertinente le proprie, conoscenze e abilità sulle regole del vivere comune, la Costituzione, l'ambiente, i diritti umani, la sostenibilità e gli strumenti digitali.</p>	<p>Possiede conoscenze e abilità sulle regole del vivere comune, sulla Costituzione, l'ambiente, i diritti umani, la sostenibilità e gli strumenti digitali.</p>	<p>Se guidato, l'alunno riesce ad identificare e conseguire conoscenze e abilità sulle regole del vivere comune, la Costituzione, l'ambiente, i diritti umani, gli strumenti digitali e le regole presenti nei contesti di vita.</p>
PROCESSI COGNITIVI	<p>Interpretazione del compito. Processi di azione, strategie operative.</p> <p>Controllo e revisione (adattamento dell'azione secondo la situazione affrontata).</p> <p>Capacità di argomentare intorno a tematiche inerenti la Costituzione, l'ambiente, i beni culturali, i diritti umani, la sostenibilità.</p>	<p>Realizza ed elabora autonomamente il lavoro, individuando le azioni più pertinenti a realizzare il compito.</p> <p>Rielabora in modo strutturato le informazioni, con padronanza, utilizzando un linguaggio adeguato e arricchendolo di contributi personali.</p> <p>Revisiona e adatta il proprio agire secondo il bisogno.</p> <p>Pianifica i tempi e i modi.</p> <p>Sa argomentare con pertinenza, coerenza e linguaggio appropriato, intorno a tematiche inerenti la Costituzione,</p>	<p>Realizza ed elabora autonomamente il lavoro, individuando le azioni più pertinenti a realizzare il compito.</p> <p>Rielabora in modo ordinato le informazioni, utilizzando un linguaggio adeguato e arricchendolo di alcuni contributi personali</p> <p>Revisiona il proprio agire secondo il bisogno.</p> <p>Pianifica i tempi e i modi.</p> <p>Sa argomentare con pertinenza, intorno a tematiche inerenti la Costituzione, l'ambiente, i beni culturali, i diritti umani, la sostenibilità.</p>	<p>Prepara il lavoro attraverso azioni personali nella realizzazione del compito.</p> <p>Segue tempi e modi dati.</p> <p>Rielabora le informazioni dimostrando di possedere abilità fondamentali.</p> <p>Sa argomentare in modo semplice intorno a tematiche inerenti la Costituzione, l'ambiente, i beni culturali, i diritti umani, la sostenibilità.</p>	<p>Raccoglie le informazioni e le rielabora se guidato, utilizzando un linguaggio semplice</p> <p>Se supportato, prepara il lavoro e lo porta a termine seguendo tempi e modi dati e argomenta in modo essenziale intorno a tematiche inerenti la Costituzione, l'ambiente, i beni culturali, i diritti umani, la sostenibilità.</p>

		l'ambiente, i beni culturali, i diritti umani, la sostenibilità.			
DISPOSIZIONI AD AGIRE	<p>Apertura e interesse verso gli argomenti proposti. Motivazione alla esplorazione e all'approfondimento del compito.</p> <p>Ricerca informazioni e dati.</p> <p>Pone domande, propone riflessioni inerenti gli insegnamenti affrontati. Sa pianificare i tempi e le modalità dell'agire. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.</p> <p>Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>	<p>Mostra apertura e disposizione verso gli insegnamenti.</p> <p>Pone domande inerenti gli argomenti proposti che approfondisce e ricerca con padronanza. Riflette intorno gli insegnamenti affrontati e li porta a termine. Sa pianificare i tempi e le modalità dell'agire. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.</p> <p>Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>Mostra apertura e disposizione personale verso gli argomenti proposti. Propone riflessioni inerenti gli insegnamenti.</p> <p>Sa pianificare i tempi e le modalità dell'agire.</p> <p>Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Mostra una semplice apertura e disposizione personale verso gli argomenti proposti. Porta a termine semplici riflessioni inerenti gli insegnamenti.</p> <p>Sa pianificare i tempi e le modalità dell'agire.</p> <p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che conclude con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>Se guidato, mostra una semplice apertura verso gli argomenti proposti e porta a termine le richieste inerenti gli insegnamenti.</p>