

PROVA INIZIALE DI RIFLESSIONE LINGUISTICA CLASSE QUINTA

@ Quale delle seguenti parole non trovi sul dizionario?

- A. Trasportano.
- B. Remare.
- C. Spiegazione.
- D. Bacchetta.

@ Ogni coppia di frasi della tabella seguente contiene una stessa parola, che viene usata come verbo o come nome. Per ogni frase individua l'uso della parola che si ripete e segna una **X** nella colonna corrispondente.



Metti una crocetta per ogni riga.

	FRASI	NOME	VERBO
1.	a) Nuoto volentieri di mattina presto. b) Il nuoto è uno sport molto divertente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	a) Bisogna attaccare bene l'amo alla canna da pesca per fare abboccare i pesci. b) Più di ogni cosa amo mangiare la cioccolata!	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	a) Porta questi fiori alla signora Gianna. b) La porta di casa è bloccata e non si apre.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	a) Il salto con l'asta è uno sport olimpionico. b) Ogni giorno salto tra le braccia del mio papà quando torna a casa.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	a) Pesca nel barattolo una caramella gialla! b) Mio zio si è appassionato alla pesca sul lago.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

@ In quale delle seguenti frasi trovi il passato prossimo?

- A. Sto andando di corsa da mio zio.
- B. Ci andresti a comprare il pane?
- C. L'altro ieri siamo stati insieme ai nonni.
- D. Ieri avevano tolto quel cartello di STOP.

- @ Giovanni e Andrea stanno discutendo sui loro gusti circa i dolci. Ognuno di loro usa un'espressione pronominale di uguale significato, ma diversa nella forma. Individua queste espressioni e riscrivile nelle righe sottostanti.

Giovanni	Andrea
<p>La torta che mi piace tantissimo è quella con sette strati diversi di cioccolato.</p> 	<p>A me invece piace moltissimo la torta margherita farcita con la crema di arance.</p> 

- Giovanni usa l'espressione
- Andrea usa l'espressione

@ In quale delle seguenti frasi il verbo "avere" non svolge la funzione di ausiliare?

- A. I miei zii hanno poco tempo per riordinare la stanza.
- B. Hai visto ieri sera che bel tramonto?
- C. Ho ascoltato poco fa cantare una cicala.
- D. I vigili urbani hanno discusso a lungo prima di farmi la multa.

Ⓜ Nella tabella seguente individua in ogni frase e riscrivi nell'apposita colonna la parola o il gruppo di parole che svolge la funzione di soggetto.

FRASE	SOGGETTO
a) Giulio e Lucia sono andati in palestra.
b) Ti piace davvero tanto il gelato alla fragola!
c) Ogni giorno Tony, il pescatore, aggiusta le sue reti.
d) Ci sto sempre attento, io, a non calpestare le aiuole!
e) L'ingegnere di elettronica è molto bravo nel progettare oggetti come il tablet.

Ⓜ In quale delle seguenti frasi trovi un errore di ortografia?

- A. Mi fa davvero molto male questo dito!
- B. Il nonno Marco è uscito con mio cugino.
- C. Da quando vai in palestra sei più in forma.
- D. Scrivi con attenzione è rileggi più volte.

Ⓜ Inserisci nelle frasi che seguono le preposizioni, anche articolate, necessarie per completarle.

- a) tavolo ho appoggiato il sacchetto i biscotti.
- b) Il mio anellino forse mi è caduto ascensore.
- c) Con questo caldo si sta meglio casa.
- d) Siamo andati aeroporto due ore prima.
- e) Mario ha affidato il computer suo fratello.

(Tratto da: Segnalibro GRAMMATICA – FABBRI EDITORI/Erickson)

PRISCA IMPARA A NUOTARE

Quando era piccola, Prisca si era sempre rifiutata di imparare a nuotare con la testa sott'acqua, come pretendevano suo padre e suo nonno.

Era convinta che il mare, attraverso i buchi delle orecchie, potesse entrarle nel cervello. E un cervello annacquato, si sa, funziona male.

