



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI GABRIELI" MIRANO (VE)

Sede Centrale: Via Paganini, 2/A - 30035 - MIRANO (VE) - Tel. 041/431407- 041/432932 -Codice mecc. VEIC85600Q  
email: [veic85600q@istruzione.it](mailto:veic85600q@istruzione.it) PEC: [veic85600q@pec.istruzione.it](mailto:veic85600q@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icgabrielimirano.edu.it](http://www.icgabrielimirano.edu.it)  
C.F. 90159650275 – Codice fatt. elettr. UFBP1E – Codice IPA istsc\_veic85600q – Cod. AOO:AOOICSGG

Circ. 94

Prot. n. 8266

Mirano, 11 novembre 2022

Al Personale Docente  
al Personale A.T.A.  
Ai Genitori  
Al sito web  
dell'Istituto

Agli Atti

e p.c. Al Direttore S.G.A.

OGGETTO: Progetto di Supporto psicologico a.s. 2022/23

L'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche nasce per promuovere il benessere psichico e relazionale degli studenti e di coloro che partecipano alla comunità scolastica.

Favorire il benessere psicofisico dell'intera comunità scolastica e fornire supporto psicologico nelle situazioni di difficoltà, rafforza le risorse in chiave preventiva rispetto al disagio e del suo strutturarsi nel tempo. Tale intervento rientra nel programma d'azione relativo agli obiettivi dello sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, in particolare per la tutela della salute e benessere (ob. 3) e per la promozione di un'istruzione di qualità (ob. 4). Le competenze psicologiche sono poste a disposizione della comunità scolastica ed educante, nell'ottica dell'integrazione multidisciplinare. La strategia d'intervento privilegia l'individuazione delle risorse e delle potenzialità di cambiamento positivo su cui poter agire, prevenendo possibili squilibri e attivando meccanismi protettivi.

Il progetto Supporto Psicologico si realizza in stretto raccordo con il Dirigente Scolastico, con i Referenti di Plesso e i Docenti Coordinatori delle varie classi, da realizzarsi sulla base degli esiti di processo e dei fabbisogni emergenti. Ciò è funzionale alla condivisione degli obiettivi, alla programmazione e concertazione delle modalità di effettuazione degli interventi, al confronto e analisi dei bisogni dell'istituto nel suo complesso e per singoli (alunni, docenti, personale ATA e famiglie).

Il progetto si articola su attività programmate e pianificate di concerto con l'organizzazione scolastica e tutte le sue componenti:

- a) **Attività laboratoriali per le prime classi della Scuola Secondaria di I Grado**, concordate con i Docenti Coordinatori, da avviare nei mesi di dicembre/gennaio.

Tali attività, nello specifico di ogni classe, a consolidamento del percorso di accoglienza, andranno a sollecitare lo sviluppo del senso di appartenenza partendo dalla classe, quale cornice contenitore nell'accogliere le tensioni individuali, le risorse e le criticità che inevitabilmente emergono nella vita scolastica, orientandole in coerenza con la mission della scuola. In definitiva, costruire un'appartenenza implica creare contenimento, favorire la mentalizzazione e la metacognizione (nella risorsa tra pari e con gli insegnanti) sostenendo il benessere psicofisico, prevenendo sia situazioni di rischio psicologico e sociale, sia attivando ricadute a lungo termine sugli apprendimenti.

- b) **Sportello di ascolto e consulenza psicologica**: con tale modalità si risponde a domande individuali da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.

- Alunni della scuola secondaria di primo grado

Allo sportello potranno accedere gli alunni della scuola secondaria, previa autorizzazione dei genitori. Lo sportello garantisce un luogo riservato, per confrontarsi e ricevere supporto su problematiche psicologiche, in generale e collegate all'apprendimento. Attraverso i colloqui si intende favorire l'elaborazione dei vissuti, la risoluzione di espressione di disagio e di adattamento, la consapevolezza dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento, la conoscenza e l'utilizzo delle risorse esistenti sul territorio. In condivisione con i ragazzi, per situazioni in cui si evidenzia un alto rischio e disagio, verranno attivati percorsi di coinvolgimento delle famiglie e docenti.

Modalità di svolgimento: il colloquio è richiesto tramite mail dedicata [supporto.psicologico@icgabrieli.it](mailto:supporto.psicologico@icgabrieli.it). Verrà svolto in presenza a scuola, in uno spazio riservato. In quanto minori, per gli alunni è richiesta l'autorizzazione di entrambi i genitori, mediante i moduli predisposti allegati alla presente. Sarà cura dello psicologo accertarsi della disponibilità del consenso informato.

- Genitori

Lo sportello è rivolto ai genitori di tutti i gradi scolastici. L'intervento si indirizza all'ascolto, consulenza e orientamento ad una ri-lettura dei significati del comportamento dei figli, per coglierne il valore comunicazionale, migliorare l'abilità di sintonizzazione affettiva, le risorse.

Modalità di svolgimento: i genitori possono prenotare un colloquio attraverso la mail dedicata: [supporto.psicologico@icgabrieli.it](mailto:supporto.psicologico@icgabrieli.it). L'incontro potrà avvenire in presenza o attraverso piattaforma Meet istituzionale. I genitori dovranno esprimere un consenso informato.

- Docenti e Personale ATA

Lo sportello accoglie la segnalazione di bisogni specifici per condividere e concertare soluzioni, strumenti e strategie didattico- relazionali. Sulla base dell'analisi della domanda, di concerto con insegnanti e dirigente, potranno essere programmate azioni laboratoriali da svolgersi nei gruppi classe, previa comunicazione e consenso di tutti i genitori e incontri di presentazione e restituzione.

Lo sportello, altresì, rappresenta un riferimento, sia da un punto di vista personale che lavorativo, per la gestione del rischio stress lavoro-correlato per tutto il personale docente e ATA, nell'imprescindibile lavoro sul rinforzo delle proprie competenze, per affrontare i profondi cambiamenti degli ultimi anni e le conseguenze sul contesto scolastico.

Modalità di svolgimento: I docenti e Personale ATA potranno richiedere consulenza attraverso contatto diretto o mail dedicata: [supporto.psicologico@icgabrieli.it](mailto:supporto.psicologico@icgabrieli.it). L'incontro per singoli potrà avvenire in presenza o piattaforma Meet istituzionale. Gli interessati dovranno

esprimere un consenso informato, in ottemperanza all'art.31 del Codice Deontologico dell'Ordine degli Psicologi;

- c) **Attività per gruppi classe**, su segnalazione e previo consenso dei genitori, tali interventi informativi/formativi mirano ad incrementare il benessere personale degli alunni e del gruppo classe, per prevenire e/o contenere situazioni di disagio-sofferenza sia a livello individuale che relazionale, prevedendo attività di osservazione e laboratoriali su tematiche concertate con i docenti delle classi coinvolte.
  
- d) **Attività per gruppi di genitori**, attraverso incontri di sensibilizzazione su tematiche specifiche riguardante il ruolo genitoriale, per riflettere sulle situazioni legate al percorso di crescita dei figli, alle situazioni di criticità nel rapporto con i figli e con la scuola, concordati con i Referenti di plesso e Coordinatori di classe, in base ai bisogni emergenti.

Distinti saluti.

Referente Progetto Supporto Psicologico

Ins. Nicoletta Pucciarelli

(Psicologa-Psicoterapeuta iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Veneto n. 3500)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela MAZZA

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i