

LE DIVERSE ISTANZE DELLA VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DEL PROFITTO

(Voti in decimi che indicano livelli di apprendimento)

Valutazione a breve termine
(anno scolastico)

TRAGUARDI DI COMPETENZE CULTURALI DELLE INDICAZIONI

Riferiti alle discipline

VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

Giudizio sintetico
Valutazione a breve termine
(anno scolastico)

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(con particolare riguardo alle
Competenze sociali e civiche)

GIUDIZIO GLOBALE

Integra la valutazione del profitto con la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto

Valutazione a breve termine
(anno scolastico)

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(Tutte, ma il particolare le ultime quattro)

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(Descrizione della padronanza in livelli sempre positivi)

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(tutte, come descritte nel profilo finale, nell'evoluzione avuta durante il percorso scolastico e osservata alla fine del segmento primario e alla fine del ciclo)

Si configura come apprezzamento degli apprendimenti di conoscenze, abilità, atteggiamenti, in un percorso a medio-lungo termine

INDICATORI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

- Progressi nell'apprendimento (es.: costanti/incostanti; lenti/rapidi; gradualmente, ecc)
- Capacità di fronteggiare difficoltà e crisi
- Capacità di individuare e risolvere problemi
- Capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, valutarle, organizzarle, recuperarle
- Capacità di contestualizzare, collegare, generalizzare le informazioni
- Capacità di cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto
- Capacità di impegnarsi, assumere responsabilità e iniziative
- Capacità di agire in modo flessibile e creativo
- Capacità di fare ipotesi, raccogliere dati, pervenire a conclusioni
- Capacità di prendere decisioni e operare scelte consapevoli e razionali
- Capacità di pianificare e progettare, tenendo conto delle priorità
- Capacità di relazionarsi correttamente con altri in relazione ai contesti