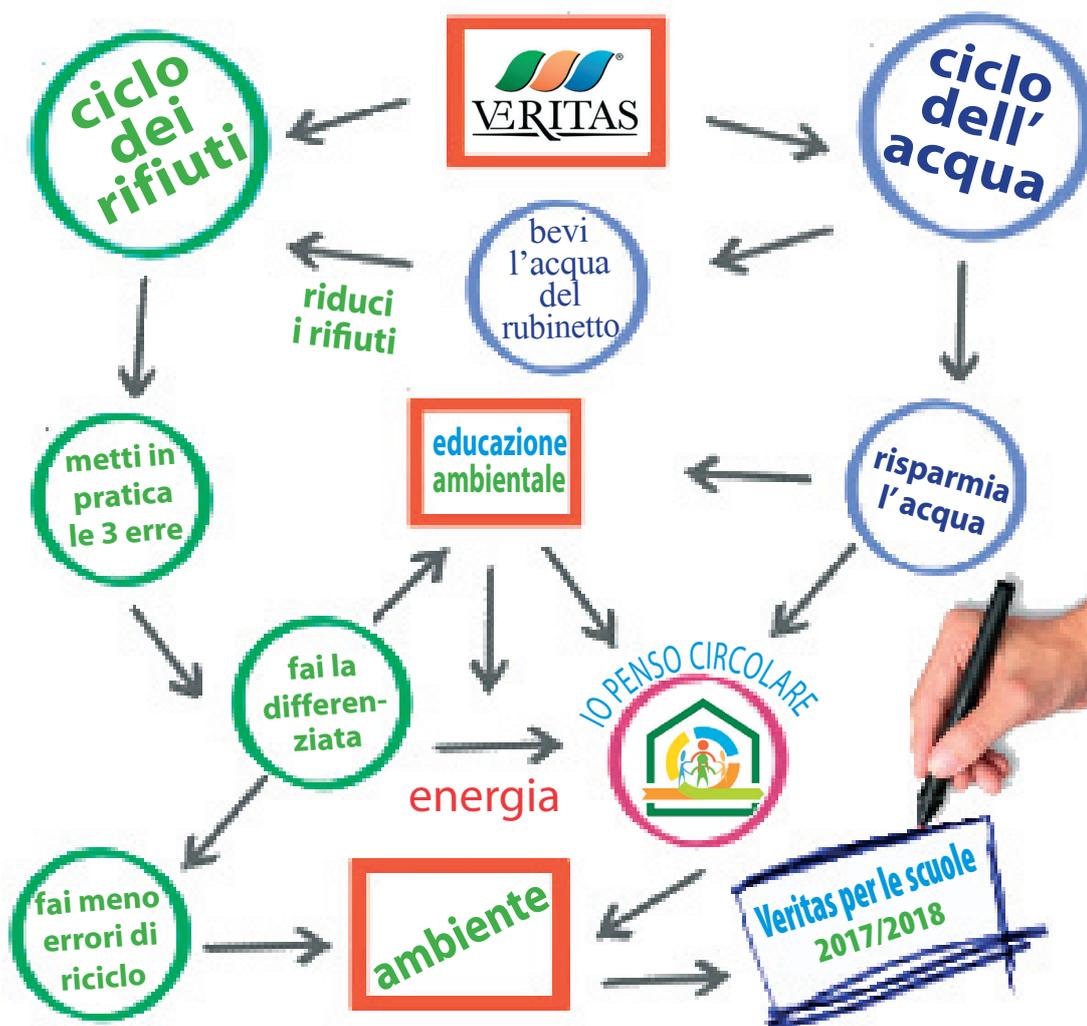


# Facciamo circolare l'ambiente



# Facciamo circolare l'ambiente

L'economia attuale, basata sul modello lineare, *estrai -> produci -> usa -> elimina*, non è più praticabile. L'ECONOMIA CIRCOLARE rappresenta il modello sostenibile del futuro prossimo. Per questo, la Commissione europea ha adottato un piano d'azione in materia di rifiuti, fertilizzanti, risorse idriche, emissione di CO<sub>2</sub>, per sostenere il passaggio da un'economia lineare a una circolare.



