

Criterio	Indicatore	Livello¹
Progressione degli apprendimenti scolastici	L'alunno/a mostra una progressione degli apprendimenti scolastici nei termini di conoscenze, abilità e competenze.	L'alunno/a mostra una progressione degli apprendimenti scolastici nei termini di conoscenze, abilità e competenze (avanzata/intermedia/base/in via di prima acquisizione).
Autonomia personale	Dimostra di saper organizzare il proprio lavoro, rispettando consegne e tempi dati.	Dimostra di saper organizzare il proprio lavoro, rispettando consegne e tempi dati (in modo avanzato/intermedio/base/in via di prima acquisizione).
Organizzazione del lavoro scolastico	Dimostra di padroneggiare strategie e materiali contestualizzando, collegando, generalizzando le informazioni.	Dimostra di padroneggiare strategie e materiali contestualizzando, collegando, generalizzando le informazioni (in modo avanzato/intermedio/base/in via di prima acquisizione).
Individuare e risolvere problemi	L'alunno/a dimostra di saper individuare e risolvere problemi.	L'alunno/a dimostra di saper individuare e risolvere problemi (in modo avanzato/intermedio/base/in via di prima acquisizione).
Mostrare consapevolezza di sé, degli altri e del contesto.	Mostra consapevolezza di sé, degli altri e del contesto.	Mostra consapevolezza di sé, degli altri e del contesto ((in modo avanzato/intermedio/base/in via di prima acquisizione).
Riflettere, autovalutarsi. Assumere responsabilità, iniziative e collaborare nel gruppo	Riflette, si autovaluta. Assume responsabilità, iniziative e collabora nel gruppo.	Riflette, si autovaluta. Assume responsabilità, iniziative e collabora nel gruppo (in modo (in modo avanzato/intermedio/base/in via di prima acquisizione).

¹ I livelli, secondo le indicazioni ministeriali, sono AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. La gradualità è così caratterizzata: *avanzato* – in modo autonomo, ampio, sicuro, originale; *intermedio* – autonomo, ampio; *base* -essenziale; *in via di prima acquisizione* – se guidato dall'insegnante, in contesti noti e/o familiari.