



# Giochiamo con il coding per potenziare le funzioni esecutive e le abilità sociali.

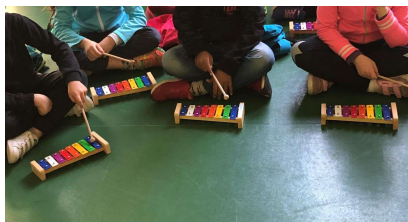
## Introduzione

L'esperienza di ricerca azione condotta dai docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Gabrieli" negli anni scolastici 2017/19 è un percorso di studio attivo, in cui la pratica educativa di coding e robotica è stata proposta come strumento mediatore di conoscenze e per il potenziamento delle Funzioni Esecutive nelle bambine e nei bambini d'età compresa tra i 5 e gli 11 anni.

## Presentazione del tema

"Suoniamo il coding"

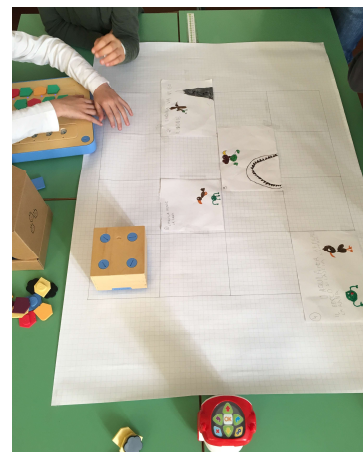
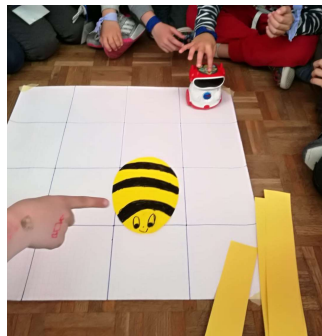
Fase d'innescio: lettura del libro "Le avventure di piccolo Do", successiva individuazione dei personaggi legati alle singole note e loro posizione sul pentagramma. Sviluppo: scoperta della Nota Do Alto e della "Canzonetta di Mozart" con relativa trasformazione in Ninna Nanna. Posizionamento delle note sul reticolo per il coding, in base alla posizione e al quadrante di partenza, trascrizione del codice che guiderà il robot nel movimento. Conclusione: avvio del codice e relativa verifica della correttezza in base alla melodia eseguita.



Fase d'innescio: lettura di brani scelti dal programma "Ascolto, capisco, racconto".

Espansione dell'attività "Ascolto, capisco, racconto"

Sviluppo: esecuzione del protocollo e creazione di carte personaggi/luoghi/eventi sulla griglia del coding. Creazione di un codice per il racconto della storia. Conclusione: avvio del codice e relativa verifica della correttezza della struttura logica del racconto sulla base del percorso effettuato dal robot.



## Metodologie

Attività biennale di Ricerca azione, conduzione del gruppo di lavoro docenti – peer teaching.

Strategie di gestione del processo di apprendimento e gestione della classe: peer tutoring, cooperative learning.

Focus attività: coding unplugged e digitale /robotica educativa (BEE BOT, Blue BOT, Mind, Doc, CUBETTO Playset).

## Bibliografia

C. Zamperlin, G. Friso, R. De Beni, B. Carretti (2016), Ascolto, capisco e racconto. Programma per sviluppare le competenze orali per le classi prime e seconde della primaria, Erickson, Trento. D. Fedeli (2007), Kit Kiwi, Giunti O.S., Firenze. C. Da Rif (2017), Le avventure di piccolo Do, Micheal edizioni, Trento.

Proposta elaborata da Lucia Ceolin, Sara Dussin, Greta Penzo Istituto Comprensivo "G. Gabrieli" Mirano

