



## **LA GARDIN PIANTE**

*presenta*

### **I LABORATORI VERDI PER LE SCUOLE**

La Gardin Piante ha sede a Villanova di Camposampiero (PD) e si occupa di realizzazione e manutenzione di giardini per il settore pubblico e privato. Fondata negli anni Sessanta da Remo Gardin, l'azienda ha dimostrato un continuo e crescente interesse ad approfondire le tematiche legate al verde e all'ambiente.

Nel 1986 è stato inaugurato il garden center a Santa Maria di Sala, un ampio vivaio che occupa una superficie pari a 100.000 mq con una vasta gamma di alberature e complementi di arredo da giardino.

Dal 2011 l'azienda è gestita dai figli Mirco, Monica, Elena e Tommaso Gardin i quali, pur mantenendo viva la tradizione familiare, hanno ampliando gli orizzonti dell'azienda attraverso anche l'impegno sociale ed ambientale. La nostra azienda è stata infatti la prima impresa veneta a partecipare nel 2013 alla Campagna di Noino.org – Uomini contro la Violenza sulle Donne e continua a sostenere i progetti del Centro Anti-Violenza della zona attraverso attività di comunicazione e raccolte fondi.

Sul fronte ambientale, sono in corso di valutazione l'applicazione delle tecniche di lotta biologica presso il nostro negozio e vivaio grazie all'inserimento di predatori e prodotti naturali che non siano dannosi alle coltivazioni e all'uomo nel pieno rispetto dell'ambiente.

La Gardin Piante ha pensato di portare all'attenzione anche dei bambini alcuni temi ambientali, come la protezione della natura e l'importanza degli ecosistemi.

E' per questo motivo che dal 2013 abbiamo iniziato i "Laboratori Verdi", un progetto rivolto alle scuole elementari dell'Istituto Comprensivo statale "F. e P. CORDENONS" di Santa Maria di Sala (VE) e ad altri istituti. Nel 2014 hanno preso parte a questo progetto 50 classi e quasi 1.000 ragazzi. I Laboratori Verdi non sono solo delle lezioni, ma un modo in cui i ragazzi possono imparare divertendosi e toccando con mano quello che di solito studiano solo sui libri. La durata dei Laboratori Verdi è di circa un'ora e mezza, intervallando l'esposizione di nozioni basilari alle attività pratiche.

Grazie a questa metodologia, i ragazzi possono aumentare la loro conoscenza e la consapevolezza dell'importanza dei temi ambientali trattati, come il suolo e la biodiversità.

I Laboratori Verdi, pensati per i ragazzi che frequentano le classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> della scuola primaria, sono personalizzati per ciascuna fascia di età e sono strutturati in modo da essere una risorsa di apprendimento facilmente accessibile.

Di seguito vengono elencati i tre Laboratori Verdi al momento disponibili. Nel caso siate interessati alle attività proposte, Vi preghiamo di contattarci per valutarne insieme le modalità di svolgimento.

## ATTIVITA' DIDATTICHE PER LE SCUOLE

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** da definire.

Indicativamente tra la fine di Ottobre e la prima metà di Dicembre.

(In caso di imprevisti o di sopravvenute esigenze aziendali le attività potrebbero ricadere nel periodo gennaio/febbraio).

### PROPOSTA 1 : IL SUOLO

Questa attività ha lo scopo di consentire ai bambini di conoscere la Terra e di sapere cos'è il suolo, capire l'importanza di un terreno sano per l'ambiente e per gli esseri viventi. Vengono stimolate le abilità investigative nel fare domande su ciò che è fatto di suolo, e la capacità di effettuare test per determinare il tipo di terreno. Si sviluppano capacità di osservazione e di registrazione.

**Durata: 1.45h – 2h**

**Classi a cui è rivolta l'attività: 3-4 elementare**

#### **Svolgimento dell'attività:**

Introduzione parlando di alcune caratteristiche del pianeta Terra, in modo particolare del concetto di Biosfera. Discutere insieme alla classe degli elementi che la compongono, focalizzando l'attenzione sull'importanza del suolo. Discutere insieme alla classe su alcuni temi riguardanti il suolo, come la formazione, le particelle che lo compongono. Attraverso le attività pratiche i bambini capiscono l'importanza dei componenti del suolo e hanno la possibilità di riconoscerli. Introdurre il concetto di orizzonti, topsoil e la sua enorme importanza per il suolo. Discutere insieme sul concetto di sistema piante-suolo e del tema dell'erosione. L'attività conclude introducendo il significato e il tema della Giornata della Terra.

