

Istituto Comprensivo "G. Gabrieli"
Mirano (VE)

LE TRADIZIONI DEL NATALE

Insegnante IVANO PERTILE



Presentazione dell'attività

Attività di Coding proposta durante
le ore di IRC
alle classi quinte A B C
della scuola primaria
DANTE ALIGHIERI di Mirano.





Fasi di realizzazione dell'attività

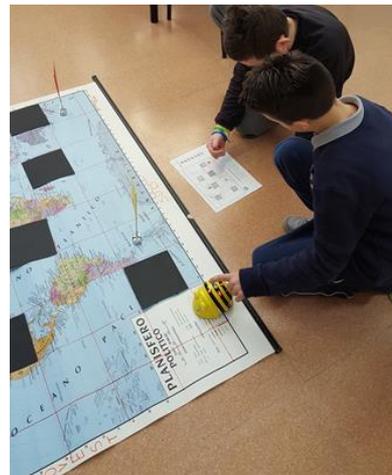
1 Fase d'innescò Proporre ai gruppi la lettura delle tradizioni per individuare le informazioni (DATA-LUOGO-SIGNIFICATO RELIGIOSO), definire i comandi di Bee bot, mostrare planisfero con griglia (caselle da 15cm) e attivare la suddivisione dei gruppi in due sottogruppi (BEE BOT e PIXEL ART). **2 Fase centrale** Consegnare il materiale (schede percorso con ostacoli e codici) e iniziare le attività. Progettare e verificare il percorso di Bee Bot sulla cartina geografica utilizzando i cartoncini neri per gli ostacoli e le bandierine colorate per le tappe. Trasformare i codici in riproduzioni grafico-pittoriche con la tecnica della Pixel Art. **3 Fase conclusiva** Restituzione finale dell'attività di ogni gruppo alla classe, registrazione filmata della produzione e realizzazione cartellone murale di sintesi.



Fase d'innescio



Fase centrale





Fase conclusiva

PRESEPE



REGALI



BABBO NATALE





LE TRADIZIONI DEL NATALE

Metodologia

Metodo euristico-partecipativo per la lettura delle informazioni presenti nel libro di testo e la trascrizione in uno schema di sintesi da esporre alla classe. Utilizzo della Lim per spiegare i codici di movimento di Bee bot. Lavoro di gruppo e sottogruppo per la progettazione e la realizzazione dei percorsi e delle riproduzioni grafico-pittoriche.

Schede materiale prodotte dall'insegnante utilizzate nei gruppi e nel cartellone di sintesi. Esposizione dell'attività alla classe. Sintesi scritta dell'attività di Coding nel quadernone.

Tempi e Strumenti utilizzati

Tempo di realizzazione 4 ore.

Materiali utilizzati: Bee Bot, cartina geografica con planisfero politico, cartoncino colorato, carta centimetrata (1cm. o ½ cm.), fogli di carta da pacchi di colore marrone, bastoncini di legno (spiedini), gomme o plastilina, colori a pastello o pennarelli, nastro carta, schede materiale (descrizioni tradizioni del Natale- codici per immagini pixel art- griglia con planisfero e sequenza codici Bee bot) allegate al report e videocamera (Smartphone).

Lettura del testo

IL NATALE

NATALE NELLA TRADIZIONE

Nella tradizione cristiana il Natale celebra la nascita di Gesù a Betlemme. La storia ci è giunta attraverso i Vangeli di Luca e Matteo, che raccontano l'annuncio dell'angelo Gabriele, la deposizione nella mangiatoia, l'adorazione dei pastori e la visita dei magi. Alcuni particolari, per esempio la grotta, la presenza del bue e dell'asino, i nomi dei magi non si trovano nel racconto dei Vangeli. Sono stati aggiunti dopo e fanno parte della tradizione.

★ Disegna tu il Bambino appena nato.



L'ALBERO DI NATALE

Nella tradizione del Natale ci sono anche simboli e usanze che hanno un'origine incerta. È difficile capire, per esempio, da dove venga l'usanza dell'abete. In molte culture antiche rappresentava la vita e la speranza del ritorno alla vita, forse perché le sue foglie sono sempreverdi. Nell'antico Egitto l'abete era l'albero che proteggeva i nuovi nati; così accadeva anche nell'antica Grecia, dove l'abete bianco era sacro alla dea Artemide, la protettrice delle nascite.

