

LA DIDATTICA INCLUSIVA: PROPOSTA FORMATIVA PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA

Le difficoltà di ordine metodologico-didattico legate alla gestione delle classi plurilingui e multiculturali e gli allarmanti dati ministeriali relativi al successo scolastico degli alunni stranieri nella scuola italiana evidenziano la necessità di proporre strategie di lavoro in classe efficaci per favorire il successo scolastico di tutti gli studenti. In particolare il tema della lingua dello studio e quello della valutazione degli studenti stranieri e della gestione delle prove si rivelano strategiche.

Il Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica LabCom, dell'Università Ca' Foscari di Venezia, che da anni si occupa di ricerca e di formazione rivolta a scuole, aziende, istituzioni

propone

un percorso formativo rivolto agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, che si articola in tre o più incontri, a carattere teorico-pratico, di 3,30 ore ciascuno a scelta fra i seguenti argomenti.

- 1- valorizzare le differenze nella Cad (Classe ad Abilità Differenziate);
- 2 - i BES e la didattica inclusiva;
- 3- la facilitazione della comunicazione;
- 4- la gestione della “fase ponte”, nel passaggio dalla lingua per comunicare alla lingua per studiare;
- 5- la valutazione degli alunni stranieri alla luce della normativa specifica;
- 6 - l’interlingua e la correzione dell’errore
- 7 - la didattica ludico-cooperativa

Ciascun incontro sarà condotto da formatori esperti LabCom.

Costi:

In convenzione (con attestato Università Ca' Foscari):1600 euro (spese escluse) per 3 incontri di 3,30 ore.

Fuori convenzione: 1050 euro (spese escluse) per 3 incontri di 3,30 ore.

Per ogni incontro integrativo ai tre selezionati, il costo è di 500 euro (in convenzione) e 350 euro (fuori convenzione).

Il Direttore del Laboratorio
Prof. Fabio Caon

