

**Formazione docenti**

**IUSVE Mestre**

**“Dinamiche personali e di gruppo in situazioni complesse: gestire la classe e il ruolo docente nella scuola che cambia.”**

**4-5-10 Settembre 2018**

**Categoria di riferimento**

- Educazione relazionale e affettiva;
- legalità e cittadinanza;
- prevenzione comportamenti a rischio;
- promozione alla salute;
- educazione relazionale e affettiva;
- promozione al benessere professionale;
- prevenzione e rischi burnout. Situazioni a rischio e vissuti esperienziali dei docenti di fronte a situazioni limite.

**Materia/Argomento**

- Gestione delle dinamiche relazionali all'interno della classe (focus docente);
- gestione delle dinamiche relazionali tra insegnanti e genitori;
- particolare attenzione al vissuto soggettivo ed esperienziale del docente;
- situazioni a rischio/limite di burnout.

**Modalità**

La formazione prevede l'alternarsi di approfondimenti teorici, confronto personale e a gruppi, laboratori pratici con dinamiche e riflessione su case-works.

**Target**

Progetto di formazione/aggiornamento rivolto al personale docente dei tre ordini di scuola dell'istituto per un numero massimo di 30 persone (le richieste si accolgono in ordine di arrivo).

**Obiettivo Generale**

Dare spazio all'analisi delle dinamiche di relazione e alla simulazione di interazioni sociali, non tanto per fornire una cornice teorica di lettura dei fenomeni, quanto strumenti operativi concreti da poter usare già da subito nella propria classe.

**Obiettivi Specifici**

- Migliorare le relazioni interpersonali legate alle dinamiche professionali;
- gestire il gruppo classe anche in situazioni problematiche;
- migliorare il clima in classe;
- gestire fin da subito situazioni penalmente sanzionabili.

**Abilità di vita che vengono sviluppate/potenziare con il progetto** (in riferimento al target finale)

- La capacità di prendere decisioni;
- la capacità di risolvere i problemi;
- lo sviluppo del pensiero critico;
- lo sviluppo del pensiero creativo;
- la comunicazione efficace;
- la capacità di relazionarsi con gli altri;
- l'autoconsapevolezza;
- l'empatia;
- la gestione delle emozioni.

**Modalità di intervento**

Ogni incontro sarà articolato in un momento iniziale di formazione di tipo teorico (2 ore) e da un successivo momento laboratoriale/esperienziale (workshop, roleplaying) focalizzato sulla condivisione delle esperienze, dei vissuti e sulla simulazione di interazioni comunicative (2 ore).

Gli incontri saranno tre di quattro ore ciascuno:

- 1- dinamiche relazionali nella classe;
- 2- vissuti soggettivi (burnout);
- 3- tematiche giuridico-legislative (bullismo, cyberbullismo, ecc.)

## **Metodologie e strumenti utilizzati**

- Lezione frontale con interventi di docenti universitari e neuropsichiatri dell'età evolutiva.

I trainers svolgeranno tutto il corso utilizzando la metodologia del learning by doing.

Questo metodo comporta l'utilizzo di "processi", ossia dinamiche individuali, a diadi o di piccolo gruppo o di grande gruppo, che consentono di imparare dalla propria esperienza.

## **Modalità di valutazione**

Il progetto verrà valutato al termine degli incontri un questionario sintetico sull'utilità e il gradimento dell'attività.

E' prevista la consegna di un Attestato di Alta Formazione Universitaria con la partecipazione di almeno 2/3 delle ore formative.

Il progetto verrà realizzato nel mese di settembre 2018, prima dell'inizio delle lezioni.

Le date precise verranno fornite dai relatori entro il mese di luglio 2018.

## **Risorse umane**

Esperti in

-psicologia dell'educazione;

-neuropsichiatria dell'età evolutiva;

-psicologia dinamica dell'adolescenza;

-diritto.