

# Proposte di Educazione Ambientale

## CATALOGO



## CHI SIAMO

L'associazione Ardea nasce nel 2011 con lo scopo di diffondere la cultura ambientale e storico-naturalistica. Si avvale della collaborazione di guide ambientali escursionistiche in possesso di abilitazione e di un gruppo di educatori ambientali laureati in materie scientifiche.

Il nostro obiettivo è di trasmettere alle nuove generazioni consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente.

Attraverso lo scambio di conoscenze e la condivisione di attitudini ed esperienze, vengono forniti gli strumenti adeguati per poter agire individualmente o collettivamente e affrontare i problemi attuali e futuri dell'ambiente.

In particolare ci occupiamo di:

- Educazione ambientale per le scuole di ogni ordine e grado
- Escursioni naturalistiche
- Laboratori naturalistici con diversamente abili
- Birdwatching
- Corsi serali

## PARTNER

Nella realizzazione delle nostre proposte ci avvaliamo della collaborazione di altre associazioni e attività professionali:

- Associazione O. A. WWF Venezia e territorio
- Associazione Cosa Vostra
- Raggruppamento di associazioni NAPEA
- Associazione Paesaggi di risorgiva

## INFO TECNICHE

Per l'accompagnamento in ambiente naturale ci avvaliamo di Guide Ambientali Escursionistiche abilitate dalla Regione Veneto ed iscritte agli appositi registri provinciali, che svolgono la professione ai sensi della legge 4/2013. Ogni escursione verrà concordata con la guida, che fornirà tutte le indicazioni tecniche sull'equipaggiamento e sul percorso. appassionata di birdwatching, attività che svolge sia in Italia che nel corso di viaggi attorno al mondo.



Per maggiori informazioni  
e per richiedere un preventivo  
scrivici una e-mail:  
**associazioneardea@gmail.com**

oppure contattaci ai seguenti numeri:

**Martina +39 333 4336904**  
**Giulia +39 348 7742130**



# INDICE

## AMBIENTE E TERRITORIO

- La laguna di Venezia 07
- Un mare in pericolo 08
- Impronta ecologica 09
- Ecomafie e conflitti ambientali 10

## BIODIVERSITÀ

- A scuola di biodiversità 13
- Chi ha paura dei pipistrelli? 14
- Giovani ornitologi 15
- Il giardino degli animali 16

## ALIMENTAZIONE

- L'orto a scuola 19
- Alimentazione e sostenibilità 19

## CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Piccoli animali, grandi amici 21
- La vita segreta delle api 22
- La natura al microscopio 23
- Le piante al microscopio 24

## SPECIALE INFANZIA

- Magica natura 27
- Le stagioni nel bosco 27
- La favola in natura 27

## LABORATORI IN NATURA

- A caccia di tracce 29
- I bioindicatori 29
- A caccia di biodiversità 29
- Ornitologi per un giorno 29

## USCITE IN NATURA 30

# AMBIENTE E TERRITORIO

## LA LAGUNA DI VENEZIA



### OBIETTIVI:

- Conoscere le dinamiche evolutive della Laguna di Venezia
- Conoscere l'ecologia, la fragilità e le peculiarità ambientali
- Analizzare gli usi tradizionali e moderni

### LABORATORIO | primo incontro

La Laguna di Venezia rappresenta un ambiente naturale la cui esistenza però è strettamente legata all'uomo e alle modifiche che nei secoli esso ha apportato. Questo laboratorio si propone di analizzare, oltre agli usi tradizionali e moderni della laguna e delle sue ricchissime risorse, le numerose problematiche ambientali che ne sono derivate, che compromettono pesantemente la funzionalità e le dinamiche ecologiche.

[durata: 2 h]

### USCITA | secondo incontro

Per affrontare e consolidare i temi trattati in aula in modo pratico e divertente, al laboratorio è abbinata un'uscita in natura. Gli studenti potranno osservare in prima persona come si presenta l'ambiente lagunare, analizzare la sua biodiversità e riflettere sulle possibili azioni per preservarla.

