

Elaborazione di una Unità di Apprendimento

Titolo dell'Unità di Apprendimento: UNA STORIA SEMPLICE

Per la classe: 1 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;																												
Discipline coinvolte	Italiano, storia																												
Obiettivi di Apprendimento	Sviluppare il senso di legalità e responsabilità, promuovere una partecipazione piena e consapevole alla vita scolastica, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; sviluppare la consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile																												
Contenuti	I docenti forniranno materiale (anche una videolezione preparata appositamente) relativo allo scrittore Leonardo Sciascia e al concetto di omertà, che lo studente studierà a casa producendo un testo (scritto o orale) in cui rielaborerà quanto studiato, esponendo le proprie esperienze personali e di cui darà lettura in classe. Lettura animata del breve romanzo di carattere poliziesco “Una storia semplice” di Sciascia. Discussione di classe																												
Attività che devono essere svolte dagli alunni	• Studio del materiale fornito dall’insegnante • Esposizione del proprio testo • Partecipazione alla discussione al termine della lettura																												
Metodo	- Flipped classroom - Brainstorming - Discussione di gruppo																												
Strumenti	Computer, quaderno																												
Durata (in ore)	4/6 ore (in classe) da svolgere nell’arco di 1 settimana																												
Spazio	Classe o aula magna dove presente																												
Valutazione degli obiettivi di apprendimento	Valutazione del testo prodotto; partecipazione alla discussione di gruppo attraverso griglia di osservazione																												
Strumenti per la valutazione delle competenze (da allegare)	GRIGLIA DI OSSERVAZIONE <table><tr><td colspan="7">Nome e Cognome</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>Si estranea, si distrae</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Rimane coinvolto fino alla fine</td></tr><tr><td>Critica le persone e non le idee</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Critica le idee e non le persone</td></tr></table>	Nome e Cognome								1	2	3	4	5		Si estranea, si distrae						Rimane coinvolto fino alla fine	Critica le persone e non le idee						Critica le idee e non le persone
Nome e Cognome																													
	1	2	3	4	5																								
Si estranea, si distrae						Rimane coinvolto fino alla fine																							
Critica le persone e non le idee						Critica le idee e non le persone																							

	Si impone senza argomentare						Argomenta utilizzando linguaggi e conoscenze pregresse
	Parla senza aver ascoltato						Ascolta per capire
	Usa argomentazioni non coerenti con quanto precedentemente detto						Usa argomentazioni coerenti con quanto precedentemente detto
	Non riesce a trovare modi efficaci per far capire la propria idea						E' efficace nella comunicazione della propria opinione
	Non rispetta il proprio turno						Attende il proprio turno prima di parlare

Nomi dei docenti

Bonifacio Vitale Tiziana

Furlan Mirco

Masiero Giorgia

Masiero Valentina

Quaranta Cesarina

Tommasi Massimo