

## PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

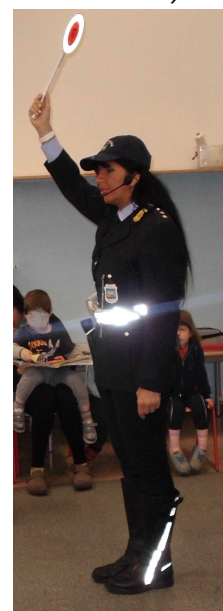
Anche quest'anno la Scuola dell'Infanzia "W.Ferrari" ed in particolare la sezione D dei bambini e bambine di 5 anni, ha aderito al progetto presentato dal Comune di Mirano, in collaborazione con il Corpo di Polizia Municipale.

Mercoledì 13 aprile la Vigilessa Michela è venuta a scuola e ha incontrato tutti i bambini e le bambine: li ha affascinati mostrando loro la divisa e gli strumenti che usa mentre è in servizio...



Partendo dalle osservazioni dei bambini, l'Agente di Polizia Locale, ha posto delle domande stimolo e ha risposto con semplicità ed efficacia, con l'obiettivo di creare con loro un rapporto di conoscenza e di fiducia.

Poi ha giocato con i bambini spiegando loro i suoi gesti e i suoi segnali manuali quando opera in strada.





L'Agente ha dato ai bambini un'informazione corretta delle regole basilari della strada, anche presentando loro i principali segnali stradali.

La Vigilessa ha poi accompagnato i bambini e le bambine della sezione degli ORSI, i "grandi" della scuola, in un'uscita a piedi nel quartiere, per far conoscere il territorio e individuare insieme a loro gli accorgimenti e i comportamenti che rendono sicuri gli spostamenti, soprattutto a piedi.

Prima di iniziare la passeggiata, i bambini hanno visto l'auto della Polizia Locale e la sua strumentazione.



Durante la passeggiata i bambini hanno osservato i segnali stradali verticali ed orizzontali.

Hanno confrontato forme, colori e significati, in modo particolare dei segnali rivolti ai pedoni.

La Vigilessa ha fatto loro sperimentare il corretto comportamento in qualità di pedoni:

camminare sui marciapiedi;



attraversare in sicurezza la strada sull'attraversamento pedonale;  
attraversare ad un incrocio regolato da un semaforo; attraversare anche in assenza di attraversamento pedonale.





Al rientro dalla passeggiata,  
i bambini hanno rielaborato  
l'esperienza vissuta,  
attraverso una conversazione guidata  
e la rappresentazione grafica  
della Vigilessa, della sua divisa...

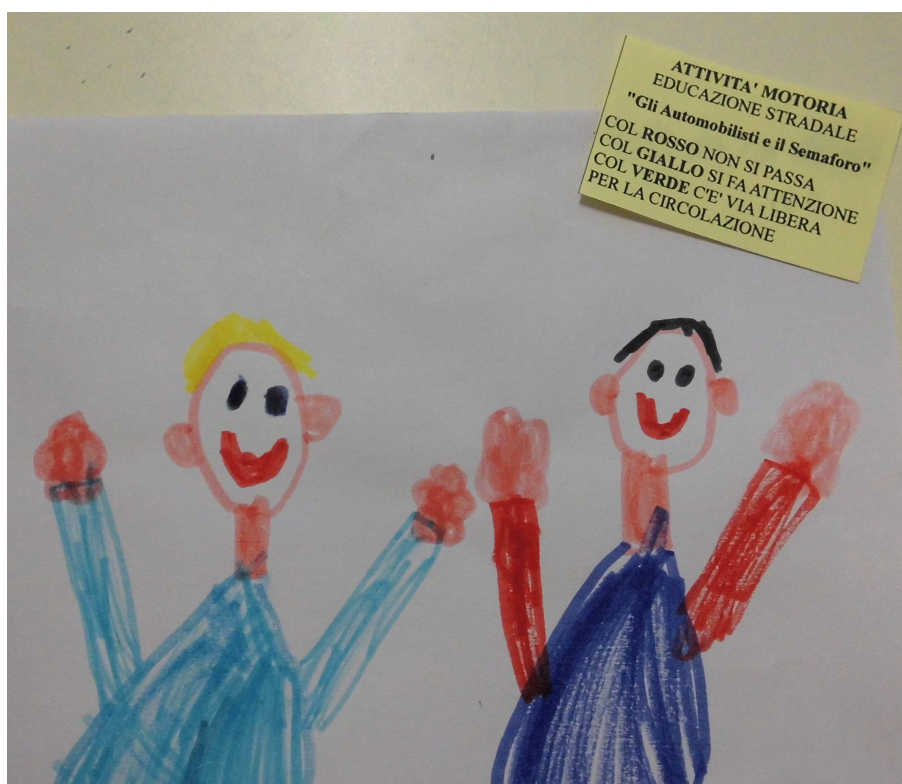


... e della passeggiata.





Nei giorni successivi le insegnanti hanno organizzato dei giochi motori e di ruolo, legati alle diverse situazioni stradali e più in generale, giochi di coordinazione motoria e di controllo delle reazioni motorie.





I bambini hanno poi fatto la rappresentazione grafica degli stessi giochi.



I bambini, inoltre, hanno compilato delle schede sul tema della Sicurezza Stradale, che prevedono attività come: riconoscere le forme geometriche, i segnali stradali, i comportamenti corretti e sbagliati e attività come: colorare, disegnare, ritagliare e incollare.