



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI GABRIELI" MIRANO (VE)

SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I Grado

Sede Centrale: Via Paganini, 2/A - 30035 - MIRANO (VE) Tel. 041/431407 - Fax 041/432918



"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "G. Gabrieli" Mirano

__ I __ sottoscritt__ _____
(cognome e nome)

in qualità di padre madre tutore affidatario

codice fiscale:

e_mail _____ @ _____

CHIEDE

l'iscrizione dell'alunn__ _____
(cognome e nome)

per l'a.s. _____ alla scuola dell'infanzia :

via Wolf Ferrari

via Meneghetti

CHIEDE

di avvalersi, sulla base del piano dell'offerta formativa della scuola e delle risorse disponibili, del seguente **orario**:

orario ordinario delle attività educative per **40 ore** settimanali

chiede altresì di avvalersi:

dell'**anticipo** (per i nati entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento) subordinatamente alla disponibilità di posti e alla precedenza dei nati che compiono tre anni entro l'anno di riferimento *(solo per chi intende iscriversi al primo anno della scuola dell'infanzia)*

In base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa e consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero

DICHIARA che

l'alunn _____
(cognome e nome)

codice fiscale:

è nat ____ a _____ () il _____

è cittadino italiano altro (indicare nazionalità) _____

è residente a _____ (prov. ____) in via _____ n° _____

n° di telefono _____ cell. (madre) _____ cell. (padre) _____

è domiciliato a (compilare solo se il domicilio è diverso dalla residenza) _____ (prov.) _____

in via _____ n° _____

Per gli alunni stranieri nati all'estero si richiede di indicare la data di arrivo in Italia nel formato gg/mm/aaaa:

_____/_____/_____-

Che la propria famiglia convivente (oltre all'alunno) è composta da:

Cognome e nome	Luogo e data di nascita	Grado di parentela

Indicare se ci sono fratelli o sorelle frequentanti lo stesso istituto comprensivo:

figlio/a _____ plesso _____ classe _____ sez _____
(cognome e nome)

figlio/a _____ plesso _____ classe _____ sez _____
(cognome e nome)

figlio/a _____ plesso _____ classe _____ sez _____
(cognome e nome)

l' alunno/a ha effettuato le vaccinazioni: SI NO

l'alunno/a presenta allergie/intolleranze alimentari certificate : SI NO

alunno/a con disabilità SI NO

alunno/a con disabilità ,non autonomo che necessita di assistenza base (AEC) SI NO

Firma di autocertificazione _____

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola)

MODULO PER L'ESERCIZIO DEL DIRITTO DI AVVALERSI O NON AVVALERSI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Premesso che lo stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli istituti comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di **AVVALERSI** dell'insegnamento della religione cattolica

Scelta di **NON AVVALERSI** dell'insegnamento della religione cattolica

Firma _____

Genitore o chi esercita la potestà per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado se minorenni.

Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. art. 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54).

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: "La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

Nota al Trattamento dei Dati Personali

Informativa sul trattamento dei dati personali (Art. 13 del d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali") Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in qualità di titolare del trattamento, informa che tutti i dati personali che riguardano gli alunni e le loro famiglie, ivi compresi quelli sensibili, raccolti attraverso la compilazione on-line del modulo delle iscrizioni scolastiche, saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dal Codice, nonché dalla legge e dai regolamenti, al fine di svolgere le funzioni istituzionali in materia di iscrizione alle classi prime delle scuole di ogni ordine e grado, con eccezione della scuola dell'infanzia, nonché di iscrizione ai corsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) presso i Centri di Formazione Professionali (CFP) delle regioni che hanno aderito al progetto 'Iscrizioni on-line del MIUR, e di verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Il trattamento dei dati avverrà, anche con l'utilizzo di strumenti elettronici, ad opera di dipendenti del Ministero dell'Istruzione e delle istituzioni scolastiche e dei CFP interessati, incaricati ed istruiti opportunamente, attraverso logiche strettamente correlate alle finalità per le quali i dati sono raccolti; eccezionalmente, i dati potranno essere conosciuti da altri soggetti istituzionali, quali Regioni, Province ed Enti locali, che forniscono servizi o svolgono attività strumentali in favore degli alunni e degli studenti. Il conferimento dei dati è obbligatorio per quanto attiene alle informazioni richieste dal modulo base delle iscrizioni; la mancata fornitura potrà comportare l'impossibilità della definizione dei procedimenti connessi alle iscrizioni degli alunni Il conferimento dei dati è opzionale per quanto attiene alle informazioni supplementari richieste dal modulo di iscrizione personalizzato dalle istituzioni scolastiche; la mancata fornitura potrà comportare l'impossibilità della definizione dei procedimenti connessi alla accettazione della domanda e alla attribuzione di eventuali punteggi o precedenza nella formulazione di graduatorie o liste di attesa