★ Colora e addobba tu l'abete.

14 È venuto tra noi

IL NATALE

I REGALI

L'usanza di scambiarsi regali sembra invece che derivi da un rito pagano dei Romani, che si scambiavano cibo, monete e pietre preziose come portafortuna per il nuovo anno.

★ Disegna nelle scatole i regali che vorresti ricevere a Natale.



BABBO NATALE

Il personaggio che in tutto il mondo consegna i regali a Natale è **Santa Claus**. In Italia Babbo Natale, che deriva da San Nicola. La leggenda dice che **San Nicola**, vescovo di Myra (una città dell'attuale Turchia) nel IV secolo d.C., aveva ereditato molti beni dai suoi genitori. Così cominciò a fare regali a chi ne aveva più bisogno, trovando la gioia nel semplice regalare ai bisognosi.

★ Finisci di colorare il disegno.

pag. 12-13 pag. 9 15



Attività di gruppo

ATTIVITA' DI CODING A GRUPPI

- Leggere insieme il foglio con la tradizione natalizia.
- Sottolineare con colori diversi: origine (data o secolo), luogo (nazione o regione) e significato (religioso o utilizzo).
- Scrivere nel quadernone: nome tradizione, componenti gruppo e le informazioni sottolineate.

Utilizzo della Lim

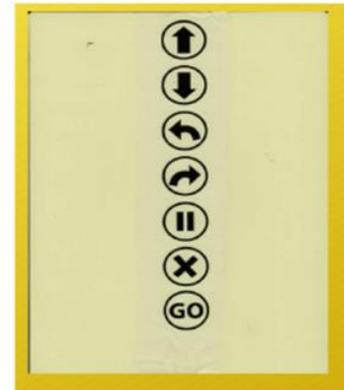
IMPARIAMO AD USARE BEE BOT

Bee-Bot è un robot a forma di ape in grado di muoversi su un percorso di comando registrato.



I COMANDI PER SCRIVERE I CODICI

- AVANTI
- INDIETRO
- SINISTRA
- DESTRA
- FERMA
- CANCELLA
- PARTENZA



Attenzione
I movimenti di Bee Bot
corrispondono alla
misura di 15 cm.

Sintesi scritte

27/11/18
NATALE: TRADIZIONI E ARTE

Attività di coding e gruppi.

1. Lettura libro pag. 14-15 con attività proposte.
2. lavoro di gruppo seguendo le indicazioni.

GRUPPO N° 6

COMPONENTI: Kristian G., Gioele, Maria Vittoria, Edda.

PORTAVOCE: Gioele

PIXEL ART: Edda, Mimi

BEE BOT: Kristian, Gioele, Emanuele P.

IL PRESEPIO

DATA/SECOLO: 1223 D.C.

NATIONE/ORIGINE: GRECCO IN UMBRIA

SIGNIFICATO RELIGIOSO: ~~DAL DESIDERIO DI SAN FRANCESCO~~
~~DI FAR RIVIVERE IN UNO SCENARIO~~
~~NATURALE LA NASCITA DI GESÙ.~~

27/11/18
NATALE: TRADIZIONI E ARTE

Attività di coding e gruppi

- 1) Lettura pagine 14-15 del testo con attività proposte
- 2) Lavoro di gruppo

GRUPPO N° 4

COMPONENTI: ALESSIA, RICCARDO, ACHILLE, LUCA

PORTAVOCE: ACHILLE

BEE BOT: RICCARDO, LUCA

PIXEL ART: ALESSIA, ACHILLE

BABBO NATALE

DATA/SECOLO: QUARTO SECOLO

LUOGO: MYRA (ANTICA CITTÀ DELLA TURCHIA)

SIGNIFICATO: A NICCOLA VENERO ATTRIBUITI
DIVERSI MIRACOLI CHE LO RESERO POPOLARE
TRA TUTTI I CRISTIANI. NACQUE LA TRADIZIONE
DEI DONI PORTATI DAL SANTO LA NOTTE
DEL 5 E 6 DICEMBRE.