Forse che il nonno, quando lei non capiva al volo qualcosa, non le diceva spazientito: "Ma ti è andato in brodo il cervello?"

Per lo stesso motivo Prisca non voleva mai tuffarsi dalla barca o dal molo, come facevano suo fratello Gabriele e gli altri bambini. E, naturalmente, c'era sempre qualche dispettoso che mentre lei nuotava tranquilla con il mento sollevato, le arrivava zitto zitto alle spalle, le metteva una mano sulla testa e la cacciava sotto.

Quanti pianti si era fatta! Di paura, ma soprattutto di rabbia impotente. Tanto più che quando andava a protestare dalla madre sotto l'ombrellone, quella, invece di difenderla o consolarla, la sgridava: "Non sai stare agli scherzi. Sei troppo permalosa. In fondo cosa ti hanno fatto? Finirai per diventare lo zimbello della spiaggia".

Poi era cresciuta e aveva capito che l'acqua non poteva assolutamente entrare nel cervello. Non attraverso le orecchie, non attraverso gli altri buchi che abbiamo in faccia. Glielo aveva spiegato, mostrandole anche un disegno scientifico su un libro di medicina, il dottor Maffei, zio della sua amica Elisa. "Dalla bocca e dal naso l'acqua potrebbe entrarti semmai nei polmoni, oppure nello stomaco" le aveva spiegato "ma nel cervello assolutamente no." Era un pensiero rassicurante.

Perciò, adesso che aveva nove anni, Prisca si tuffava con la bocca serrata, stringendosi il naso con due dita e aveva imparato a nuotare con la testa mezzo sotto. Sapeva fare anche il morto in modo perfetto, completamente immersa: non solo le orecchie, ma persino gli occhi, aperti, anche se bruciavano un po'. Fuori restavano solo le narici, un millimetro appena sopra il pelo dell'acqua.

Le domande che seguono si riferiscono al testo che hai appena letto. Rispondi alle domande con una X

1) DI CHE COSA ERA CONVINTA PRISCA, QUANDO ERA PICCOLA?	
A	Di non imparare a stare a galla.
B	Che l'acqua potesse entrarle nei polmoni.
C	Di non poter andare in barca.
D	Che l'acqua potesse entrarle nel cervello.

2) NELLA FRASE: FORSE CHE IL NONNO, QUANDO LEI NON CAPIVA AL VOLO QUALCOSA..." CHE COSA SIGNIFICA "CAPIRE AL VOLO"?	
A	Sapere come si fa a volare.
B	Volare con la fantasia.
C	Comprendere subito.
D	Coprire velocemente.

3) QUAL È IL SIGNIFICATO DELL'ESPRESSIONE "TI È ANDATO IN BRODO IL CERVELLO?"	
A	Hai usato il cervello per fare la minestra.
B	Il tuo cervello si è sciolto nel brodo.
C	Ti è caduto il cervello nel brodo.
D	Non sei più capace di usare il cervello.

4) DAL TESTO CHE HAI LETTO, CHE COSA PUOI CAPIRE?	
A	Tutti si preoccupano per Prisca.
B	Nessuno capisce la paura di Prisca.
C	Solo la mamma capisce la paura di Prisca.
D	Tutti spingono la testa di Prisca sott'acqua.

5) NELLA FRASE "E, NATURALMENTE, C'ERA SEMPRE QUALCHE DISPETTOSO..." COSA SIGNIFICA LA PAROLA <i>NATURALMENTE</i> ?	
A	Quasi mai.
B	Tranquillamente.
C	Ovviamente.
D	Qualche volta.

6) QUALE SIGNIFICATO HA LA PAROLA <i>CACCIAVA</i> NELLA FRASE "LE METTEVA UNA MANO SULLA TESTA E LA CACCIAVA SOTTO" ?	
A	Spingeva.
B	Tirava.
C	Inseguiva.
D	Scacciava.

