



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Ufficio I – Sede di Mestre
 Via L.A. Muratori, 5 – 30173 Mestre (VE)
 codice fiscale 80011290279

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI GABRIELI" A00 ICSGG
 Prot. 0000646 del 30/01/2017
 (Entrata)

Agli Istituti Scolastici di ogni
 ordine e grado della
 Città Metropolitana di Venezia

p.c. Alle Scuole Polo per la Formazione
 degli Ambiti Territoriali della
 Città Metropolitana di Venezia

p.c. Ufficio Scolastico Regionale Veneto

Loro sedi

Oggetto: Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019

Iniziativa di formazione per docenti non specializzati impiegati su posti di sostegno a.s. 2016/2017

Si informano le SSLL che questo Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia, in collaborazione con l'Associazione AFFASS – Riviera del Brenta e con la FISH-Veneto, ha predisposto per l'anno scolastico in corso un'iniziativa di formazione **rivolta ai docenti di sostegno non specializzati impiegati su posti di sostegno**. Il percorso proposto si colloca nell'ambito di quanto previsto dalla L. 107/2015 e dal Piano Nazionale per la Formazione degli insegnanti (v. anche nota MIUR 2915 del 15 settembre 2016) e intende dare un supporto delle singole Istituzioni Scolastiche favorendo l'acquisizione di un bagaglio di strumenti di base, sul quale poter proseguire e sviluppare il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica già previsto ed avviato nelle rispettive realtà locali. L'obiettivo formativo principale infatti non riguarda soltanto lo sviluppo di competenze utili nelle svolgimento delle attività di sostegno rispetto ai singoli alunni e alle loro famiglie, ma soprattutto la capacità di favorire l'integrazione dei percorsi educativi individualizzati nell'ambito dei percorsi collettivi e di promuovere in modo fattivo la corresponsabilità all'interno di tutta la comunità educante (dirigenti, docenti curricolari, alunni, genitori, personale non docente).

A fronte della ben nota impossibilità di garantire a tutti gli alunni diversamente abili l'assegnazione di docenti specializzati così come previsto dalla normativa, tale iniziativa mira pertanto a fornire le conoscenze e gli strumenti di lavoro necessari per affrontare con consapevolezza l'incarico assunto, in coerenza con le priorità indicate dal Piano menzionato. Per permettere a tutti i/le docenti interessati/e la partecipazione all'iniziativa in oggetto, essa sarà ripetuta sul territorio provinciale in quattro sedi distinte qui di seguito indicate e in linea di principio sarà recepita nell'ambito dei rispettivi Piani di formazioni elaborati dalle istituende Reti di Ambito Territoriale, sebbene sia ancora prematuro prevederne la continuità nel triennio così come auspicato dalle indicazioni del Miur.

L'intera esperienza verrà strutturata come Unità Formativa e prevederà un impegno complessivo di 20 ore, articolate come segue:

- 8 ore in presenza (due moduli tematici di quattro ore ciascuno, ognuno dei quali suddiviso in formazione frontale e analisi di caso)
- 4 ore di studio e approfondimento personale sul profilo specifico di disabilità
- 4 ore di ricerca e sperimentazione (elaborazione di strumenti di lavoro e stesura dei documenti)
- 4 ore di attività di confronto all'interno dell'Istituzione Scolastica di appartenenza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Ufficio I – Sede di Mestre
Via L.A. Muratori, 5 – 30173 Mestre (VE)
codice fiscale 80011290279

Tempistica e calendario previsti:

- **Entro fine febbraio:** incontri in presenza (**Sede di Mestre**, Liceo Franchetti: 17 e 24 febbraio; **Sede di Santo Stino**, Scuola Media Toniolo 10 e 15 febbraio; **Sede di Dolo**, Liceo Galilei 16 e 23 febbraio ; **Sede di Chioggia** Plesso Caccin (Chioggia 5- Sottomarina 14 e 21 febbraio)
- **Entro la fine di marzo** ogni docente produrrà, su apposito modulo in piattaforma Moodle del CTS di Venezia, una breve sintesi di quanto approfondito e sviluppato nell'attività professionale personale, valorizzata quale momento di studio-ricerca-sperimentazione: sarà richiesto di riportare esclusivamente gli aspetti generali, omettendo ogni riferimento agli alunni interessati a tutela della loro privacy;
- **Entro il mese di giugno** ogni docente produrrà su apposito modulo un'autocertificazione relativa alle ore di studio/ricerca e alle ore di confronto svolto nell'ambito della propria Istituzione Scolastiche (rientra in quest'ultima voce la partecipazione a commissioni interne e/o coordinamenti dedicati all'inclusione così come previsti dal proprio Istituto).

All'inizio del percorso si chiederà ad ogni corsista di compilare un proprio Bilancio delle competenze, attraverso il quale saranno rilevati in modo più preciso i bisogni formativi principali. A conclusione dell'anno scolastico ogni docente aggiornerà il proprio Bilancio di competenza, quale strumento di valutazione e di autovalutazione dell'esperienza condotta. Questo Ufficio provvederà direttamente al rilascio degli attestati sulla base della documentazione acquisita relativamente al percorso proposto.

Si segnala inoltre che l'iniziativa in parola troverà un significativo aggancio sinergico con la seconda annualità del percorso formativo per docenti referenti/coordinatori per l'inclusione già previsto dalla nota del Miur prot. n. 32839/2016, che ha riconfermato in via eccezionale la titolarità della gestione amministrativa e contabile dei relativi finanziamenti alle Istituzioni Scolastiche già individuate lo scorso anno. L'avvio di tale percorso formativo è previsto per la fine di febbraio, in modo da potersi concludere entro il mese di giugno 2017.

L'iscrizione dei/delle docenti interessati/e dovrà avvenire **entro e non oltre il 7 febbraio p.v.** attraverso la **compilazione da parte della segreteria scolastica** del modulo on-line reperibile al link https://www2.istruzionebelluno.it/monitscol/venezias/Lists/Iscrizione_corso_docenti_non_specializzati_su_s1/Elementi_principali.aspx (cliccare sul pulsante "Nuovo") e pubblicato sul sito dell'USR sede di Mestre.

Ringraziamo anticipatamente per l'attenzione dedicata alla proposta e porgiamo i nostri migliori saluti.

La Referente Provinciale per l'inclusione
(Chiara Iovane)

IL DIRIGENTE
Domenico Martino

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse.*

Tale versione è alla presente allegata e ne forma parte integrante.