

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giovanni Gabrieli" MIRANO (VE)
Scuola dell'Infanzia "Wolf Ferrari"

Opuscolo informativo



Anno Scolastico

2021-2022

*Vale la pena che un bambino impari piangendo
Quello che può imparare ridendo?*
[GIANNI RODARI]

Questo documento è nato pensando ai genitori che per la prima volta si avvicinano alla nostra Scuola dell'Infanzia. L'intento è quello di far conoscere le finalità educative della Scuola dell'Infanzia e alcuni aspetti pratici e organizzativi che possano essere utili agli adulti in funzione del benessere dei loro figli.

CONTENUTO:

- Finalità della scuola dell'Infanzia
- Modalità di accoglienza e inserimento
- Gli spazi della scuola
- E' bene sapere che...
- Ti stiamo aspettando con gioia
- Rapporti scuola -famiglia
- La scuola è...

La scuola dell'infanzia è...

Un impegno quotidiano;
Crescere insieme;
Imparare a collaborare;
Capire tante cose;
Un ambiente sereno;
Conoscere nuovi amici;
Imparare nuove cose;
Diventare grandi...

...questa è la **scuola!**

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità [INDICAZIONI NAZIONALI 2012 p. 10]

Nell'ottica di una collaborazione costruttiva scuola-famiglia, sono previsti diversi momenti di condivisione:

Riunione di accoglienza con i genitori dei bambini nuovi iscritti alla scuola dell'infanzia effettuata in settembre;

Colloqui individuali con i genitori dei nuovi iscritti per permettere la conoscenza reciproca e l'acquisizione di informazioni che possano aiutare il lavoro dei docenti per lo sviluppo delle competenze individuali dell'allievo on line o in presenza;

Colloqui individuali ritenuti necessari dai docenti o richiesti dai genitori in caso di situazioni problematiche o difficoltà on line o in presenza;

Assemblee di sezione o di plesso on line o in presenza.

La partecipazione alle assemblee è molto importante: esse rappresentano per i genitori momenti privilegiati per esprimere il proprio parere, per conoscere le proposte didattiche delle insegnanti, condividerle responsabilmente o esprimere eventuali dubbi. Sono occasioni di comunicazione, ascolto e collaborazione reciproca.

La scuola dell'Infanzia presenta un proprio regolamento specifico: i genitori sono invitati a prenderne visione per poterne conoscere i contenuti che vanno necessariamente condivisi

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia rappresenta il primo e fondamentale passo del bambino nel percorso formativo; in quest'ottica il gruppo docente si impegna a promuovere:

- La formazione integrale della personalità dei bambini attraverso la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze;
- Atteggiamenti di creatività, spirito di iniziativa, scoperta personale e raccolta di elementi che spontaneamente emergono dalla realtà;
- Lo sviluppo di un bambino attivo e competente, dotato di curiosità e spontaneamente rivolto verso il mondo che lo circonda, spinto in modo naturale da un bisogno di crescita e di autorealizzazione.

**TUTTO CIO' E'
RAGGIUNGIBILE
ATTRAVERSO**



Valorizzazione del gioco
Esplorazione e ricerca
Vita di relazione ricca diversificata

Nella scuola dell'infanzia al bambino è data la possibilità di esplorare, giocare, dialogare, osservare, capire, ascoltare, crescere con sicurezza sentendosi padrone di sé e sviluppando la propria autonomia e consapevolezza.

MODALITÀ' DI ACCOGLIENZA E DI INSERIMENTO

Per favorire un ingresso sereno dei bambini e delle bambine nella scuola dell'infanzia si predispone un "PROGETTO ACCOGLIENZA" in linea con quanto si afferma nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo e nella consapevolezza di quanto sia importante accogliere il bambino in modo personalizzato e farsi carico delle emozioni sue e dei suoi familiari nei delicati momenti del primo distacco, dell'ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti.

Durante il periodo dell'accoglienza è molto importante che le insegnanti e i genitori costruiscano un rapporto sincero di collaborazione e stima reciproca sulla base del comune riconoscimento del diritto all'educazione dei bambini e delle bambine.