28/11/2018
NATALE: TRADIZIONI E ARTE

Attività di coding a gruppi

GRUPPO N° 1

COMPONENTI: Shanhui, Alfredo, Francesco, Massimo

PORTAVOCE: Massimo

PIXEL ART: Massimo, Francesca

BEE BOT: Shanhui, Alfredo

L'Albero di Noè L'ALBERO DI NATALE

~~È~~ **È** il secolo XI, nell'Europa del Nord Occidentale
(regione della Francia Nord occidentale che
confina con Germania e Inghilterra) ~~si~~ ^{si} ~~trova~~
~~Natale~~ ~~avrebbe~~ ~~gradatamente~~ ~~anche~~ ~~in~~ ~~significato~~
~~di~~ ~~nuovo~~ ~~come~~ ~~a~~ ~~simbolizzare~~ ~~la~~ ~~figura~~ ~~di~~
~~Gesù~~, ~~il~~ ~~salvatore~~ ~~che~~ ~~ha~~ ~~risuscitato~~ ~~il~~ ~~terzo~~
~~dei~~ ~~peccati~~ ~~per~~ ~~questo~~ ~~motivo~~ ~~si~~ ~~è~~
~~attribuito~~ ~~ad~~ ~~adorarlo~~ ~~di~~ ~~lui~~.



Materiali utilizzati

ORA PROGETTA IL PERCORSO
PER RAGGIUNGERE...





LE TRADIZIONI DEL NATALE

Traguardo di competenza di riferimento

Riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivi per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Obiettivo

Riconoscere i segni cristiani del Natale nella tradizione popolare.



Il lavoro di team

L'attività non è stata svolta in team, ma progettata e condotta dall'insegnante di IRC durante le ore di lezione.

Osservazioni

Gli alunni delle classi 5^A e 5^C nell'anno scolastico 2017/18 e 2018/19 hanno partecipato ad attività di Coding (Pixel art e Bee bot) con percorsi didattici collegati a geografia e matematica.



Osservazioni e procedure

Procedure o aspetti essenziali compresi / non compresi dagli alunni.

Riconoscere le principali tradizioni del Natale.

Pianificare, produrre e generare percorsi e immagini.

Mostrare e spiegare alla classe il risultato del lavoro di gruppo e sottogruppo.

Alcune difficoltà iniziali per tradurre i movimenti di Bee bot in una sequenza di codici.

Osservazioni e gradimento degli alunni

La proposta didattica abbinata al Coding è stata accolta con entusiasmo.

Tutti gli alunni delle classi coinvolte hanno partecipato attivamente



Conclusioni

L'attività di Coding proposta ha permesso agli alunni, utilizzando le informazioni storico-geografiche-religiose presenti nel testo, di conoscere le tradizioni del Natale in modo creativo e personale. Inoltre l'attività didattica ha coinvolto i ragazzi nella progettazione e pianificazione di un percorso (ostacoli e tappe) utilizzando Bee bot e, anche, nella trasformazione dei codici (numeri e lettere abbinati a colori) in originali riproduzioni artistiche con la tecnica pittorica della Pixel art. Si consiglia di utilizzare almeno due cartine geografiche, due Bee bot e l'aggiunta di altre tradizioni natalizie se si lavora in classi con un numero elevato di alunni. Non è da escludere la possibilità di riuscire a proporre l'attività in classi parallele con il collega di IRC oppure in team con i docenti di classe (Arte-Storia-Tecnologia).



Bibliografia -sitografia

- Per le informazioni sulle tradizioni natalizie è stato utilizzato il testo di IRC:

“PRENDIAMOCI PER MANO” vol. 2 AA VV. casa editrice PIEMME SCUOLA

- Per i codici e le immagini Pixel art sono stati utilizzati i seguenti siti:

<https://sottolostessocielo.altervista.org/natale-pixel-art/>

<https://www.pinterest.it>

**Grazie per
l'attenzione.**

