

ITALIANO:

Modalità di somministrazione

Classe prima

ITEM 1 (Distinzione di parole e non parole)

MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE: l'insegnante legge la consegna, spiegando ai bambini che devono cerchiare le parole presenti nel testo (e non le NON PAROLE).

ITEM 2 (Comprensione del testo)

MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE: L'insegnante legge il racconto ai bambini. Dopo la lettura l'insegnante chiede di colorare solo i personaggi nominati nel racconto. Si devono usare solo i pastelli.

ITEM 3 (Riconoscimento sillaba iniziale)

MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE: l'insegnante legge la consegna e spiega come svolgere l'esercizio seguendo l'esempio dato (disegnare a matita quattro cose che iniziano come CASA). Si consiglia di chiedere e trascrivere sul foglio che cosa rappresenta il disegno. Colorare è facoltativo, ma si devono utilizzare solo i pastelli.

ITEM 4 (Prova di attenzione)

MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE: al bambino viene letta la consegna, si evidenzia che date le due immagini devono trovare le cinque differenze presenti, segnandole con una crocetta.

ITEM 5 (Prova di comprensione/pianificazione)

MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE: l'alunno ritaglia le quattro immagini e le incolla sul foglio predisposto in ordine cronologico.

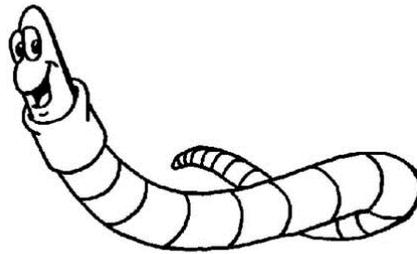
Prova di ascolto/comprendione classe prima

Letture dell'insegnante

IL LOMBRICHETTO

Un lombrichetto andava a spasso sotto terra.

Aveva scavato una galleria lunga lunga e si era mangiato tanta terra. Era proprio felice e soddisfatto.



Volle fare un giretto all'aria aperta. Scava scava, eccotelo spuntare dal terreno.

Due pulcini lo videro subito, da lontano, e si precipitarono per afferrarlo con i loro becchi.

Uno veniva di qui, l'altro veniva di là.

Il lombrichetto, spaventatissimo, rientrò nel suo buchino e i due pulcini si scontrarono e diedero una bella testata.

CLASSE PRIMA MODALITÀ DI CORREZIONE PROVE COMUNI DI ITALIANO

LIVELLO 4	LIVELLO 3	LIVELLO 2	LIVELLO 1
L'alunno esegue la prova in modo corretto	L'alunno esegue la prova con alcuni errori (errori che non compromettono l'esecuzione completa della prova)	L'alunno esegue la prova con alcuni errori (con perseveranza dell'errore)	L'alunno non esegue la prova o commette un numero di errori tale da non essere valutabile

PROCESSO RIEVOCARE

ITEM 1 (Distinguere parole e non parole)

CRITERI DI CORREZIONE

LIVELLO 4: l'alunno esegue la prova, cerchiando tutte le parole.

LIVELLO 3: L'alunno esegue la prova, identificando almeno tre parole/evidenzia oltre alle parole anche alcune lettere.

LIVELLO 2: L'alunno esegue la prova identificando una/due parole, includendo anche altre lettere.

LIVELLO 1: L'alunno non identifica nessuna parola.

PROCESSO RICONOSCERE

ITEM 2 (Comprensione del testo)

CRITERI DI CORREZIONE

LIVELLO 4: L'alunno esegue correttamente la prova, colorando i personaggi nominati.

LIVELLO 3: L'alunno oltre ai personaggi nominati, colora un'altra immagine.

LIVELLO 2: L'alunno colora solo uno dei personaggi nominati e include altri personaggi non presenti nel testo letto dall'insegnante.

LIVELLO 1: il bambino non esegue la prova o non risulta valutabile.

PROCESSO ESEMPLIFICARE

ITEM 3 (Riconoscimento della sillaba iniziale)

CRITERI DI CORREZIONE

LIVELLO 4: il bambino disegna quattro oggetti corretti.

LIVELLO 3: il bambino disegna due/tre oggetti corretti.

LIVELLO 2: il bambino disegna un solo oggetto corretto.

LIVELLO 1: il bambino non disegna nessun oggetto corretto.

PROCESSO CONFRONTARE

ITEM 4 (Prova di attenzione)

CRITERI DI CORREZIONE

LIVELLO 4: il bambino identifica tutte le differenze presenti.

LIVELLO 3: il bambino trova tre/quattro differenze presenti.

LIVELLO 2: il bambino trova una/due differenze presenti.

LIVELLO 1: il bambino non esegue la prova o non risulta valutabile.

PROCESSO PIANIFICARE

ITEM 5 (Osservare e riordinare)

CRITERI DI CORREZIONE

LIVELLO 4: il bambino riordina correttamente le quattro immagini.

LIVELLO 3: il bambino riordina correttamente due immagini.

LIVELLO 2: il bambino riordina correttamente una sola immagine.

LIVELLO 1: il bambino non esegue la prova o non risulta valutabile.