Il progetto si articola secondo determinate strategie mirate alla reciproca conoscenza:

SCUOLA-FAMIGLIA

- Assemblea con i genitori dei nuovi iscritti presso la Scuola dell'Infanzia;
- Colloqui individuali on-line su Meet;
- Condivisione opuscolo informativo con le famiglie

SCUOLA-BAMBINO

- Compresenza delle insegnanti dei bambini piccoli per i primi giorni dell'anno scolastico.
- Accoglienza e permanenza a scuola dei nuovi iscritti per poche ore al giorno, consentendo così a ciascuno di adattarsi secondo i propri tempi e ritmi in un'atmosfera serena. In seguito la permanenza a scuola viene prolungata valutando le singole situazioni.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

Quest'anno scolastico, segnato dalle necessità di attivare il protocollo sanitario per contrastare il Covid-19, è organizzato in maniera diversa dal solito:

- Ogni sezione funzionerà come "cluster" autonomo; non sono previste attività comuni;
- Ogni sezione avrà il suo ingresso e la sua uscita dedicata;
- L'ingresso a scuola avverrà da due cancelli diversi (CANCELLO 1 per sezione A,C,D; CANCELLO 2 per sezione B);
- Si entrerà in modo scaglionato e ordinato dalle ore 8 alle ore 9.15;
- Sarà consentito l'accesso al giardino ad un solo adulto per bambino;
- Nessun adulto potrà entrare nei locali della scuola, salvo esigenze inderogabili e particolari;

ORARIO PROVVISORIO DAL 14 SETTEMBRE AL 17 SETTEMBRE 2021

13/09/2021 e 14/09/2021

GRUPPO	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA	CANCELLO	PORTA
Sezione A tre anni 1° gruppo	9.00	10.00	1	A
Sezione A tre anni 2° gruppo	10.30	11.30	1	A
Sezione B tre anni	9.00	10.00	1	B
Sezione B quattro anni	10.15	12.00	1	B
Sezione C tre anni	9.00	10.00	2	C
Sezione C quattro anni	10.15	12.00	2	C
Sezione D anticipatarie	8.30	9.30	1	D
Sezione D cinque anni	9.45	12.00	1	D

Dal 15/09/2020 al 17/09/2020

GRUPPO	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA	CANCELLO	PORTA
Sezione A tre anni 1° gruppo	9.00	10.00	1	A
Sezione A tre anni 2° gruppo	10.30	11.30	1	A
Sezione B tre anni	9.00	10.00	1	B
Sezione B quattro anni	10.15	12.00	1	B
Sezione C tre anni	9.00	10.00	2	C
Sezione C quattro anni	10.15	12.00	2	C
Sezione D anticipatarie	8.30	9.30	1	D
Sezione D cinque anni	8.00-8.45	12.00	1	D

TI STIAMO ASPETTANDO CON GIOIA...

Mamma e papà, attenti agli atteggiamenti...

Ciò che aiuta il bambino a vivere bene il momento dell'inserimento:



- o Portarlo a scuola con un gioia
- o Comperderlo quando piange e trasmettergli sicurezza attraverso il contatto fisico
- o Salutarlo serenamente e uscire da scuola senza tentennamenti
- o Fargli capire che può succedere di essere tristi quando si deve affrontare un distacco ma che poi tutto passa

Ciò che crea insicurezza al bambino e rende difficile l'inserimento:



- o Portarlo a scuola e poi riportarlo a casa perché piange
- o Sgridarlo perché non sa staccarsi
- o Continuare a salutarlo e non decidersi ad andare via
- o Nascondersi per vedere quello che fa
- o Sgridarlo se ricompaiono atteggiamenti che aveva quando era più piccolo (pipì a letto, uso del ciuccio...)
- o Lasciarsi prendere dall'ansia e farglielo vedere o addirittura sgridarlo perché si sta male

COSA SERVE AL BAMBINO A SCUOLA

- **CORREDO PERSONALE:** ogni bambino dovrà portare a scuola uno zainetto o un sacchetto lavabile contenente:
 - ✓ UN CAMBIO COMPLETO ADEGUATO ALLA STAGIONE (comprensivo di calzini)
 - ✓ STIVALI DA ESTERNOE' importante che ogni cosa che il bambino porta a scuola sia siglata col nome perché non sempre egli riconosce ciò che gli appartiene. Avere oggetti e indumenti contrassegnati permette alle insegnanti e al personale scolastico di individuare le cose dei bambini.
- **ABBIGLIAMENTO COMODO:** a scuola il bambino ha bisogno di essere autonomo e libero di muoversi; dategli la possibilità di farlo vestendolo con abiti semplici e pratici! Le scarpe devono essere comode e pratiche, facili da togliere e rimettere. Durante le attività di pittura e pasticciamento il bambino indosserà un grembiule (di recupero) che verrà dato da lavare a casa il giorno stesso ma se si sporca non fatelo sentire in colpa: ha giocato, ha lavorato e si è divertito!
- **INFORMAZIONI CHIARE E COERENTI:** evitate di cambiare spesso l'orario di permanenza a scuola; quando dovete venire a prendere il bambino in orari diversi avvisatelo. Quando decidete in accordo con le maestre che può restare per il pranzo mantenete l'abitudine con costanza.

