CLASSE QUARTA: MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE E CORREZIONE PROVE COMUNI DI INGLESE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO 4 | LIVELLO 3 | LIVELLO 2 | LIVELLO 1 |
| L’alunno esegue la prova in modo corretto | L’alunno esegue la prova con alcuni errori (errori che non compromettono l’esecuzione completa della prova) | L’alunno esegue la prova con alcuni errori (con perseveranza dell’errore) | L’alunno non esegue la prova o commette un numero di errori tale da non essere valutabile |

PROCESSO RIEVOCARE

**ITEM 1** *(****ascolto)***

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:** l'insegnante fa ascoltare l'audio per due volte.

**CRITERI DI CORREZIONE:** Nella prova sono presenti dieci richieste. L'insegnante conta il numero di errori. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: 9/10 risposte corrette su 10

LIVELLO 3: 7/8 risposte corrette su 10

LIVELLO 2: 5/6 risposte corrette su 10

LIVELLO 1: da 0 a 4 risposte corrette su 10

**RISPOSTE**

**Helen** 9, ☺ ☹, 🗶,✓

**Ben** 10, ☺ ☺, ✓, 🗶

PROCESSO INFERIRE

**ITEM 2 (collega)**

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:**

gli alunni leggono autonomamente la consegna e collegano ogni domanda alla relativa risposta.

**CRITERI DI CORREZIONE**

Nella prova sono presenti sei richieste. L'insegnante conta il numero di errori. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: 0 errori

LIVELLO 3: fino a 2 errori

LIVELLO 2: fino a 3 errori

LIVELLO 1: da 4 errori in poi

PROCESSO CONFRONTARE

**ITEM 3**(cerchia l'intruso)

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:** gli alunni leggono autonomamente la consegna e cerchiano la parola intrusa in ogni riga.

**CRITERI DI CORREZIONE:** Nella prova sono presenti sei righe con quattro parole ciascuna; L'insegnante conta gli errori commessi. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: l’alunno cerchia correttamente le 6 parole intruse

LIVELLO 3: l’alunno cerchia correttamente 4 parole intruse

LIVELLO 2: l’alunno cerchia correttamente 3 parole intruse

LIVELLO 1: l’alunno cerchia correttamente 2 parole intruse

PROCESSO INTERPRETARE

**ITEM 4 (completa)**

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:**

gli alunni leggono autonomamente la consegna e inseriscono le parole mancanti osservando il disegno.

**CRITERI DI CORREZIONE**

Nella prova sono presenti quattro richieste. L'insegnante conta il numero di errori. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: 0 errori

LIVELLO 3: fino a 1 errore

LIVELLO 2: fino a 2 errori

LIVELLO 1: da 3 errori in poi

PROCESSO RICONOSCERE

**ITEM 5(cerchia il verbo adatto)**

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:**

gli alunni leggono autonomamente la consegna e cerchiano la forma verbale corretta.

**CRITERI DI CORREZIONE:** Nella prova sono presenti sei frasi; l'insegnante conta gli errori commessi. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: 0 errori

LIVELLO 3: 1-2 errori

LIVELLO 2: 3 errori

LIVELLO 1: da 4 errori in poi

CLASSE QUINTA: MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE E CORREZIONE PROVE COMUNI DI INGLESE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO 4 | LIVELLO 3 | LIVELLO 2 | LIVELLO 1 |
| L’alunno esegue la prova in modo corretto | L’alunno esegue la prova con alcuni errori (errori che non compromettono l’esecuzione completa della prova) | L’alunno esegue la prova con alcuni errori (con perseveranza dell’errore) | L’alunno non esegue la prova o commette un numero di errori tale da non essere valutabile |

PROCESSO RIEVOCARE

**ITEM 1 (ascolto)**

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:** l'insegnante fa ascoltare l'audio per due volte.

**CRITERI DI CORREZIONE:** Nella prova sono presenti dieci richieste. L'insegnante conta il numero di errori. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: 9/10 risposte corrette su 10

LIVELLO 3: da 7-8 risposte corrette su 10

LIVELLO 2: da 5-6 risposte corrette su 10

LIVELLO 1: da 0 a 4 risposte corrette su 10

**RISPOSTE**

**Lucy** 2,0 ; ☹,☺; cereal and fruit;

**Jack** 1,1; ☺,☺ ; toast and jam;

PROCESSO INFERIRE

**ITEM 2 (collega)**

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:** gli alunni leggono autonomamente la consegna e collegano ogni domanda alla relativa risposta.

**CRITERI DI CORREZIONE**

Nella prova sono presenti sei richieste. L'insegnante conta il numero di errori. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: 0 errori

LIVELLO 3: fino a 2 errori

LIVELLO 2: fino a 3 errori

LIVELLO 1: da 4 errori in poi

PROCESSO CONFRONTARE

**ITEM 3**(cerchia l'intruso)

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:** gli alunni leggono autonomamente la consegna e cerchiano la parola intrusa in ogni riga.

**CRITERI DI CORREZIONE:** Nella prova sono presenti sei righe con quattro parole ciascuna; L'insegnante conta gli errori commessi. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: l’alunno cerchia correttamente le 6 parole intruse

LIVELLO 3: l’alunno cerchia correttamente 4 parole intruse

LIVELLO 2: l’alunno cerchia correttamente 3 parole intruse

LIVELLO 1: l’alunno cerchia correttamente 2 parole intruse

PROCESSO INTERPRETARE

**ITEM 4 (completa)**

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:**

gli alunni leggono autonomamente la consegna e inseriscono le parole mancanti osservando il disegno.

**CRITERI DI CORREZIONE**

Nella prova sono presenti sei richieste. L'insegnante conta il numero di errori. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: 0 errori

LIVELLO 3: fino a 2 errori

LIVELLO 2: fino a 3 errori

LIVELLO 1: da 4 errori in poi

PROCESSO RICONOSCERE

**ITEM 5**(cerchia il verbo adatto)

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE:** gli alunni leggono autonomamente la consegna e cerchiano la forma verbale corretta.

**CRITERI DI CORREZIONE:** Nella prova sono presenti cinque frasi; l'insegnante conta gli errori commessi. Ogni omissione si consideri errore.

LIVELLO 4: 0 errori

LIVELLO 3: 1-2 errori

LIVELLO 2: 3 errori

LIVELLO 1: da 4 errori in poi