L'istituzione scolastica è responsabile della richiesta di dati e informazioni supplementari inserite nel modulo personalizzato delle iscrizioni. Dati e informazioni aggiuntivi devono essere comunque necessari e non eccedenti le finalità cui si riferiscono

Informativa sulla responsabilità genitoriale

Il modulo recepisce le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione. Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale .Art. 316 co. 1 - Responsabilità genitoriale. Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore. Art. 337- ter co. 3 - Provvedimenti riguardo ai figli. La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento. Art. 337- quater co. 3 - Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso. Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse. Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

Pertanto dichiaro di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale compilazione del presente modulo di domanda d'iscrizione avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA", come modificato dall'articolo 15 della legge 12 novembre 2011, n.183.

Il sottoscritto, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo n.196/2003, dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.06.02003, n.196 e Regolamento ministeriale 7.12.2006, n.305). Il sottoscritto dichiara inoltre di avere effettuato la scelta di iscrizione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data _____

Firma _____

Data _____

Firma _____

CRITERI DI PRECEDENZA AI FINI DELL'ISCRIZIONE

Delibera del C.di I. N. 101 del 12.12.2017

ALUNNO/A _____ SCUOLA _____

CRITERI DI TERRITORIALITA'	PUNTEGGIO		Riservato all'Ufficio
Appartenenza allo specifico bacino di utenza della scuola *	Immediata accoglienza		
Appartenenza allo specifico bacino di utenza dell'Istituto Comprensivo *	15		
Residenza attuale nel Comune	15		
Sede di lavoro di uno o di entrambi i genitori nell'ambito del Comune	5		
Nonni residenti nel bacino di utenza della scuola	2		
TOTALE			
NUCLEO FAMILIARE	PUNTEGGIO		
Fratello maggiore frequentante nell'anno di iscrizione il plesso richiesto	15		
Alunno affidato ad unico genitore	7		
Fratelli che frequentano nell'anno di iscrizione la scuola dell'infanzia/primaria viciniore: Ferrari/Meneghetti –Dante/Carducci/Manzoni/Pellico	2		
Fratelli che frequentano nell'anno di iscrizione la scuola primaria- secondaria viciniore: Dante/L.Da Vinci – Carducci-Manzoni-Pellico/L.Da Vinci Succursale Scaltenigo	2		
Alunni obbligati scuola primaria provenienti da scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo (nome scuola dell'infanzia) _____	2		

Alunni obbligati scuola secondaria di primo grado provenienti da scuole primarie dell'Istituto Comprensivo (nome scuola primaria) _____	2		
TOTALE			
LAVORO	PUNTEGGIO		
Entrambi i genitori lavorano	6		
L'unico genitore presente lavora	6		
TOTALE			
Alunno disabile (1)	Precedenza assoluta		

* per specifico bacino di utenza si intende convenzionalmente quello individuato dallo stradario depositato agli atti

Nei casi dubbi di stradario vi sarà un confronto tra i Dirigenti Scolastici dei due Istituti Comprensivi.