7) COME PUOI SOSTITUIRE <i>IN FONDO</i> NELLA FRASE: "IN FONDO COSA TI HANNO FATTO?"	
A	Nel frattempo.
B	Dopo tutto.
C	Come sempre.
D	Sott'acqua.


8) CHE COSA SI ASPETTAVA PRISCA, QUANDO QUALCUNO LE FACEVA I DISPETTI?	
A	La collaborazione degli amici.
B	Le difese della mamma.
C	L'aiuto del fratello.
D	Il rimprovero del nonno.

9) CHI RIESCE A TRANQUILLIZZARE PRISCA?	
A	Il dottore.
B	Il nonno.
C	La mamma.
D	La sua amica Elisa.

10) PERCHÈ PRISCA RIESCE A SUPERARE LE SUE PAURE?	
A	Perchè voleva vendicarsi di chi le aveva fatto tanti dispetti nell'acqua.
B	Perchè si è informata e ha imparato che l'acqua non entra nel cervello.
C	Perchè crescendo è riuscita a perfezionare il suo stile di nuoto.
D	Perchè il dottore le ha insegnato a nuotare con la testa sott'acqua.

11) CHE COSA SIGNIFICA CHE PRISCA "NON SA STARE AGLI SCHERZI"?	
A	Si offende subito.
B	Non sa fare scherzi.
C	Non capisce gli scherzi del fratello.
D	Impedisce agli altri di divertirsi.

IN UN PAESE STRANIERO

 Leggi il testo e inserisci le parole mancanti che trovi nel riquadro.

compagni pallone Milano tagliatella italiano
San Siro scuola militari parolaccia professore

All'inizio a mi sentivo un pesce fuor d'acqua. Oltre a tutto, io e mio fratello eravamo stati subito spediti nella vicino a casa. Non capivamo niente e pensavamo che «arrivederci» fosse una I nostri erano bravi e ci facevano un sacco di domande, ma l'unica cosa che potevamo fare era sorridere. Ho cominciato a imparare l'..... giocando a durante la ricreazione. Mi facevano fare da centromediano e ci mettevo una tale foga che ho imparato diverse parole. Prima, a scuola, nessuno sapeva dov'era il Cile. Poi io gliel'ho fatto vedere sulla cartina. Molti ridevano perché non potevano credere che esistesse un Paese tanto stretto. Effettivamente sulla cartina sembra una Mi chiedevano quanta gente riusciva a starci dentro. Quando dicevo che gli abitanti erano suppergiù dieci milioni, credevano che li prendessi in giro. Io gli ho detto che lo stadio Nazionale del Cile era più grande di e che nel '62 ci hanno fatto i Mondiali quando ha vinto il Brasile, la Cecoslovacchia è arrivata seconda e il Cile terzo. Loro non sanno che in quello stadio, poi, i hanno imprigionato tanta gente e ci è morto mio zio Rafael che faceva il

(ad. da Skarmeta A., Non è successo niente, Garzanti)

LA PESCA

Fin dalla preistoria l'uomo ha catturato gli animali del mare per cibarsene. Nel corso del tempo i metodi di cattura sono stati perfezionati ed è aumentata sempre più la quantità di pesce prelevata dai mari e dagli oceani. Oggi la pesca è praticata con attrezzature molto sofisticate e si rivolge a quattro diversi tipi di specie marine: i pesci di profondità come merluzzi e sogliole, che dimorano sui fondali. C'è poi il pescato di superficie costituito da aringhe, sgombri, tonni e salmoni. Meno importante è la pesca dei crostacei come aragoste e gamberi. All'ultimo posto c'è la pesca dei molluschi, come polpi e calamari. La caccia alle specie ittiche negli ultimi decenni si è fatta eccessiva e oggi la fauna di molte zone degli oceani si è drasticamente ridotta: le zone di pesca sono ormai sfruttate oltre il limite del sostenibile.

Leggi il testo informativo, poi completa lo schema con le informazioni ricavate dal testo.

