



# EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
INFANZIA 3 ANNI				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Nominare ed indicare e rappresentare le parti del corpo.</p> <p>Coordinare i movimenti.</p> <p>Impugnare diversi strumenti.</p>	<p>Gioco simbolico.</p> <p>Il corpo e le differenze di genere. Appartenenza al proprio sesso.</p> <p>Uso corretto dei servizi igienici</p>	A-B	<p>Si tiene pulito; chiede di accedere ai servizi.</p> <p>Si sveste e si riveste con l'assistenza dell'adulto o di un compagno.</p> <p>Si serve da solo di cucchiaio e forchetta.</p> <p>Partecipa a giochi in coppia o in piccolissimo gruppo.</p> <p>Indica le parti del corpo su di sé nominate dall'insegnante.</p> <p>Controlla alcuni schemi motori di base: sedere , camminare , correre, rotolare.</p> <p>Evita situazioni potenzialmente pericolose indicate dall'insegnante o dai compagni.</p> <p>Segue spettacoli per bambini con buon interesse per brevi periodi, partecipando alle vicende dei personaggi.</p>

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
INFANZIA 4 ANNI				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione ; attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive ei diversi materiali.</p> <p>Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico. Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale.</p> <p>Alimentarsi e vestirsi, riconoscere i segnali del corpo con buona autonomia.</p> <p>Nominare, indicare, rappresentare le parti del corpo e individuare le diversità di genere.</p> <p>Tenersi puliti, osservare le pratiche di igiene e di cura di sé. Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare, rotolare.</p>	<p>Il gioco simbolico</p> <p>Il corpo e le differenze di genere.</p> <p>Regole di igiene del corpo e degli ambienti.</p> <p>Gli alimenti.</p> <p>Il movimento sicuro.</p> <p>I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri</p> <p>Le regole dei giochi.</p>	C	<p>Osserva in autonomia le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale.</p> <p>Si sveste e si riveste da solo maneggiando anche asole e bottoni, purché di adeguate dimensioni. Mangia correttamente.</p> <p>Interagisce con gli altri compagni, proficuamente , ideando anche giochi nuovi e prendendo accordi sulle regole da seguire.</p> <p>Rispetta le regole in condizioni di tranquillità e accetta le osservazioni e l'arbitrato dell'adulto.</p> <p>Individua situazioni pericolose presenti nell'ambiente di vita.</p> <p>Padroneggia schemi motori statici e dinamici di base: sedere, camminare, saltellare, saltare, correre, rotolare, strisciare, arrampicare, stare in equilibrio.</p> <p>Si muove seguendo accuratamente ritmi.</p> <p>Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività</p>

	<p>Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi.</p> <p>Coordinarsi con altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e altrui sicurezza.</p> <p>Rispettare le regole nei giochi.</p> <p>Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.</p>			<p>motorie che richiedono l'uso di attrezzi e in compiti di manualità fine che implicano movimenti non di elevata precisione (tagliare, piegare, puntinare , colorare ...).</p>
--	---	--	--	---

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
INFANZIA 5 ANNI				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e motorie rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</p> <p>Usare il linguaggio per comunicare in modo adeguato e comprensivo, per spiegare il proprio pensiero nei contesti in uso.</p> <p>Riconoscere le proprie emozioni e le proprie necessità, esprimendo pensieri ed opinioni.</p> <p>Manifestare curiosità e voglia di sperimentare con le cose del mondo, riflettendo e condividendo i significati.</p>	<p>Nominare indicare e rappresentare le parti del corpo. Padroneggiare schemi posturali e motori.</p> <p>Coordinare i movimenti. Usare differenti attrezzi/strumenti adeguando la gestualità.</p> <p>Comunicare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale.</p>	<p>Gioco simbolico</p> <p>Il corpo e le differenze di genere.</p> <p>Regole di igiene del corpo e degli ambienti.</p> <p>Gli alimenti.</p> <p>Il movimento sicuro.</p> <p>I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri</p> <p>Le regole dei giochi.</p>	D	<p>Partecipa al gioco simbolico con interesse e contributo personale originale</p> <p>Osserva le pratiche quotidiane di igiene e pulizia personale. Mangia compostamente utilizzando con pertinenza le posate.</p> <p>Partecipa ai giochi rispettandone le regole e accettando anche le sconfitte incontestabili.</p> <p>Rispetta le regole e sa spiegarne il motivo, accettando le conseguenze delle violazioni.</p> <p>In presenza di situazioni potenzialmente pericolose, adotta comportamenti preventivi e li indica ai compagni.</p> <p>Controlla i propri movimenti. Valuta la propria forza, coordina i movimenti con attrezzi.</p> <p>Controlla in maniera accurata alcune operazioni di manualità fine. Colorare, piegare, tagliare lungo una riga, seguire una riga in un foglio riproducendo</p>

				sequenze grafiche o il proprio nome.
--	--	--	--	--------------------------------------

