



Università
Ca' Foscari
Venezia



con il patrocinio di



con il sostegno di



KIDS
UNIVERSITY
— VENEZIA —

22-26 maggio 2017

Campus Scientifico, via Torino, Mestre

Programma per le scuole

www.unive.it/kids

con il contributo di



in collaborazione con



sponsor tecnico



media partner



Per cinque giorni, tra il 22 e il 26 maggio 2017, Ca' Foscari aprirà le aule e i laboratori del Campus Scientifico di Mestre a studenti molto speciali. Con il progetto Kids University Venezia, realizzato insieme a Pleiadi, i nostri docenti e ricercatori – insieme a esperti di altre importanti realtà che collaborano al progetto – saranno al lavoro con classi di bambine e bambini, ragazze e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado, in una serie di lezioni sperimentali e interattive sul tema della Sostenibilità, ciascuna focalizzata su uno dei 17 obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Proporremo, in particolare, approfondimenti su cambiamenti climatici, biodiversità, consumo responsabile, tutela dell'ambiente, uguaglianza e diritti umani, ambiti che rappresentano temi di punta della ricerca del nostro Ateneo e che, soprattutto, sono parte di una agenda cruciale per la vita di ciascuno di noi e per il futuro dei bambini e ragazzi di oggi.

Sabato 27 maggio, a conclusione del percorso, organizzeremo uno speciale 'Graduation Day' per tutti i partecipanti in una delle nostre sedi più prestigiose: l'Auditorium Santa Margherita a Venezia. Sarà l'occasione per consegnare i diplomi ai nostri "giovani laureati" e per festeggiare con loro e con le loro famiglie.

Buone lezioni a tutti!

Michele Bugliesi
 Rettore dell' Università Ca' Foscari Venezia



Come iscriversi

Da lunedì 22 a venerdì 26 maggio 2017 si svolgeranno i laboratori Kidsuniversity - Venezia - presso il Campus Scientifico di Ca' Foscari, in via Torino 155 a Mestre.

Ogni laboratorio ha una durata di 90 minuti e verrà ripetuto in due turni durante la stessa mattinata:

turno A dalle ore 8:45 alle 10:15

turno B dalle ore 10:45 alle 12:15.

La prenotazione è obbligatoria ed è valida per un massimo di 30 studenti a laboratorio.

Per prenotare è necessario:

- Scaricare il modulo di prenotazione dal sito web www.unive.it/kids, oppure scaricarlo dalla mail ricevuta dalla segreteria dell'evento;
- Compilarlo in tutti i campi richiesti, con particolare attenzione al numero esatto dell'attività;
- Inviarlo via mail, entro il 03/05/2017, a partecipa@gruppopleiadi.it;
- attendere conferma della prenotazione.

La prenotazione sarà valida solo se confermata dalla segreteria dell'evento.

L'aula e l'edificio esatto saranno comunicati alla conferma di partecipazione.

Il programma completo dei laboratori è inoltre pubblicato sul sito www.unive.it/kids

Informazioni

Segreteria Pleiadi

dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:00 alle 17:00

Tel. +39 049 701778

Email partecipa@gruppopleiadi.it

Programma laboratori riservati alle scuole

LUNEDÌ 22 MAGGIO



Codice__1

CAMBIAMENTI CLIMATICI NEI POLI

DOCENTE: Warren Raymond Lee Cairns, docente di Chimica analitica, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di 1^o grado

Il laboratorio avrà lo scopo di spiegare ai bambini cosa sono i cambiamenti climatici, le cause e che cosa possiamo fare ogni giorno per mitigare gli effetti. Spiegando la ricerca che si fa in Italia, nell'Artico e in Antartide. (SDG 13)



Codice__2

I SEGRETI DEI FIORI

DOCENTE: Gabriella Buffa, docente di Botanica ambientale, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di 1^o grado

Il laboratorio ha lo scopo di far scoprire ai bambini la diversità di forme, colori e in generale strategie che le piante mettono in atto per garantirsi l'impollinazione da parte degli insetti. Parallelamente si trattano le

strategie di comportamento degli insetti. Attraverso questo laboratorio si possono introdurre in modo semplice concetti come biodiversità, rapporti tra organismi, ecc. (SDG 15)

Suggerimenti per preparare in classe il laboratorio:

Raccolta materiale fresco per osservare i granuli di polline e il nettare



Codice__3

DALLA PRODUZIONE AL CONSUMO RESPONSABILE DI UN PRODOTTO AGROALIMENTARE

DOCENTE: Christine Mauracher, docente di Management dell'impresa agroalimentare, dipartimento di Management

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di 1^o grado

Si focalizzerà l'attenzione sia sugli aspetti di produzione sostenibile sia sui comportamenti dei consumatori, con particolare attenzione al tema dello spreco alimentare. Oltre al docente ci sarà il coinvolgimento dell'azienda del settore alimentare, Sgambaro Spa, al fine di realizzare un laboratorio esperienziale sull'alimento base: la pasta. Il laboratorio avrà il supporto anche degli studenti del Master in Cultura del cibo e del vino. (SDG 12)

MARTEDÌ 23 MAGGIO



Codice__4

LA VITA 'NASCOSTA' IN UNA GOCCIA D'ACQUA

DOCENTE: Fabio Pranovi, docente di Ecologia, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di 1^o grado

Il laboratorio sarà un percorso attraverso la vita nell'ambiente acquatico, in particolare quello marino. Partendo dalle forme di vita che si possono osservare in un campione di acqua prelevato in un canale di Venezia, si esploreranno gli adattamenti sviluppati dai diversi organismi, ripercorrendo il percorso dell'evoluzione. Tutto ciò porterà ad aumentare la consapevolezza della necessità di preservare l'ambiente marino e le sue forme di vita. (SDG 14)

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Raccogliere le principali curiosità/ domande relative al mondo acquatico, così da poter poi provare a rispondere tutti insieme durante l'attività laboratoriale.



Codice__5

CAMBIAMENTI CLIMATICI NEI POLI

DOCENTE: Warren Raymond Lee Cairns, docente di Chimica analitica, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di 1^o grado

Il laboratorio avrà lo scopo di spiegare ai bambini cosa sono i cambiamenti climatici, le cause e che cosa possiamo fare ogni giorno per mitigare gli effetti. Spiegando la ricerca che si fa in Italia, nell'Artico e in Antartide. (SDG 13)



Codice__6

IO E LE NAZIONI UNITE: RAPPRESENTO UN PAESE, RAPPRESENTO IL MONDO

DOCENTE: Sara De Vido, docente di Diritto internazionale, dipartimento di Economia

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 4[^] classe primaria alla 1[^] classe secondaria di 1^o grado

Il laboratorio consiste in una mini simulazione dell'attività delle Nazioni Unite. Si potranno simulare i lavori dell'Unicef oppure di un altro comitato dell'ONU su uno dei due temi (o

entrambi): parità di genere e diritti dei bambini. Si introdurrà il concetto di Nazioni Unite, di diritti umani, per poi assegnare ad ogni bambino un paese da rappresentare con delle semplici istruzioni su come votare un documento che conterrà i diritti dei bambini e delle bambine. (SDG 16)



Codice__7

IMPARIAMO IL PENSIERO SISTEMICO: DAL CORPO UMANO ALL'ENERGIA, DALLA SCUOLA ALLA NATURA

DOCENTE: Francesco Gonella, docente di Fisica dei sistemi complessi, dipartimento di Scienze molecolari e nanosistemi

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di I^o grado

I ragazzi verranno guidati nella costruzione di "diagrammi sistemici", fatti con materiale disponibile in loco (post-it colorati, pennarelli, fogli e lavagne, altri oggetti), che rappresentano il funzionamento di sistemi su cui possono loro stessi ragionare e discutere, ad es. la famiglia, la scuola, una squadra di calcio, un parco, un canile, il corpo umano, un ospedale. I ragazzi potranno apprendere cos'è un sistema, cos'è un meccanismo di feedback, ma soprattutto perché è importante abituarsi a vedere le cose da un punto di vista olistico, in cui non esistono parti di un sistema che siano indipendenti dalle altre. (SDG 11)

MERCOLEDÌ 24 MAGGIO



Codice__8

LA VITA 'NASCOSTA' IN UNA GOCCIA D'ACQUA

DOCENTE: Fabio Pranovi, docente di Ecologia, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di I^o grado

Il laboratorio sarà un percorso attraverso la vita nell'ambiente acquatico, in particolare quello marino. Partendo dalle forme di vita che si possono osservare in un campione di acqua prelevato in un canale di Venezia, si esploreranno gli adattamenti sviluppati dai diversi organismi, ripercorrendo il percorso dell'evoluzione. Tutto ciò porterà ad aumentare la consapevolezza della necessità di preservare l'ambiente marino e le sue forme di vita. (SDG 14)

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Raccogliere le principali curiosità/ domande relative al mondo acquatico, così da poter poi provare a rispondere tutti insieme durante l'attività laboratoriale.