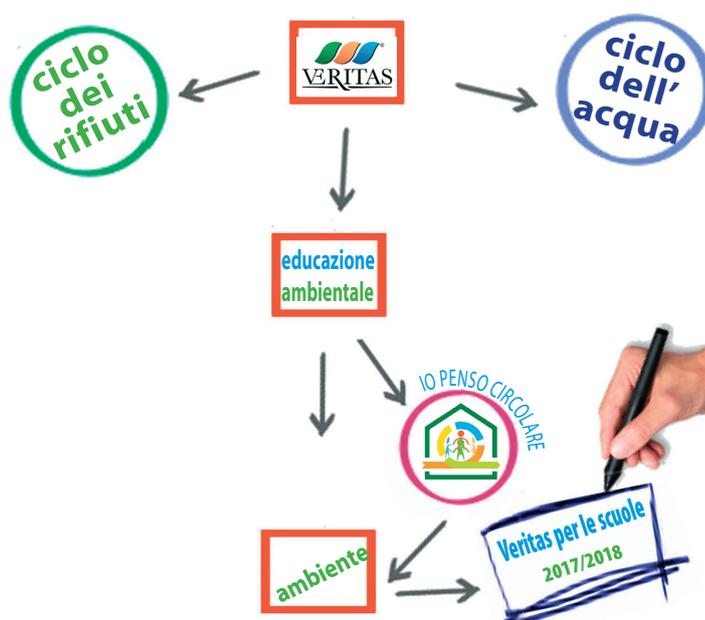
Per l'anno scolastico 2017/2018:

-  impariamo a pensare in maniera CIRCOLARE
-  conosciamo i mondi dei RIFIUTI e dell'ACQUA
-  MIGLIORIAMO la qualità della raccolta differenziata
-  beviamo l'acqua del RUBINETTO
-  non SPRECHIAMO l'acqua
-  scopriamo una nuova ENERGIA
-  preserviamo l'AMBIENTE e il NOSTRO TERRITORIO

# Educazione ambientale per le scuole

Da molti anni Veritas ha sviluppato con il mondo della scuola e con gli Enti locali un intenso rapporto di collaborazione per diffondere nelle nuove generazioni la cultura del rispetto dell'ambiente e l'uso responsabile delle risorse. Ogni anno, centinaia di scuole del territorio dove Veritas opera e migliaia di studenti sono stati coinvolti in progetti, incontri, giochi, visite agli impianti. Non mancano gli interventi rivolti alle popolazioni straniere residenti nel territorio, in modo da favorire una migliore integrazione anche attraverso la maggiore conoscenza delle regole di gestione dei rifiuti e dell'utilizzo dell'acqua potabile.

Il titolo, per l'anno scolastico 2017/2018, si ispira all'economia circolare, come previsto dalla Unione europea:

