

# Progettazione didattica scuola infanzia a.s. \_\_\_\_\_

Sezione/i \_\_\_\_\_

## COMPOSIZIONE DEL TEAM DOCENTI

DOCENTI DI SEZIONE	
RELIGIONE	
SOSTEGNO	
<b>RAPPRESENTANTI DEI GENITORI</b>	

## ANALISI INIZIALE DELLA SEZIONE

Alunni.....(M..... F.....)

Età.....

## SITUAZIONI PARTICOLARI

Difficoltà linguistiche di alunni stranieri.	
Disturbi del comportamento.	
Motivi di salute.	
Situazione familiare difficile.	
Svantaggio socio-culturale.	
Altro	

## ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI DELLA SCUOLA/SEZIONE

### Organizzazione della giornata

---

---

### Organizzazione della settimana

---

---

### Organizzazione degli spazi e attività scuola-sezione

---

---

### Modalità di utilizzo della compresenza

---

---

---

## REGOLE E ATTEGGIAMENTI COMUNI NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI

---

---

---

## METODOLOGIA

In relazione alle caratteristiche di ciascuna attività e agli argomenti trattati i docenti utilizzeranno le seguenti metodologie:

- conversazione
- attività operative
- attività di laboratorio
- produzione di elaborati
- lavoro di gruppo
- altro.....

## MATERIALI E STRUMENTI

---

---

---

## AULE SPECIALI E LABORATORI

Per lo svolgimento dell'attività didattica i docenti prevedono di fare uso dei seguenti laboratori e aule speciali presenti:

- laboratorio di \_\_\_\_\_
- laboratorio di \_\_\_\_\_
- biblioteca
- aula di \_\_\_\_\_
- altro \_\_\_\_\_

---

---

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze chiave trasversali

Dalle osservazioni effettuate si possono individuare i livelli di padronanza raggiunti dagli alunni relativi alle competenze trasversali (vd allegati)

### PROGETTI

Si elencano i progetti che saranno realizzati nel corso dell'anno scolastico:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

### USCITE DIDATTICHE

Destinazione	Data/periodo	Durata	Docente responsabile

Mirano,

Gli insegnanti

.....