

ITALIANO

classe quinta

ITEM 1 (Dettato) MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE: Non leggere il testo agli alunni prima della dettatura; dettare anche il titolo; non dare spiegazioni anticipate, né tantomeno sotto dettatura su vocaboli e frasi; avvisare i bambini di “saltare” le parole quando perdono il ritmo del dettato; l’insegnante non ripete; dettare almeno 2/3 parole alla volta; è importante non interrompere il ritmo del dettato, sono consentite pause, per un massimo di due, qualora l’insegnante ne osservi la particolare necessità; il tempo impiegato per la somministrazione può variare in base al ritmo della classe.

ITEM 2 (Riflessione linguistica) MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE: L'insegnante distribuisce la prova e invita gli alunni a leggere attentamente le richieste e a riflettere prima di segnare ciascuna risposta. Se gli alunni commettono un errore, devono correggersi scrivendo "No" vicino ad esso.

I tempi della somministrazione della prova non sono rigidamente definiti, tuttavia la prova si consideri conclusa quando la stragrande maggioranza degli alunni l'abbia consegnata (a eccezione dei BES).

ITEM 3 (Comprensione inferenziale mediante domande a scelta multipla) MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE: l'insegnante consegna la prova e chiede agli alunni di eseguire la lettura silenziosa del testo, raccomanda di farlo con attenzione anche più di una volta e poi rispondere. Per ogni domanda ci sono quattro possibili risposte, ma una sola è giusta. Si risponde apponendo una X. Se gli alunni commettono un errore, devono correggersi scrivendo "No" vicino ad esso.

ITEM 4 (Prova di comprensione/scrittura) MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE: l'alunno legge il testo e le parole mancanti inserite nel riquadro. Scrive quest'ultime al posto giusto nel testo bucato. **Si consiglia di anticipare agli alunni che San Siro è uno stadio di calcio.**

ITEM 5 (Prova di scrittura) MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE: l'alunno legge il racconto e poi compila la mappa concettuale.

PROVA INIZIALE – CLASSE QUINTA

Dettato: Indiani e bisonti

Nelle sterminate pianure americane, prima dell'arrivo dell'uomo bianco, le tribù indiane vivevano da secoli sulle loro terre, in armonioso equilibrio con la natura.

Con loro, su quelle pianure erbose, vivevano immense mandrie di bisonti.

Quando i bisonti cominciavano a correre producevano un suono come di mille tuoni e la terra tremava tutta. Se al calar della notte si avvicinavano ad un fiume, il rumore che emettevano bevendo tutti assieme, faceva pensare che ingoiassero tutta l'acqua del fiume.

I bisonti rappresentavano la principale fonte di vita per gli indiani, i quali usavano proprio tutte le parti dell'animale che riuscivano ad uccidere. La carne era cibo; le pelli diventavano vestiti, tende, scudi; le ossa armi ed aghi; le viscere recipienti e sacchi.

Nulla andava sprecato e il bisonte veniva utilizzato fino all'ultimo.

CLASSE QUINTA MODALITÀ DI CORREZIONE PROVE COMUNI DI ITALIANO

| LIVELLO 4 | LIVELLO 3 | LIVELLO 2 | LIVELLO 1 |
|---|---|---|---|
| L'alunno esegue la prova in modo corretto | L'alunno esegue la prova con alcuni errori (errori che non compromettono l'esecuzione completa della prova) | L'alunno esegue la prova con alcuni errori (con perseveranza dell'errore) | L'alunno non esegue la prova o commette un numero di errori tale da non essere valutabile |

PROCESSO RIEVOCARE

ITEM 1 (Dettato)

CRITERI DI CORREZIONE (da Tressoldi e Cornoldi)

Avvertenze per la correzione: Non si conteggiano gli eventuali errori nella scrittura del titolo; le omissioni si conteggiano come errori; se in una parola è presente più di un errore, se ne conteggia solo uno; se la medesima parola riporta lo stesso errore più di una volta, si conteggia solo un errore.

LIVELLO 4: da 0 a 1 errore

LIVELLO 3: da 2 a 3 errori

LIVELLO 2: da 4 a 8 errori

LIVELLO 1: da 9 errori in poi

PROCESSO CLASSIFICARE

ITEM 2 (Riflessione linguistica)

CRITERI DI CORREZIONE: Nella prova sono presenti otto esercizi. Ogni esercizio contiene una o più richieste, per un totale di ventisette. L'insegnante conta il numero di errori. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: Almeno 24 richieste corrette su 27

LIVELLO 3: Almeno 19 richieste corrette su 27

LIVELLO 2: Almeno 13 richieste corrette su 27

LIVELLO 1: Meno di 13 richieste su 27

PROCESSO INFERIRE

ITEM 3 (Comprensione inferenziale mediante domande a scelta multipla)

CRITERI DI CORREZIONE: Nella prova sono presenti undici domande. Per ogni domanda c'è una sola risposta. L'insegnante conta gli errori commessi. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: Almeno 10/11 risposte esatte su 11

LIVELLO 3: Almeno 8/9 risposte esatte su 11

LIVELLO 2: Almeno 6/7 risposte esatte su 11

LIVELLO 1: Meno di 6 risposte esatte su 11

PROCESSO INTERPRETARE

ITEM 4 (Prova di comprensione/scrittura)

CRITERI DI CORREZIONE

LIVELLO 4: il bambino inserisce correttamente 9/10 parole.

LIVELLO 3: il bambino inserisce correttamente 7/8 parole.

LIVELLO 2: il bambino inserisce correttamente 5/6 parole.

LIVELLO 1: il bambino inserisce correttamente meno di 5 parole.

PROCESSO ORGANIZZARE

ITEM 5 (Scrivere per riassumere)

CRITERI DI CORREZIONE

LIVELLO 4: il bambino inserisce correttamente 11/13 richieste.

LIVELLO 3: il bambino inserisce correttamente 8/10 richieste.

LIVELLO 2: il bambino inserisce correttamente 5/7 richieste.

LIVELLO 1: il bambino inserisce correttamente meno di 5 richieste.