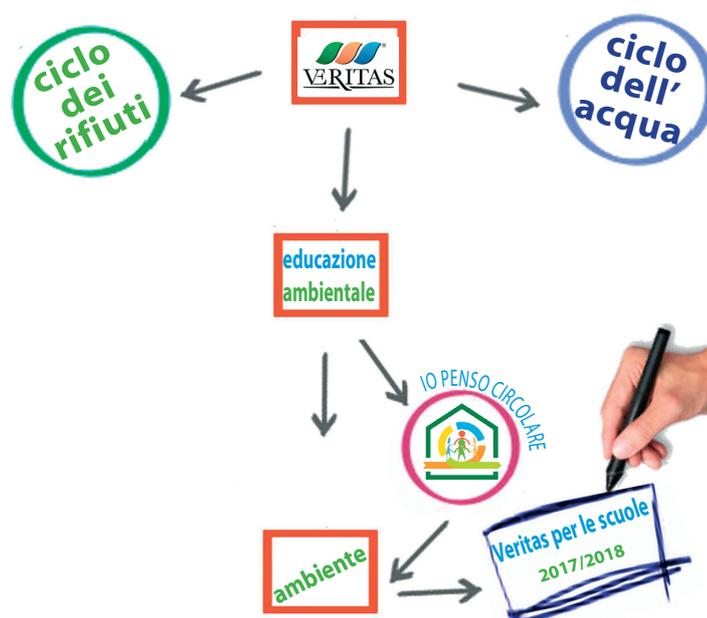


facciAMO  
circolare  
l'ambiente

Al centro degli incontri ci sono la possibilità e la necessità di migliorare la qualità della raccolta differenziata e la valorizzazione dell'acqua del rubinetto: temi molto importanti per tutti i cittadini di oggi e di domani.

# Informazioni utili per le iscrizioni

Il progetto di educazione ambientale è offerto gratuitamente alle scuole di ogni ordine e grado. Se le scuole non dispongono di strumenti propri (lavagna lim), gli operatori di Veritas sono in grado di operare in autonomia. Possono aderire ai progetti le scuole dei Comuni in cui Veritas opera, scegliendo uno o entrambi i percorsi didattici. Dopo che la scuola avrà inviato la propria adesione, gli insegnanti di riferimento indicati saranno contattati dai nostri operatori per concordare date e modalità dell'intervento. Sono previsti incontri di 60' nelle scuole materne, di 90' nelle prime 2 classi della scuola inferiore e di 120' in tutte le altre, di regola affiancando due classi di pari o simile livello. E' possibile approfondire queste informazioni all'interno del sito:



[www.gruppoveritas.it/area-scuole](http://www.gruppoveritas.it/area-scuole)

## I formatori

Gli incontri sono gestiti integralmente da tecnici di Veritas appositamente formati. I docenti sono preparati per presentare al meglio ad alunni e studenti il lavoro giornalmente svolto da Veritas.

# Ciclo dei rifiuti: *“Ehi, come butta?”* *“Bene, anzi meglio!”*

Il percorso didattico proposto intende modificare la cultura negativa del rifiuto, valorizzando gli oggetti che possono regalare ancora molti tesori per la salvaguardia dell'ambiente. Questo è quanto si intende con le **4 R DEI RIFIUTI**.

Sarà illustrata la storia della convivenza, spesso difficile, tra uomini e rifiuti e dei molti problemi che questo rapporto rappresenta per l'uomo di oggi. Nella seconda parte si capirà come, grazie a una diversa gestione dei rifiuti, questi possano trasformarsi da problema a risorsa. Infine, saranno fornite indicazioni sul lavoro di Veritas, sugli impianti e le tecnologie applicate. In particolare sarà evidenziato come, nel nostro territorio, tutto ciò che è differenziato è effettivamente riciclato e trasformato in impianti tecnologicamente avanzati. Ovviamente tali nozioni sono graduate a seconda dell'età dei ragazzi e la lezione è resa piacevole grazie a filmati divertenti e istruttivi.

Viste le buone percentuali di raccolta differenziata registrate nel nostro territorio, si cercherà di approfondire soprattutto il problema della qualità dei materiali e di come si possa migliorare la separazione dei rifiuti, mettendo in evidenza alcuni errori comuni che devono essere evitati. Questo significa infatti il titolo del progetto:



**Differenziata,**  
**non è sufficiente farla bene ,**  
**bisogna farla sempre MEGLIO**

# Ciclo integrato dell'acqua: "Ehi, fatti furbo!"

## "Bevi l'acqua del rubinetto"

(solo dalla 3° elementare in su)

Facile come bere un bicchier  
d'acqua.

Un notissimo proverbio da sfatare.

La prima parte dell'incontro  
racconterà la storia della convivenza  
tra uomini e acqua e dei problemi che  
questo rapporto, a tratti drammatico,  
crea alla Terra.

