

## SCUOLA SECONDARIA

### Tabella dei descrittori del significato del comportamento

Descrittori	Indicatori
Adesione consapevole alle regole che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.	Non ancora adeguato Generalmente adeguato Adeguato Sempre adeguato Esemplare
Partecipazione attiva al lavoro comune (contributi alle conversazioni, ai dibattiti; condivisione di informazioni e materiali; assunzione spontanea di compiti e servizi).	Non ancora adeguato Generalmente adeguato Adeguato Sempre adeguato Esemplare
Collaborazione con altri.	Non ancora adeguato Generalmente adeguato Adeguato Sempre adeguato Esemplare
Impegno per il benessere comune (attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti; empatia).	Non ancora adeguato Generalmente adeguato Adeguato Sempre adeguato Esemplare

*Il giudizio/voto finale non è determinato dal riconoscimento del comportamento dell'alunno/a di tutte le variabili presenti nel livello scelta della griglia, ma dall'individuazione di una chiara prevalenza.*

### Tabella dei descrittori del significato del Giudizio Globale

Descrittori	Indicatori
Progressi nell'apprendimento	L'alunno/a ha evidenziato un'ottima progressione nell'apprendimento. L'alunno/a ha evidenziato una buona progressione nell'apprendimento. L'alunno/a ha evidenziato una discreta progressione nell'apprendimento. L'alunno/a ha evidenziato una lenta progressione nell'apprendimento.
Capacità di individuare e risolvere problemi	Sa individuare autonomamente problemi e proporre soluzioni adeguate. Di fronte ad un problema sa proporre soluzioni adeguate. Di fronte ad un problema, in alcune occasioni, sa proporre soluzioni adeguate.

	Di fronte ad un problema, se guidato, sa proporre soluzioni adeguate.
Autonomia e organizzazione del lavoro scolastico	<p>Sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro, rispettando consegne e tempi dati e gestendo strategie e materiali per eseguire un lavoro accurato.</p> <p>Sa organizzare in modo abbastanza autonomo il proprio lavoro, rispettando consegne e tempi dati e applicando le strategie suggerite per eseguire un lavoro accurato.</p> <p>Sa organizzare in modo sufficientemente autonomo il proprio lavoro, rispettando generalmente consegne e tempi dati e applicando le strategie suggerite.</p> <p>Sa organizzare il proprio lavoro solo se supportato/a individualmente; fatica a rispettare consegne e tempi dati.</p>
Impegno e responsabilità nel lavoro scolastico	<p>Dimostra di portare a termine il proprio lavoro in modo assiduo e produttivo.</p> <p>Dimostra di portare a termine il proprio lavoro in modo costante.</p> <p>Dimostra di portare a termine il proprio lavoro in modo abbastanza regolare.</p> <p>Dimostra di portare a termine il proprio lavoro in modo discontinuo.</p>

### Tabella dei descrittori del significato dei voti

Voto	Descrizione
<b>10</b>	L'alunno possiede competenze ampie, approfondite e abilità sicure. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo e personale. Comunica ed interagisce con ottima padronanza di linguaggio.
<b>9</b>	L'alunno possiede competenze approfondite e abilità sicure. Sa organizzare il lavoro in modo autonomo e personale. Comunica ed interagisce con padronanza di linguaggio.
<b>8</b>	L'alunno possiede buone competenze e abilità quasi sempre sicure. Sa organizzare il lavoro in modo efficace. Comunica in modo corretto ed appropriato.
<b>7</b>	L'alunno possiede competenze fondamentali e abilità abbastanza sicure. Sa organizzare il lavoro in modo sufficientemente efficace. Comunica in modo generalmente appropriato.
<b>6</b>	L'alunno possiede competenze essenziali e abilità poco sicure. Il metodo di lavoro non è sempre efficace. Comunica in modo generalmente corretto.
<b>5</b>	L'alunno possiede competenze parziali e abilità non acquisite. Il metodo di lavoro è incerto. Comunica in modo poco corretto.
<b>4</b>	L'alunno possiede competenze frammentarie e non ha acquisito abilità. Il metodo di lavoro è confuso. Comunica in modo poco corretto e inadeguato.
<b>Lode</b>	L'alunno, oltre, ad aver raggiunto un eccellente livello di competenze in tutte le discipline, nel suo percorso scolastico ha evidenziato doti di collaborazione, responsabilità e un elevato grado di maturità personale.