Codice__9

CAMBIAMENTI CLIMATICI NEI POLI

DOCENTE: Warren Raymond Lee Cairns, docente di Chimica analitica, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di I^o grado

Il laboratorio avrà lo scopo di spiegare ai bambini cosa sono i cambiamenti climatici, le cause e

che cosa possiamo fare ogni giorno per mitigare gli effetti. Spiegando la ricerca che si fa in Italia, nell'Artico e in Antartide. (SDG 13)



Codice__10

IMPARARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA ATTRAVERSO UN'ESPERIENZA GESTUALE IN UN MONDO 3D

DOCENTE: Fabio Pittarello, docente di Interazione uomo macchina, web design e information visualization, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3^a alla 5^a classe primaria

Durante il laboratorio verrà proposto un gioco educativo sviluppato al DAIS sui temi della sostenibilità ambientale (es: la raccolta differenziata dei rifiuti), che gli studenti potranno sperimentare alternandosi ad un personal computer predisposto per l'esperienza. Gli alunni potranno muoversi all'interno di un mondo 3D -un piccolo parco urbano- visualizzato a schermo per ricercare rifiuti e collocarli nei contenitori corretti, sperimentando un'interfaccia gestuale per compiere le azioni di navigazione e di interazione con gli oggetti e sfidando i propri compagni nell'ottenere il risultato migliore (SDG 9).



Codice__11

PER OGNI BAMBINO E BAMBINA SALUTE, SCUOLA, UGUAGLIANZA, PROTEZIONE

DOCENTE: Manuela D'Alessandro, Responsabile programma "Italia Amica", UNICEF Italia

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1° grado

Il laboratorio avrà lo scopo di accompagnare i ragazzi in un viaggio alla scoperta dei diritti dei bambini e degli adolescenti declinati nell'ambito di alcuni obiettivi di sviluppo sostenibile: povertà, istruzione, salute, uguaglianza.

Il percorso prenderà avvio dalla presentazione di alcuni materiali e strumenti che UNICEF utilizza nel suo lavoro sul campo. I partecipanti saranno invitati attraverso giochi di ruolo a interagire nelle diverse situazioni per comprendere l'universalità dei diritti e l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole necessaria al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile (SDGs 1, 3, 4, 10).

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Conoscenza base di UNICEF (Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia) e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Suggerimenti di attività o letture da fare al

rientro in classe: Alla fine del laboratorio verrà consegnato agli insegnanti: bibliografia ragionata, una piccola filmografia UNICEF sugli argomenti trattati. Altro materiale verrà dato ad ogni singolo partecipante per ricordare la giornata.



Codice__12

CIÒ CHE NON SI VEDE

DOCENTE: Giulia Bencini, docente di Lingua Inglese del dipartimento di Studi linguistici culturali e comparati, e delegata del Rettore per la disabilità

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1° grado

Il laboratorio permette di conoscere gli ostacoli che le persone con disabilità vivono quotidianamente. Gli alunni, attraverso lo svolgimento di un percorso guidato, sperimenteranno in prima persona l'utilizzo di strumenti di integrazione sociale. Il confronto diretto con la disabilità consentirà ai ragazzi di assumere un punto di vista diverso, vivendo un'importante occasione di crescita e di arricchimento culturale (SDG 10).