Nella seconda parte, invece, si capirà  
come, grazie alla rivoluzionaria idea  
di un SISTEMA INTEGRATO che si  
affianca a quello naturale, l'acqua sia  
una meravigliosa risorsa, anche se  
purtroppo non per tutti disponibile.

Infine, saranno fornite indicazioni  
sul lavoro di Veritas, gli impianti e le  
tecnologie applicate.

Saranno illustrati i processi di  
potabilizzazione e depurazione.

Particolare attenzione sarà  
rivolta a far capire come bere  
l'acqua del rubinetto aiuti  
l'ambiente e il portafoglio,  
perchè l'acqua  
potabile da bere è meglio. In  
particolare si evidenzierà che,  
nel nostro territorio



**l'acqua potabile è  
buona, anzi ottima,  
attentamente controllata  
ed economica**

L'incontro terminerà con utili consigli sul **RISPARMIO IDRICO**.



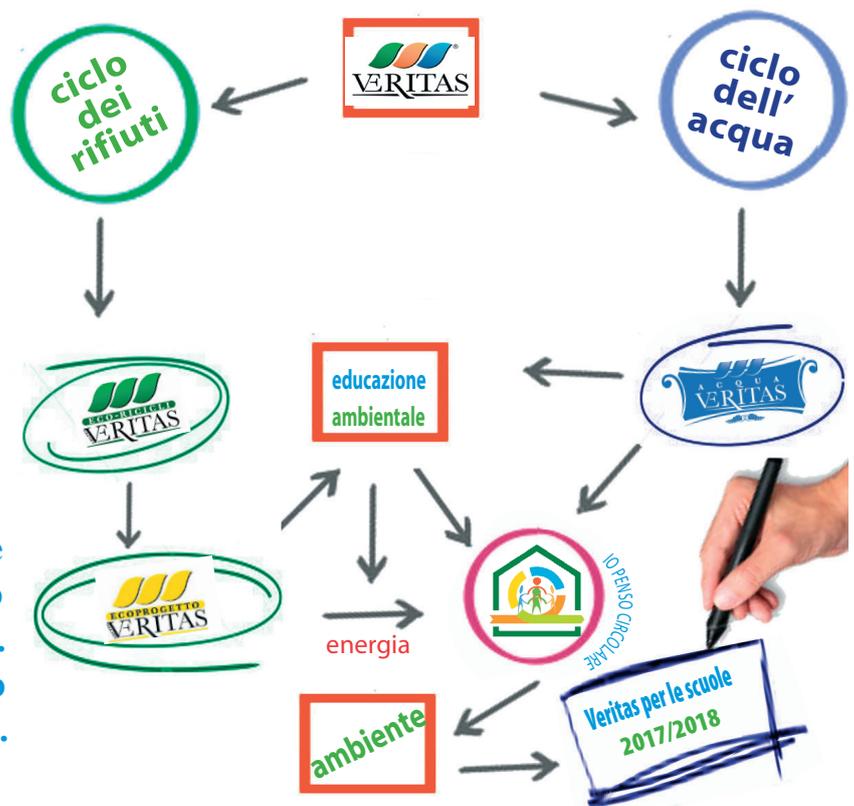
# Ciclo integrato dell'acqua e ciclo dei rifiuti

## Visite agli impianti

Gli insegnanti possono scegliere di approfondire le tematiche affrontate in classe con una visita di approfondimento agli impianti di Veritas. Un'opportunità che aiuta a conoscere ancora più a fondo Veritas e le sue attività. Infatti, una visita può servire a rendere concreto e reale e a far ricordare molto meglio quanto si è appreso a scuola.

Per questioni logistiche e organizzative è necessario prenotare la visita con anticipo. I posti sono limitati, al massimo trenta persone per volta.