#### **Attività possibili**

##### *Soil test*

Questa attività permette il riconoscimento delle varie componenti del suolo attraverso l'uso di terreno ed acqua. Ogni bambino potrà formulare delle ipotesi sui processi e verificare con le proprie osservazioni la bontà del proprio ragionamento.

##### *Il test di Mucky: che tipo di terreno è?*

Questo test consiste nel riconoscere la tipologia di un terreno e poter confrontare le proprie osservazioni con i propri compagni. L'attività è particolarmente coinvolgente per il fatto che ogni alunno lavora con le proprie mani l'impasto con terra ed acqua.

##### *Test di erosione*

L'attività consiste nel simulare in classe il fenomeno dell'erosione. Attraverso l'osservazione di ciò che accade i bambini comprendono l'importanza delle piante all'interno del sistema suolo.

## **PROPOSTA 2: LA BIODIVERSITA'**

Questa attività ha lo scopo di consentire ai bambini di conoscere la biodiversità e di creare piccoli oggetti che aiutino a favorirla. Stimola la coscienza ambientale e favorisce una relazione maggiore con l'ambiente circostante. La conoscenza della biodiversità passa attraverso l'interazione tra gli alunni e la loro capacità di fare unione e gruppo, mettendo il lavoro di classe al centro dell'attività.

**Durata: 1.45h – 2.15h**

**Classi a cui è rivolta l'attività: 3-4 elementare**

### **Svolgimento dell'attività:**

Viene scritta la parola Biodiversità sulla lavagna e si discute insieme alla classe sul suo significato. Si discute insieme sulle parole Bio e Diversità per arrivare al concetto che la diversità è sempre una ricchezza e mai una cosa negativa. Attraverso delle attività e quiz sia di classe che individuali, si affrontano temi inerenti le specie, gli habitat, gli ecosistemi e l'importanza del fattore tempo in natura. Si discute insieme sull'importanza della Biodiversità e sul fatto che sia in pericolo, nonché di come si può aiutarla a conservarsi e mantenersi. L'attività conclude introducendo il significato e il tema della Giornata della Terra.

### **Attività possibili**

#### *Giardino in bottiglia*

Il giardino in bottiglia è un ambiente che può essere chiuso e aiuta a capire come funziona un ecosistema. All'interno delle pareti si possono osservare diversi processi, dalla fotosintesi alla respirazione e il ciclo dell'acqua: l'acqua viene costantemente riciclata, passando dallo stato liquido a quello gassoso e viceversa: l'umidità presente nell'aria si condensa sui vetri del contenitore e ritorna quindi al suolo per essere poi assorbita dalle radici delle piante.

### **PROPOSTA 3 : L'ALBERO**

Questa attività ha lo scopo di introdurre i bambini alla conoscenza delle piante, in modo particolare del mondo degli alberi, per comprenderne l'importanza e le caratteristiche principali. Oltre a testare le abilità di riconoscimento attraverso la discussione e la condivisione dell'idea di gruppo, si stimolano le capacità sensoriali e manuali dei ragazzi.

**Durata: 1.45h – 2h**

**Classi a cui è rivolta l'attività: 3-4 elementare**

#### **Svolgimento dell'attività:**

L'introduzione consiste nel parlare delle piante in generale e di alcune loro caratteristiche. Ci si sofferma sugli alberi e si verifica il grado di conoscenza della classe, in modo particolare sulle varietà. Si approfondiscono le varie parti che compongono un albero associando la relativa funzione. Si svolge un'attività di riconoscimento attraverso un quiz basato sull'identificazione di alcune parti dell'albero. L'attività conclude introducendo il significato e il tema della Giornata della Terra.

#### **Attività possibili**

*Ghirlande verdi*

Questa attività permette di realizzare una ghirlanda familiarizzando con le diverse tipologie di foglie.