E' BENE SAPERE CHE....

GLI SPAZI

La nostra scuola, disposta su un unico piano è così strutturata:

- Un ampio ingresso;
- Quattro aule molto spaziose con annessi i servizi igienici e con la possibilità di accedere direttamente in giardino. Le aule sono munite di armadietti dove i bambini possono riporre gli indumenti all'arrivo a scuola e riprenderli prima di uscire e nei quali riporre il sacchetto contenente il cambio;
- Una sala da pranzo;
- Una piccola cucina adibita alla distribuzione dei pasti e alla pulizia delle stoviglie;
- Lo spazio Covid-19;
- Un ampio spazio verde alberato che circonda la scuola ed è attrezzato con alcuni giochi

L'**inserimento nella scuola** è un momento molto delicato di crescita e di socializzazione per il bambino. È assolutamente normale che il bimbo manifesti una **certa resistenza verso una situazione che non conosce**. Ma con qualche accorgimento il genitore può aiutarlo a superarla e a vivere serenamente questa nuova esperienza.

Occorre che l'inserimento sia **graduale** per permettere al bambino di adattarsi e avere conferme che il distacco da mamma e papà sarà provvisorio. Per questo, **la scansione della giornata** (fissare cioè dei tempi certi) è molto importante, perché il "conosciuto" dà fiducia.

Per vivere serenamente questa nuova avventura, è molto importante **avere fiducia nelle capacità del bimbo**. L'importante cioè è che il bambino si senta compreso e che i genitori riconoscano e accettino le sue emozioni, che diano fiducia nelle sue capacità di affrontare la situazione in modo positivo.

L'ingresso alla scuola dell'infanzia è un'esperienza nuova da un punto di vista emotivo e relazionale per ogni bambino, che comporta una serie di cambiamenti. Ciò significa che ci possono essere delle **differenze nel modo di affrontare questo momento** e adattarsi al nuovo contesto. Occorre, quindi, non dare nulla per scontato ed essere pronti ad affrontare eventuali difficoltà senza ansia. Per questo, è fondamentale che il genitore riconosca le caratteristiche e la personalità del figlio **evitando qualsiasi paragone con altri bimbi**, rispettando i suoi tempi e le sue reazioni.

In questa fase, è molto importante invitare il bimbo a parlare, in generale, di tutti gli aspetti della sua giornata. È opportuno chiedere a quali attività si è dedicato, come è andata, se si è trovato bene con un compagno in particolare o se si è arrabbiato...E' bene sempre **dimostrare entusiasmo dei suoi resoconti della giornata** e partecipare alle nuove scoperte fatte a scuola.

Per favorire l'inserimento a scuola del bimbo, oltre a chiedere le sue opinioni, è fondamentale che il genitore lo aiuti a **comunicare i suoi sentimenti**, per questo è importante aiutarlo a decodificarli - *'Come ti senti oggi?', 'Ti è piaciuto disegnare?', 'Ti sei divertito?'*.

Nel momento in cui il bambino viene accompagnato può provare un senso di malessere e di disagio dal distacco con la mamma, l'importante è che la mamma non fugga via se il figlio piange, ma **guardarlo negli occhi e rassicurarlo** che tornerà a un determinato orario, quello reale. Le **bugie materne**, pur se a fini di bene (*Torno tra 10 minuti, non piangere!*), **creano danni e disorientano** molto il bambino.

È importante **non usare mai la minaccia verbale**, ad esempio: se non ti comporti bene me ne vado. Questo li renderebbe molto insicuri in ogni circostanza. Al momento del rientro da scuola, è utile dedicare uno spazio solo vostro! Lo spazio può essere dedicato alle coccole, ad una lettura insieme ed anche, perché no, a qualche lavoretto in casa da "condividere".

[Dott.ssa Alessandra Cornale]

Bibliografia

- Cozza G., Agnelli M. F. (2010). Alice e il primo giorno di asilo, Il Giardino dei Cedri Editore.