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
CLASSE 1 PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture.</p> <p>Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.</p>	<p>Giochi per riconoscere e denominare le varie parti del corpo.</p> <p>Coordinazione oculo-manuale e motricità fine.</p> <p>Giochi di rilassamento</p> <p>Movimenti e giochi di gruppo secondo regole date.</p> <p>Esecuzione di percorsi e staffette</p> <p>Attivazione di schemi posturali, motori, coordinazione dinamica generale.</p> <p>Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Linguaggio dei gesti.</p> <p>Gioco simbolico</p> <p>Elementi d'igiene del corpo</p>	<p>1</p>	<p>Esegue semplici consegne in relazione agli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare, lanciare)</p> <p>Esplora l'ambiente (spazio) in rapporto al proprio corpo e sa muoversi in esso.</p> <p>Rispetta le regole dei giochi.</p> <p>Utilizza il corpo per esprimere sensazioni, emozioni nel gioco simbolico e nelle drammatizzazioni</p> <p>Sotto la supervisione dell'adulto osserva le norme igieniche e comportamenti di prevenzione degli infortuni</p>

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
CLASSE 2 PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture.</p> <p>Conoscere le regole essenziali di alcune discipline sportive.</p> <p>Rispettare i diversi ruoli assunti nel gruppo e controllare i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche, né verbali.</p> <p>Assumere comportamenti</p>	<p>Attivazione di schemi posturali, motori, coordinazione dinamica generale.</p> <p>Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Posizioni del corpo in rapporto allo spazio</p> <p>Esecuzione di percorsi e staffette</p> <p>Movimenti e giochi di gruppo secondo regole date.</p> <p>Giochi di imitazione, immaginazione, giochi popolari.</p> <p>Giochi di rilassamento.</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive</p> <p>Linguaggio del corpo e dei gesti.</p> <p>Elementi d'igiene del corpo e</p>	<p>1-2</p>	<p>Individua e riconosce le varie parti del corpo su di sé e gli altri. Usa il proprio corpo rispetto alle varianti spaziali (vicino-lontano, davanti-dietro, sopra-sotto, alto-basso, corto-lungo, grande-piccolo, sinistra-destra, pieno-vuoto) e temporali (prima-dopo, contemporaneamente, veloce-lento).</p> <p>Padroneggia gli schemi motori di base</p> <p>Esplora l'ambiente (spazio) in rapporto al proprio corpo e sa muoversi in esso.</p> <p>Rispetta le regole dei giochi. Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, seguendo le regole e le istruzioni impartite dall'insegnante, accetta i ruoli affidatigli nei giochi, segue le osservazioni degli adulti ed i limiti da essi impartiti nei momenti di conflittualità.</p> <p>Utilizza il corpo per esprimere sensazioni, emozioni, per accompagnare ritmi, brani musicali, nel gioco simbolico e nelle drammatizzazioni.</p> <p>Sotto la supervisione</p>

conoscenze relative alla salute, alla sicurezza , alla prevenzione e ai corretti stili di vita	rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui	nozioni essenziali di fisiologia		dell'adulto, osserva le norme igieniche e i comportamenti di prevenzione degli infortuni.
--	--	----------------------------------	--	---

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
CLASSE 3 PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture.</p> <p>Conoscere le regole essenziali di alcune discipline sportive.</p> <p>Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche, né verbali.</p> <p>Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo, nelle rappresentazioni teatrali, nell'accompagnamento di brani musicali, per la danza.</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.</p>	<p>Attivazione di schemi posturali, motori, coordinazione dinamica generale.</p> <p>Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Posizioni del corpo in rapporto allo spazio</p> <p>Esecuzione di percorsi e staffette</p> <p>Giochi di imitazione, immaginazione, giochi popolari.</p> <p>Giochi organizzati</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive</p> <p>Linguaggio del corpo e dei gesti</p> <p>Elementi d'igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia</p>	<p>1 - 2</p>	<p>Coordina tra loro alcuni schemi motori di base con discreto autocontrollo.</p> <p>Utilizza correttamente gli attrezzi ginnici e gli spazi di gioco secondo le consegne dell'insegnante.</p> <p>Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra seguendo le regole e le istruzioni impartite dall'insegnante o dai compagni; accetta i ruoli affidategli nei giochi, segue le osservazioni degli adulti e i limiti da essi impartiti nei momenti di conflittualità.</p> <p>Rispetta le regole dei giochi.</p> <p>Utilizza il corpo e il movimento per esprimere vissuti e stati d'animo e nelle drammatizzazioni.</p> <p>Conosce le misure dell'igiene personale che segue in autonomia; segue le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli altri.</p>