(1) L'accoglienza di alunni in condizioni di disabilità provenienti da altro Comune è doverosamente contemplata solo nell'ipotesi in cui ciò non comporti l'impossibilità di accogliere tutti gli alunni appartenenti allo stesso bacino di utenza della scuola, ai sensi delle norme che stabiliscono il numero massimo di alunni per classe.

N.B: Qualora si verifichi una eccedenza di richieste già all'interno nel numero degli alunni appartenenti al bacino di utenza, trovano applicazione, nella fattispecie, ed in quanto coerenti, tutti i criteri formulati.

- In caso di parità di punteggio tra alunni residenti nel Comune viene data precedenza al bambino nato prima.
- In caso di parità di punteggio tra alunni residenti nel Comune e alunni non residenti nel Comune, viene data precedenza all'alunno residente.
- Ai sensi dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. 20.03.2009, N. 89, gli alunni anticipatori iscrivendosi alla scuola dell'infanzia possono essere accolti solo in caso di disponibilità di posti e ad avvenuto esaurimento di eventuale lista d'attesa di alunni nati entro il 31.12.2015. Come tali, gli alunni anticipatori non rientrano nella graduatoria generale comune. Saranno invece inseriti in una graduatoria totalmente separata.
- Ai sensi delle generali disposizioni ministeriali gli alunni residenti nel Comune di 4 e 5 anni hanno precedenza sugli alunni di 3 anni.
- Quanto sopra dichiarato dai genitori ha valore di autocertificazione, della cui veridicità il dichiarante stesso è personalmente responsabile.

Firma del genitore dichiarante

Contratto formativo Scuola dell'Infanzia

“ Il contratto formativo è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Esso si stabilisce, in particolare, tra il docente e l'allievo, ma coinvolge l'intero consiglio di interclasse ..., gli organi dell'istituto, i genitori, gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico”.

(CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI D. P. C. M. 7.6.95)

La SCUOLA affermando che : il BAMBINO è al CENTRO del sistema scolastico ed è soggetto ATTIVO della propria crescita e del vivere sociale

SI IMPEGNA A

- instaurare con il genitore un dialogo costruttivo;
- promuovere il rispetto delle norme del regolamento d'Istituto (sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità d'ingresso e uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni, uso spazi scolastici);
- elaborare curricoli formativi e didattici tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze;
- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo, sul confronto, sulla fiducia reciproca, sulla condivisione dei valori;
- sviluppare il senso di appartenenza alla comunità;
- mantenere un costante e sistematico confronto con la famiglia, alla quale fornire le informazioni relative al percorso formativo e con la quale affrontare eventuali problematiche;
- prevedere forme di raccordo tra l'asilo nido, la scuola primaria ed elaborare strategie di intervento, atte a garantire la continuità educativa;
- stimolare ciascun alunno, aiutandolo nell'iniziare quel lungo percorso evolutivo di superamento dei punti di vista egocentrici e soggettivi, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
- seguire i bambini nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e rinforzo in caso di difficoltà.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- condividere con la scuola il progetto educativo, avviando i propri figli alla conoscenza delle regole della convivenza civile, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui;
- riconoscere il docente e tutta la comunità educante come alleati nel perseguire la formazione dei propri figli e instaurare con essi un dialogo costruttivo anche nel caso di punti di vista divergenti;
- tenersi aggiornati su impegni e scadenze;
- collaborare alle iniziative scolastiche;
- rispettare la libertà d'insegnamento delle docenti;
- riconoscere il valore e l'importanza delle regole scolastiche;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica e giustificare le assenze;
- comunicare tempestivamente alle insegnanti eventuali patologie del proprio figlio/a, che richiedono particolari attenzioni (allergie, crisi di vario genere, ecc.);
- rispettare le norme del Regolamento interno (modalità d'ingresso/uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni, uso degli spazi scolastici.)

I genitori, presa visione del presente Contratto Formativo e del Regolamento relativo alla scuola dell'Infanzia - consultabile nel sito Web -, li sottoscrivono condividendone gli obiettivi e gli impegni.

Mirano,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Reggente
Daniela MAZZA

Firma dei genitori :

.....