



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI GABRIELI" MIRANO (VE)**

SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I Grado

Sede Centrale: Via Paganini, 2/A - 30035 - MIRANO (VE) - Tel. 041/431407 - Fax 041/432918

Codice mecc. VEIC85600Q - email: [veic85600q@istruzione.it](mailto:veic85600q@istruzione.it) - Cod. fisc. 90159650275 - Posta cert.: [veic85600q@pec.istruzione.it](mailto:veic85600q@pec.istruzione.it) - [www.icgabrielimirano.gov.it](http://www.icgabrielimirano.gov.it) Codice fatturazione elettronica UFBP1E – Codice IPA istsc\_veic85600q – Codice AOO : AOOICSGG

**CIRC.N.146**

Mirano, 7 marzo 2018

Ai Genitori delle classi Seconde  
Scuola Secondaria di Primo Grado  
e.p.c. Ai Docenti  
Al Personale ATA  
Al Sito Web

**OGGETTO: Iniziative per l'Orientamento classi seconde a.s. 2017/18.**

Si comunicano di seguito le attività che interesseranno **alunni e genitori delle classi seconde (A-B-D-F-G)** in merito al Progetto Orientamento che da quest'anno prevede una preparazione anticipata, in modo tale che essa risulti più accurata e graduale affinché gli studenti e le studentesse arrivino più consapevoli alla fase di raccolta di informazioni sulle scuole secondarie di secondo grado, tipicamente collocata nei primi mesi della classe terza.

Per i genitori delle classi seconde, lo scopo è quello di facilitare il dialogo in famiglia sugli interessi effettivi dei figli e favorire il loro protagonismo nella scelta della scuola.

**ATTIVITA' PER I GENITORI CLASSI SECONDE**

Presentazione delle attività del Progetto Orientamento Classi Seconde a cura della Referente e Intervento di una esperta di Psicologia dell'Orientamento	L'incontro con la Psicologa è finalizzato a spiegare alcune caratteristiche della società attuale, evidenziare alcune abilità necessarie per affrontarla, facilitare il dialogo	<b>MERCOLEDI' 21 MARZO ORE 17/19 Aula Magna sede Leonardo da Vinci</b>
--	---	--

**ATTIVITA' PER LE/GLI ALUNNE/I CLASSI SECONDE**

Conoscenza di sè-Capacità di progettare-Interessi ed attitudini- Le materie-I giudizi dei professori e dei genitori	Esercizi, questionari, test di autovalutazione, colloqui e riflessioni	Attività guidata che sarà svolta in classe con i docenti di Lettere in marzo/aprile.
Intervento di un esperto di Psicologia dell'Orientamento	Attività e suggerimento di strategie utili per il benessere scolastico	Tre incontri nella singola classe di un'ora e trenta ciascuno (aprile in orario scolastico)

<b>Plesso</b>	<b>Classe</b>	<b>Data 1° incontro</b>
<b>“L.da Vinci”</b>		<b>Giovedì 5 aprile</b>
	2^D	8- 9.30
	2^B	10-11.30
	2^A	12-13.30

<b>Plesso</b>	<b>Classe</b>	<b>Data 2° incontro</b>
<b>“L.da Vinci”</b>		<b>Giovedì 19 aprile</b>
	2^D	8- 9.30
	2^B	10-11.30
	2^A	12-13.30

<b>Plesso</b>	<b>Classe</b>	<b>Data 3° incontro</b>
<b>“L.da Vinci”</b>		<b>Giovedì 3 maggio</b>
	2^D	8- 9.30
	2^B	10-11.30
	2^A	12-13.30

<b>Plesso</b>	<b>Classe</b>	<b>Data 1° incontro</b>
<b>Scaltenigo</b>		<b>Mercoledì 4 aprile</b>
	2^F	10-11.30
	2^G	12-13.30

<b>Plesso</b>	<b>Classe</b>	<b>Data 2° incontro</b>
<b>Scaltenigo</b>		<b>Giovedì 12 aprile</b>
	2^F	8- 9.30
	2^G	10-11.30

<b>Plesso</b>	<b>Classe</b>	<b>Data 3° incontro</b>
<b>Scaltenigo</b>		<b>Mercoledì 2 maggio</b>
	2^F	10-11.30
	2^G	12-13.30

## FINALITÀ

L'intervento con gli alunni e le alunne si propone di favorire in ciascuno/a lo sviluppo della prospettiva temporale, la capacità cioè di guardare al futuro non solo prossimo ma anche più distante con pensieri ottimisti, realistici, pragmatici; a tale scopo, l'intervento si propone di fornire alcuni strumenti e strategie per approfondire la conoscenza delle attività professionali.

## OBIETTIVI

Al termine degli incontri si verificherà che:

- ogni alunno/a sappia scrivere almeno un **obiettivo professionale**, secondo i seguenti criteri:

- utilizzo di linguaggio operativo (usato per descrivere le professioni),
- riferimenti a interessi professionali,
- riferimenti a valori professionali.

L'Insegnante Referente all' Orientamento

Barbara Criconia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Reggente

Daniela MAZZA

Firma omessa ai sensi dell'art.3 D.L.vo n.39 del 12.02.1993  
L'originale del documento è agli atti di questo ufficio.