GIOVEDÌ 25 MAGGIO



Codice__14

CAMBIAMENTI CLIMATICI NEI POLI

DOCENTE: Warren Raymond Lee Cairns, docente di Chimica analitica, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di I^o grado

Il laboratorio avrà lo scopo di spiegare ai bambini cosa sono i cambiamenti climatici, le cause e che cosa possiamo fare ogni giorno per mitigare gli effetti. Spiegando la ricerca che si fa in Italia, nell'Artico e in Antartide. (SDG 13)



Codice__15

IO E LE NAZIONI UNITE: RAPPRESENTO UN PAESE, RAPPRESENTO IL MONDO

DOCENTE: Sara De Vido, docente di Diritto internazionale, dipartimento di Economia

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: 2[^] e 3[^] classe secondaria di I^o grado

Il laboratorio consiste in una mini simulazione dell'attività delle Nazioni Unite. Si potranno simulare i lavori dell'Unicef oppure di un altro comitato dell'ONU su uno dei due temi (o entrambi): parità di genere e diritti dei bambini. Si introdurrà il concetto di Nazioni Unite, di diritti umani, per poi assegnare ad ogni bambino un paese da rappresentare con delle semplici istruzioni su come votare un documento che conterrà i diritti dei bambini e delle bambine. (SDG 16)

Codice__13

CHE FINE FANNO L'ACQUA E IL CIBO CHE NON MANGIAMO?

DOCENTE: Paolo Pavan e Cristina Cavinato, docenti di Impianti chimici, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di I^o grado

L'esperienza ha lo scopo di far capire ai bambini il destino di quello che normalmente viene buttato via a casa, come acqua e rifiuti. La prima parte illustrerà il percorso che l'acqua compie dal momento della immissione in rete fino allo scarico nel corpo idrico finale. La seconda parte prevede dei test con attrezzatura dedicata per far capire come tanti tipi di rifiuto organico possano in realtà portare energia grazie all'azione dei batteri. Sono previste anche delle attività di approfondimento sul percorso dei rifiuti (SDG 6, 7, 9, 12).

Suggerimenti per preparare in classe il laboratorio:

Introdurre il ciclo dell'acqua, introdurre la raccolta differenziata e il concetto di biodegradabilità.

Suggerimenti di attività o letture da fare al rientro in classe:

Ai bambini verranno consegnate alcune stampe relative ai progetti a livello europeo che il gruppo ha in corso, i cui contenuti saranno comunque descritti durante le lezioni, per poter poi fare degli approfondimenti in classe con i propri insegnanti.



FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

In questo laboratorio i bambini verranno guidati nella realizzazione di semplici applicativi sui temi trattati dai 17 obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU, utilizzando il software Minecraft. Attraverso lo sviluppo gli studenti potranno costruire un mondo virtuale in cui mettere in atto alcune soluzioni concrete per un futuro più sostenibile. (SDG 9)

Codice__16

PER OGNI BAMBINO E BAMBINA SALUTE, SCUOLA, UGUAGLIANZA, PROTEZIONE

DOCENTE: Manuela D'Alessandro, Responsabile programma "Italia Amica", UNICEF Italia

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Il laboratorio avrà lo scopo di accompagnare i ragazzi in un viaggio alla scoperta dei diritti dei bambini e degli adolescenti declinati nell'ambito di alcuni obiettivi di sviluppo sostenibile: povertà, istruzione, salute, uguaglianza.

Il percorso prenderà avvio dalla presentazione di alcuni materiali e strumenti che UNICEF utilizza nel suo lavoro sul campo. I partecipanti saranno invitati attraverso giochi di ruolo a interagire nelle diverse situazioni per comprendere l'universalità dei diritti e l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole necessaria al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile (SDGs 1, 3, 4, 10).

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Conoscenza base di UNICEF (Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia) e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Suggerimenti di attività o letture da fare al

rientro in classe: Alla fine del laboratorio verrà consegnato agli insegnanti: bibliografia ragionata, una piccola filmografia UNICEF sugli argomenti trattati. Altro materiale verrà dato ad ogni singolo partecipante per ricordare la giornata.



Codice__17

SVILUPPA IL TUO FUTURO

DOCENTE: Microsoft Student Partner

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

VENERDÌ 26 MAGGIO



Codice__18

CAMBIAMENTI CLIMATICI NEI POLI

DOCENTE: Warren Raymond Lee Cairns, docente di Chimica analitica, dipartimento di Scienze ambientali, informatica e statistica

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15
turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di I^o grado

Il laboratorio avrà lo scopo di spiegare ai bambini cosa sono i cambiamenti climatici, le cause e che cosa possiamo fare ogni giorno per mitigare gli effetti. Spiegando la ricerca che si fa in Italia, nell'Artico e in Antartide. (SDG 13)



