



Progetto "Per una cittadinanza consapevole - La Costituzione fa scuola"

Il progetto, promosso dalle sezioni ANPI di Venezia e Mestre, in continuità con quanto realizzato durante l'anno scolastico 2015/16, si propone di attuare un percorso di studio al fine di promuovere la conoscenza dell'origine, del significato profondo, dello spessore civico della Carta Costituzionale.

Esso si rivolge alle classi ultime della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado e mira soprattutto a sviluppare negli/nelle allievi/e la consapevolezza di questi riferimenti così significativi per la nostra comunità nazionale. Da questa consapevolezza dovrebbe derivare la coscienza di essere soggetti responsabili nella società e cittadini/e attivi/e non solo nella pratica dell'osservanza delle regole, ma anche nella vigilanza sul rispetto di tali principi.

Un'opportunità, quindi, per risvegliare quel senso di partecipazione che fu caratteristica dei movimenti della società negli anni 70/80 e che si è progressivamente affievolito, se non del tutto spento, al giorno d'oggi.

Il percorso didattico può fornire occasioni per ricordare come la Costituzione prevedesse ed incoraggiasse l'apporto più ampio dei/delle cittadini/e, sottolineando i contributi offerti alla società dal nuovo ruolo della donna, a partire dalla sua presenza nell'Assemblea costituente, anche nell'interazione delle rappresentanze che compongono il mondo della scuola.

Tale percorso deve consentire la massima inclusione possibile, veicolando il messaggio che la cittadinanza italiana che pur ci caratterizza, è da intendere come appartenenza alla comunità ampia e transnazionale della persona umana, per incoraggiare la concezione di un'identità planetaria.

Pertanto si ritiene che tali concetti siano riassumibili nelle seguenti parole chiave: consapevolezza, responsabilità, universalità.

Il punto di approdo della proposta progettuale, cioè, la manifestazione della consapevolezza della cittadinanza, rappresenta il momento conclusivo e di verifica del percorso e costituirà un'importante occasione di condivisione di valori e principi. Essa potrà essere rappresentata mediante elaborati dalle forme più varie secondo le esperienze, gli orientamenti e le libere interpretazioni delle varie classi e definite nell'incontro di presentazione.

La durata del percorso formativo è dipendente dagli impegni programmatici assunti dai diversi docenti e prevede orientativamente un numero di ore quantificabili in 15 circa, distribuite nell'anno scolastico, comprensive degli interventi di esperti/e che, come in precedenza, hanno assicurato il loro contributo.

La formulazione definitiva del progetto terrà conto degli apporti delle singole istituzioni che vi aderiranno.

Si prefigura la presente articolazione:

1. Stesura definitiva del progetto sulla base delle integrazioni raccolte durante l'incontro di presentazione.
2. Comunicazione del numero di classi partecipanti da parte di ciascun Istituto aderente
3. Individuazione dei/delle docenti che faranno da referenti dei singoli Istituti