Le visite sono gratuite, il trasporto è a carico delle scuole.  
Chi arriva da fuori Comune di Venezia e vuole visitare gli impianti che si trovano in questo territorio dovrà pagare lo ZTL.  
Per informazioni: <http://avm.avmspa.it/it/content/ztl-bus-0>



Per conoscere  
gli impianti visitabili,  
le modalità e prenotare:  
[www.gruppoveritas.it/area-scuole](http://www.gruppoveritas.it/area-scuole)

# Per informazioni e iscrizioni

Per partecipare ai progetti, inviare il modulo d'iscrizione, concordare date e orari o chiedere informazioni è possibile contattare Veritas:

Veritas - Comunicazione e informazione  
Modulo on line d'iscrizione ai corsi:  
[www.gruppooveritas.it](http://www.gruppooveritas.it)

## Contatti

Marilena Danieli  
041 7291207  
342 8991314  
[m.danieli@gruppooveritas.it](mailto:m.danieli@gruppooveritas.it)

Carlo Scibilia  
041 7291753  
346 6990516  
[c.scibilia@gruppooveritas.it](mailto:c.scibilia@gruppooveritas.it)

Consultando il sito  
[www.gruppooveritas.it](http://www.gruppooveritas.it)

***è possibile conoscere Veritas.***

Non solo i programmi per le scuole, ma anche avere informazioni sull'azienda, i suoi valori, l'etichetta dell'acqua Veritas, i risultati e le istruzioni per la raccolta differenziata anche nelle principali lingue.



# Modulo di iscrizione ai corsi di educazione ambientale



## Comune di \_\_\_\_\_

Istituto \_\_\_\_\_

Sede di \_\_\_\_\_

Tipo di scuola  Infanzia  Secondaria 1° grado  
 Primaria  Secondaria 2° grado  
 Professionale  Altro \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Telefono /mail \_\_\_\_\_

Insegnanti di riferimento \_\_\_\_\_

Contatti Tel/cell \_\_\_\_\_

Mail \_\_\_\_\_

Strumenti audiovisivi  LIM  Computer con proiettore  No

## Rifiuti

Informazioni utili per la programmazione

Cl. 1°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____
Cl. 2°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____
Cl. 3°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____
Cl. 4°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____
Cl. 5°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____

## Acqua

Informazioni utili per la programmazione

solo dalla 3° primaria in su

Cl. 1°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____
Cl. 2°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____
Cl. 3°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____
Cl. 4°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____
Cl. 5°	num. classi	_____	num.alunni totale	_____

# Modulo di iscrizione per la visita agli impianti



## Comune di \_\_\_\_\_

Istituto \_\_\_\_\_

Sede di \_\_\_\_\_

Tipo di scuola


Primaria  
Professionale


Secondaria 1° grado  
Secondaria 2° grado

Indirizzo \_\_\_\_\_

Telefono /mail \_\_\_\_\_

Insegnanti di riferimento \_\_\_\_\_

Contatti

Tel/cell \_\_\_\_\_

Mail \_\_\_\_\_

## Rifiuti

Ecocentri: dalla scuola primaria;  
Impianto selezione rifiuti differenziati: dalla quarta  
elementare;  
Impianto di produzione del CSS : dalla terza  
media.

Cl. 1° num. classi _____	num.alunni totale _____
Cl. 2° num. classi _____	num.alunni totale _____
Cl. 3° num. classi _____	num.alunni totale _____
Cl. 4° num. classi _____	num.alunni totale _____
Cl. 5° num. classi _____	num.alunni totale _____

Visita richiesta:

- Ecocentro di .....
- Impianto di selezione dei rifiuti differenziati
- Impianti di produzione del CSS

## Acqua

Tutti gli impianti: dalla quarta elementare

Cl. 1° num. classi _____	num.alunni totale _____
Cl. 2° num. classi _____	num.alunni totale _____
Cl. 3° num. classi _____	num.alunni totale _____
Cl. 4° num. classi _____	num.alunni totale _____
Cl. 5° num. classi _____	num.alunni totale _____

Visita richiesta:

- Impianto di potabilizzazione di Ca' Solaro a Favaro
- Impianto di potabilizzazione a Cavanella d'Adige
- Impianto di prelievo e parco a Scorzè