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
CLASSE 4 PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture.</p> <p>Conoscere le regole essenziali di alcune discipline sportive.</p> <p>Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche, né verbali.</p> <p>Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo, nelle rappresentazioni teatrali, nell'accompagnamento di brani musicali, per la danza.</p>	<p>Consolidamento schemi posturali .</p> <p>Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Capacità condizionali (resistenza, mobilità, forza)</p> <p>Percorsi a staffetta con partenza da varie posizioni e utilizzo di ostacoli di diverso tipo per slalom, capriola, salto, corsa</p> <p>Giochi di squadra e gioco sport</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive</p> <p>Giochi della tradizione a squadre formate dall'insegnante e/o dagli alunni, anche con esperienze di arbitraggio condotto dagli alunni.</p> <p>Giochi per affinare l'uso dei canali di comunicazione corporea: sguardo, gesti, postura, movimenti, contatti.</p>	3	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco e sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e</p>

conoscenze relative alla salute, alla sicurezza , alla prevenzione e ai corretti stili di vita.	Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.	Elementi d'igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia		coreutiche.  Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
---	--	---	--	---

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
CLASSE 5 PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture.</p> <p>Conoscere le regole essenziali di alcune discipline sportive.</p> <p>Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di</p>	<p>Consolidamento schemi posturali.</p> <p>Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Capacità condizionali (resistenza, mobilità, forza)</p> <p>Esecuzione di percorsi e staffette</p> <p>Esercizi e giochi, anche con oggetti, individuali, a coppie ,di gruppo, variando il tipo di movimenti.</p> <p>Giochi di movimento con adeguamento a ritmi variabili (proposti anche attraverso brani musicali) e alle dimensioni più o meno ampie dello spazio a disposizione.</p> <p>Invenzione di sequenze di movimenti, da soli o in gruppo, con o senza oggetti</p> <p>Giochi di squadra e gioco sport</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive.</p> <p>Giochi per affinare l'uso dei</p>	<p>3</p>	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco e sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta , in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p>



TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
CLASSE 1 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo. Utilizzare alcuni attrezzi ginnici .</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi propedeutici ai giochi sportivi , imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi della salute .</p>	<p>Elementi d'igiene. Conoscenza del proprio corpo nella sua globalità.</p> <p>Regole di alcuni giochi .</p> <p>Riconoscimento di alcuni gesti espressivi.</p> <p>Alcune regole di sicurezza</p>	3	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé .</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze e diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico- fisico legati alla cura del proprio corpo.</p> <p>Coordina vari schemi motori.</p>

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
CLASSE 2 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi sportivi di squadra, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria. Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza.</p>	<p>Elementi d'igiene del corpo e alcune nozioni sul funzionamento del corpo .</p> <p>Regole fondamentali di giochi propedeutici ad alcune discipline sportive.</p> <p>Elementi di comunicazione non verbale.</p> <p>Normative di sicurezza e prevenzione dei rischi.</p>	<p>3- 4</p>	<p>Coordina azioni, schemi motori gesti tecnici, con buon autocontrollo e sufficiente destrezza.</p> <p>Utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipa a vari giochi di movimento , conosce le regole di alcuni giochi sportivi , gestisce ruoli ed eventuali conflittualità durante le partite .</p> <p>Utilizza il movimento , anche come espressione personale .</p> <p>Assume comportamenti rispettosi dell'igiene della salute e della sicurezza , propria ed altrui .</p>

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- <b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>		
CLASSE 3 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi sportivi di squadra, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria. Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche né verbali.</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.</p>	<p>Elementi d'igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive.</p> <p>Elementi di comunicazione non verbale.</p> <p>Normative di sicurezza e prevenzione dei rischi. Elementi di antinfortunistica e primo soccorso.</p>	4- 5	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio e espressivo per entrare in relazione con gli altri praticando anche i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana.</p> <p>Conosce i fondamenti teorici relativi ad alcuni argomenti che coinvolgono le esperienze motorie e sportive, compresa la salute in senso lato.</p> <p>Applica comportamenti di promozione di un sano stile di vita. E' capace di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>