

**Formazione docenti
IUSVE Mestre**

6-7-11 Settembre 2018

A PARTIRE DA ME

Il parte del corso "Dinamiche personali e di gruppo in situazioni complesse: gestire la classe e il ruolo docente nella scuola che cambia."

Categoria di riferimento

- Educazione relazionale e affettiva
- Prevenzione comportamenti a rischio
- Promozione al benessere professionale

Materia/Argomento

Didattica interattiva secondo la metodologia "Learning by doing"

Target

- Progetto di formazione/aggiornamento rivolto al personale docente dei tre ordini di scuola dell'istituto per un numero massimo di 30 persone (le richieste si accolgono in ordine di arrivo).

Obiettivo Generale

Acquisizione della prospettiva e delle basi della metodologia "Learning by doing";

- aumento dell'efficacia della didattica individuale;
- acquisizione di tecniche per motivare i ragazzi all'apprendimento e alla socializzazione scolastica;
- acquisizione di consapevolezza personale sul proprio ruolo di insegnante e sullo stile personale di insegnamento;
- applicazione di nuove tecniche (VAK, comunicazione empatica, settings, tecniche non verbali);
- aumento della motivazione personale professionale.

Obiettivi Specifici

- offrire agli insegnanti la prospettiva della metodologia "learning by doing" come stile di insegnamento;
- sperimentare su se stessi la metodologia "Learning by doing";
- condividere principi di base per creare lezioni creative e motivanti per gli studenti;
- utilizzare il linguaggio non verbale in modo consapevole;
- utilizzare lo spazio dell'aula e l'ambiente scolastico come alleati della relazione educativa;
- condividere e dare indicazioni e suggerimenti di idee e buone pratiche;
- riflettere e definirsi nel ruolo di insegnante: richieste istituzionali e stile personale.

Abilità di vita che vengono sviluppate/potenziare con il progetto

- La capacità di prendere decisioni;
- La capacità di risolvere i problemi;
- Lo sviluppo del pensiero critico;
- Lo sviluppo del pensiero creativo;
- La comunicazione efficace;
- La capacità di relazionarsi con gli altri;
- L'autoconsapevolezza;
- L'empatia;
- La gestione delle emozioni.

Modalità di intervento

Tre incontri di quattro ore ciascuno basati sulla didattica interattiva secondo la metodologia "Learning by doing".

Metodologie e strumenti utilizzati

I trainers svolgeranno tutto il corso utilizzando la metodologia del learning by doing.

Questo metodo comporta l'utilizzo di "processi", ossia dinamiche individuali, a diadi o di piccolo gruppo o di grande gruppo, che consentono di imparare dalla propria esperienza.

Modalità di valutazione Il progetto verrà valutato al termine degli incontri un questionario sintetico sull'utilità e il gradimento dell'attività.

Risorse umane

Esperti -psicologia dell'educazione;
-psicologia dinamica dell'adolescenza.