



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI GABRIELI" MIRANO (VE)

SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I Grado

Sede Centrale: Via Paganini, 2/A - 30035 - MIRANO (VE) Tel. 041/431407 - Fax 041/432918

Cod. mecc. VEIC85600Q - email: veic85600q@istruzione.it - Cod. fisc. 90159650275 - Posta cert.: veic85600q@pec.istruzione.it - www.icgabrielimirano.edu.it

Codice fatturazione elettronica UFBP1E – Codice IPA istsc_veic85600q – Codice AOO : AOOICSGG

Prot.9615
Circ. n. 113

Mirano, 12/11/2021

Al Personale Docente
Al Personale A.T.A.
Ai Genitori
Al sito web

OGGETTO: Progetto di Supporto psicologico a.s. 2021/22

L'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche nasce per promuovere il benessere psichico e relazionale degli studenti e di coloro che partecipano alla comunità scolastica.

Favorire il benessere psicofisico dell'intera comunità scolastica e fornire supporto psicologico nelle situazioni di difficoltà, rafforza le risorse in chiave preventiva rispetto al disagio e del suo strutturarsi nel tempo. Tale intervento rientra nel programma d'azione relativo agli obiettivi dello sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, in particolare per la tutela della salute e benessere (ob. 3) e per la promozione di un'istruzione di qualità (ob. 4). Le competenze psicologiche sono poste a disposizione della comunità scolastica ed educante, nell'ottica dell'integrazione multidisciplinare. La strategia d'intervento privilegia l'individuazione delle risorse e delle potenzialità di cambiamento positivo su cui poter agire, prevenendo possibili squilibri e attivando di meccanismi protettivi.

Il progetto Supporto Psicologico si realizza in stretto raccordo con il Dirigente Scolastico, con i Referenti di Plesso e i Docenti Coordinatori delle varie classi, da realizzarsi sulla base degli esiti di processo e dei fabbisogni emergenti. Ciò è funzionale alla condivisione degli obiettivi, alla programmazione e concertazione delle modalità di effettuazione degli interventi, al confronto e analisi dei bisogni dell'istituto nel suo complesso e per singoli (alunni, docenti, personale ATA e famiglie).

Il progetto prevede un ventaglio di attività che saranno pianificate di concerto con l'organizzazione scolastica e tutte le sue componenti:

- a) **Sportello di ascolto e consulenza psicologica**: con tale modalità si risponde a domande individuali, così come a richieste da parte di altri componenti della comunità scolastica, in merito ad interventi sul gruppo classe e con le famiglie.

- **Alunni della scuola secondaria di primo grado**

Allo sportello potranno accedere gli alunni della scuola secondaria, previa autorizzazione dei genitori. Lo sportello garantisce un luogo riservato, per confrontarsi e ricevere supporto su problematiche psicologiche, in generale e collegate all'apprendimento. Attraverso i colloqui si intende favorire l'elaborazione dei vissuti, la risoluzione di espressione di disagio e di adattamento, la consapevolezza dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento, la conoscenza e l'utilizzo delle risorse esistenti sul territorio. In condivisione con i ragazzi, per situazioni in cui si evidenzia un alto rischio e disagio, verranno attivati percorsi di coinvolgimento delle famiglie e docenti.

Modalità di svolgimento: il colloquio è richiesto tramite mail dedicata: supporto.psicologico@icgabrieli.it. Verrà svolto in presenza a scuola, in uno spazio riservato; in alternativa potrà essere svolto in piattaforma meet, per motivi collegati all'emergenza pandemica. In quanto minori, per gli alunni è richiesta l'autorizzazione di entrambi i genitori, mediante i moduli predisposti allegati alla presente. Sarà cura dello psicologo accertarsi della disponibilità del consenso informato.

- Famiglie.

Lo sportello è rivolto ai genitori di tutti i gradi scolastici. L'intervento si indirizza all'ascolto, consulenza e orientamento ad una ri-lettura dei significati del comportamento dei figli, per coglierne il valore comunicazionale, migliorare l'abilità di sintonizzazione affettiva, le risorse.

Modalità di svolgimento: i genitori possono prenotare un colloquio attraverso la mail dedicata: supporto.psicologico@icgabrieli.it. L'incontro potrà avvenire attraverso piattaforma meet o, se consentito, in presenza. I genitori dovranno esprimere un consenso informato.

- Docenti e Personale ATA

Lo sportello rappresenta un riferimento, sia da un punto di vista personale che lavorativo, per la gestione del rischio stress lavoro-correlato, nell'imprescindibile lavoro sul rinforzo delle proprie competenze, per affrontare i profondi cambiamenti che l'emergenza pandemica e le conseguenze derivanti hanno prodotto sul contesto scolastico.

Lo sportello accoglie, altresì, la segnalazione di bisogni specifici degli alunni per condividere e concertare soluzioni, strumenti e strategie didattico- relazionali. Sulla base dell'analisi della domanda, di concerto con insegnanti e dirigente, potranno essere programmate azioni laboratoriali da svolgersi nel gruppo classe, previa comunicazione e consenso di tutti i genitori e incontri di presentazione e restituzione.

Modalità di svolgimento: I docenti e Personale ATA potranno richiedere consulenza attraverso contatto diretto o mail dedicata: supporto.psicologico@icgabrieli.it . L'incontro per singoli potrà avvenire in presenza, se consentito, o attraverso piattaforma meet. Gli interessati dovranno esprimere un consenso informato, in ottemperanza all'art.31 del Codice Deontologico dell'Ordine degli Psicologi;

- b) **Attività nei gruppi classe** da realizzarsi, previa autorizzazione dei genitori di tutti gli alunni. Gli interventi informativi/formativi potranno riguardare i gruppi classe al fine di incrementare il benessere personale degli alunni e del gruppo classe, prevenire e/o contenere situazioni di disagio-sofferenza sia a livello individuale che relazionale, prevedendo attività di osservazione e laboratoriali su tematiche concertate con i docenti delle classi coinvolte.
- c) **Attività per gruppi di genitori**, da svolgersi in piattaforma meet, con incontri di sensibilizzazione su tematiche specifiche riguardante il ruolo genitoriale, per riflettere sulle situazioni legate al percorso di crescita dei figli, alle situazioni di criticità nel rapporto con i figli e con la scuola, concordati con i Referenti di plesso e in base ai bisogni emergenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Daniela MAZZA

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.