

Elaborazione di una Unità di Apprendimento

Titolo dell'Unità di Apprendimento: LA DIFFERENZA LA FAI TU

Per la classe: alunni classe 5 primaria

Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza	Competenza digitale, Competenze sociali e civiche, Imparare ad imparare, Consapevolezza ed espressione culturale
Discipline coinvolte	Arte e immagine, tecnologia, scienze, italiano, geografia, storia e matematica
Obiettivi di Apprendimento	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo assumendo il principio di responsabilità; compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli sviluppi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagire attraverso le varie tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
Contenuti	1) Letture relative ai materiali, ai tempi di decomposizione, alla raccolta differenziata. Visione di un video sul riciclaggio dei rifiuti (scienze, geografia, italiano e storia). 2) Studio dei materiali e delle proprietà, raccolta di idee sul tema del riciclaggio (scienze, tecnologia e geografia). 3) Attivare una più efficiente raccolta differenziata a scuola. Costruzione di un lapbook «I materiali» per conoscere bene le caratteristiche dei materiali e differenziare i rifiuti in maniera corretta (tecnologia, arte e italiano) 4) Confronto fra i vari gruppi di lavoro. Discussione libera. Domande aperte da parte del docente. Osservazione degli oggetti che ci circondano e riflessioni sugli oggetti domestici di uso comune (tecnologia, scienze, italiano) 5) Creazione del power point in gruppi di lavoro: i materiali e le caratteristiche / tempi di decomposizione dei materiali / regole per differenziare in modo corretto i rifiuti / come avviene il riciclaggio / immagini di oggetti prodotti con materiale riciclato (tecnologia e italiano). 6) Produzione di oggetti utilizzando materiali di rifiuto, ad esempio porta penne, contenitori, vassoi... (arte)
Attività che devono essere svolte dagli alunni	• Testo informativo: il riciclaggio e la raccolta differenziata. • Elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti. • Realizzazione di prodotti con materiale di riciclaggio • Compito di realtà: produzione di un power point contenente quanto svolto dai gruppi di lavoro sulla raccolta differenziata e sul riciclo.

[illegible]

AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO

	SI	NO	ABBASTANZA
Credi che queste attività siano state utili non solo all'interno dell'esperienza scolastica?			
Ti è piaciuto svolgere queste proposte?			
Hai lavorato serenamente all'interno del gruppo, rispettando i compagni e sentendoti rispettato?			
Hai avuto difficoltà?			
Spiega le tue perplessità o difficoltà:			

VALUTAZIONE FINALE

DESCRITTORE	AVANZATO / 9 o 10	INTERMEDIO / 7 o 8	BASE/ 6	INIZIALE / 5
COMPETENZA LINGUISTICA	COMPRENDE TUTTI I MESSAGGI DI DIVERSA COMPLESSITA'	COMPRENDE GLOBALMENTE I MESSAGGI TRASMESSI	COMPRENDE SEMPLICI MESSAGGI TRASMESSI	COMPRENDE, SE GUIDATO, ALCUNI MESSAGGI TRASMESSI
RISOLUZIONE DELLE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	RICONOSCE AUTONAMENTE I DATI UTILI E AVVIA FASI DI PERCORSI RISOLUTIVI ADEGUATI E ORIGINALE	RICONOSCE I DATI ESSENZIALI E RAGIONA CON SEQUENZA LOGICA ORDINATA, ELABORANDO BUONE SOLUZIONI	RICONOSCE I DATI ESSENZIALI E INDIVIDUA PERCORSI RISOLUTIVI IN MODO AUTONOMO SOLO IN SITUAZIONI PIU' SEMPLICI E NOTE (GIÀ AFFRONTATE)	RICONOSCE PARTE DEI DATI UTILI IN SITUAZIONI SEMPLICI E SI AVVIA AD UN PERCORSO RISOLUTIVO SOLO SE GUIDATO
CAPACITA' DI ANALIZZARE LE INFORMAZIONI DIGITALI	ANALIZZA LE INFORMAZIONI IN MODO ADEGUATO, AUTONOMO E SPONTANEO. VALUTA CONSAPERVOLMENTE	ANALIZZA AUTONOMAMENTE LE INFORMAZIONI E LE VALUTA IN MODO COMPLESSIVO	ANALIZZA LE INFORMAZIONI IN CONTESTI PIU' SEMPLICI E CERCA DI VALUTARNE L'UTILITA'	DEVE ESSERE GUIDATO NELLA RICERCA DELLE INFORMAZIONI

		ENTE LE INFORMAZIONI.	ENTE ADEGUATO		RICHIESTE, ANCHE SE RICAVATE DA ARGOMENT I NOTI
	USO DELLE CONOSCE APPRESE PER LA REALIZZAZIO NE DI UN PRODOTTO	UTILIZZA IN MANIERA COMPLETA QUANTO APPRESO PER IDEARE, PIANIFICARE E REALIZZARE UN PRODOTTO	UTILIZZA NEL COMPLESSO IN MODO CORRETTO LE CONOSCENZE APPRESE, SI AVVIA A PIANIFICARE E REALIZZARE IN MODO COMPLETAMEN TE AUTONOMO	UTILIZZA LE CONOSCENZE, PROGETTA E PIANIFICA ALL'INTERNO DI UN GRUPPO DI LAVORO O CON UN PICCOLO AIUTO DEI DOCENTI	NON E' ANCORA IN GRADO DI PIANIFICAR E E PROGETTA RE. REALIZZA UN PRODOTTO SE SUPPORTAT O

Nomi dei docenti

Bonifacio Vitale Tiziana

Furlan Mirco

Masiero Giorgia

Masiero Valentina

Quaranta Cesarina

Tommasi Massimo