Codice__ 19

IL MONDO IN UN'ISOLA

DOCENTE: Federica Letizia Cavallo, docente di Geografia, dipartimento di Economia

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15
turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] alla 5[^] classe primaria

Il laboratorio avrà lo scopo di far riflettere i bambini sulla fragilità e sulla finitezza delle risorse insulari. Dapprima si introdurranno alcune informazioni e curiosità sulle isole sotto forma di quiz. Successivamente, i bambini saranno divisi in gruppi, ciascuno dei quali disegnerà un'isola immaginaria alla quale saranno assegnate delle risorse che ogni gruppo potrà decidere come utilizzare; tuttavia, se lo sfruttamento delle risorse sarà eccessivo, gli isolani si troveranno in una situazione di "collasso ecologico". I bambini saranno quindi condotti a riflettere sul fatto che il pianeta Terra è, a sua volta, un'isola dalle risorse limitate. (SDG 11)



Codice__ 20

CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILE – IL COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

DOCENTE: Andrea Ellero, docente di Analisi e modelli di pricing, dipartimento di Management

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15
turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di I^o grado

Lo scopo del laboratorio è quello di portare il bambino a comprendere le criticità della filiera produttiva, in particolare quella alimentare, dal punto di vista dei lavoratori coinvolti e dell'ambiente. Seguendo il percorso dal produttore al consumatore di un prodotto, quale un chicco di caffè o di cacao si ragionerà sulla sostenibilità economica e la salute dei lavoratori e sulle azioni che tutti i cittadini possono attuare per sostenere i piccoli produttori e per promuovere un uso sostenibile delle risorse ambientali attraverso l'acquisto di prodotti della filiera equo-solidale. Il laboratorio sarà svolto in collaborazione con la cooperativa El Fontego di Mestre (SDG 12)

Suggerimenti per preparare in classe il laboratorio: Ragionare sullo sfruttamento minorile in un contesto del sud del mondo oppure dei lavoratori immigrati in Italia.



Codice__ 21

UN UNICO GRANDE OCEANO

DOCENTE: Francesca Santoro, Commissione Oceanografica Intergovernativa, UNESCO

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15
turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di I^o grado

Il laboratorio avrà lo scopo di far comprendere agli studenti l'esistenza di un unico grande oceano che permette di collegare l'intero pianeta. Attraverso

alcuni video e alcuni giochi interattivi si farà comprendere il ruolo delle correnti oceaniche come trasportatore e convettore di materia e di calore. Verranno poi messe in evidenza le conseguenze per il cambiamento climatico e per l'inquinamento da rifiuti di plastica (SDG 14).

Suggerimenti di attività o letture da fare al rientro in classe: Alla fine del laboratorio verranno lasciate agli insegnanti una lista di ulteriori attività da fare in classe per continuare a lavorare sull'importanza del mare per il nostro pianeta



Codice__22

SVILUPPA IL TUO FUTURO

DOCENTE: Microsoft Student Partner

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETA' CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

In questo laboratorio i bambini verranno guidati nella realizzazione di semplici applicativi sui temi trattati dai 17 obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU, utilizzando il software Minecraft. Attraverso lo sviluppo gli studenti potranno costruire un mondo virtuale in cui mettere in atto alcune soluzioni concrete per un futuro più sostenibile. (SDG 9)

SABATO 27 MAGGIO

CERIMONIA FINALE

La cerimonia di Proclamazione finale, con consegna del diploma e lancio del tocco, si terrà sabato 27 maggio nella prestigiosa sala universitaria dell'**Auditorium Santa Margherita**, a **Venezia**. Sarà un momento conclusivo importante per la consegna dei diplomi ai "giovani laureati", aperto ai partecipanti ai laboratori della Kids University Venezia e alle loro famiglie.

Al momento dell'iscrizione alle attività della Kids University, verranno date tutte le informazioni per iscriversi e partecipare alla cerimonia di laurea. I posti sono limitati! Sarà data priorità a chi riserva il proprio posto per primo.

Per informazioni: Tel. +39 049 701778

Sede dei laboratori

Università Ca' Foscari Venezia
Campus Scientifico
Via Torino 155
30172 Mestre (VE)

Sede della cerimonia di proclamazione

Università Ca' Foscari Venezia
Auditorium Santa Margherita
Dorsoduro 3689
30123 Venezia