Le mete dell'uscita potranno essere: il litorale di Valle Vecchia (Caorle - VE) o Lio Piccolo, il "lido del Cavallino"(VE).

[durata: mezza giornata o giornata intera]



Secondaria 1°



Secondaria 2°

## UN MARE IN PERICOLO



### OBIETTIVI:

- Imparare i principi di base dell'ecologia marina
- Conoscere le principali problematiche ambientali degli oceani
- Comprendere come la compromissione delle dinamiche ecosistemiche dei mari determina conseguenze gravi anche sugli altri comparti naturali, sulle specie e sull'uomo

### LABORATORIO | primo incontro

Questo laboratorio si propone di analizzare l'ecologia dei mari e i loro complessi ecosistemi, sottolineando l'importanza che rivestono per la vita dell'uomo.

I mari infatti rappresentano una vera e propria risorsa ambientale che purtroppo presenta forti segnali di sofferenza a causa dello sfruttamento delle loro risorse (sovrappesca), dei cambiamenti climatici (acidificazione) e delle tonnellate di plastica riversate.

I ragazzi cercheranno di comprendere i principali problemi degli oceani, le loro cause ma anche le soluzioni già in atto e i possibili gesti quotidiani, al fine di tutelare una risorsa indispensabile per il corretto funzionamento delle dinamiche climatiche ed ecologiche planetarie.

[durata: 2 h]

### USCITA | secondo incontro

L'uscita in natura ci permetterà di verificare la reale situazione e la salute del mare, attraverso semplici e pratici esperimenti. Osserveremo e conosceremo l'importanza delle spiagge, e delle conchiglie, imparando anche a riconoscerle. Applicheremo il metodo scientifico per studiare l'inquinamento da plastiche; i ragazzi saranno inoltre coinvolti nella pulizia delle spiagge.

Come mete per questa uscita abbiamo scelto il mare "vicino casa": il litorale di Valle Vecchia (Caorle - VE) o il litorale di Porto Caleri Rosolina (PD).

[durata: mezza giornata o giornata intera]



Secondaria 1°



Secondaria 2°

## IMPRONTA ECOLOGICA



### OBIETTIVI:

- Riflettere sulle nostre abitudini.
- Comprendere come i nostri stili di vita alterino l'ambiente e condizionino gli altri abitanti del pianeta.
- Far crescere la consapevolezza dell'importanza dei gesti quotidiani.
- Imparare a ragionare, cooperare e agire.

### LABORATORIO | primo incontro

Partendo dalla consapevolezza che i nostri stili di vita modificano profondamente l'ambiente che ci circonda, i ragazzi si troveranno a dover scoprire i problemi di una società poco attenta alla sostenibilità. Attraverso un gioco di ruolo dovranno dapprima scoprire e analizzare le conseguenze che le nostre azioni quotidiane hanno sull'ambiente che ci circonda, per poi cooperare per la ricerca di soluzioni condivise. Impareranno così il concetto di impronta ecologica, calcoleranno la loro personale impronta sull'ambiente e cercheranno le soluzioni per ridurla e delineare uno stile di vita nuovo e sostenibile.

[durata: 2 h ciascun incontro]



Secondaria 1°



Secondaria 2°



### OBIETTIVI:

- Accrescere la cultura della legalità rispetto all'ambiente.
- Conoscere la storia del Paese dal punto di vista del patrimonio naturalistico.
- Sperimentare attivamente le buone pratiche per tutelare l'ambiente come cittadinanza attiva.

### LABORATORIO | incontro unico

Quante volte ci è capitato di osservare o leggere notizie riguardanti azioni e attività che danneggiano l'ambiente naturale? Il laboratorio si propone di accrescere la cultura della legalità rispetto all'ambiente, al fine di garantire una adeguata informazione su cosa sia l'ecomafia e cosa occorra per tutelare il nostro patrimonio ambientale. Mediante l'utilizzo di presentazioni multimediali, gli alunni verranno coinvolti nell'apprendimento dei più importanti casi storici di ecomafia e di conflitti ambientali, della legge attuale dell'ambiente e di cosa bisogna fare nel quotidiano per tutelarlo.

[durata: 2 h]



Secondaria 1°



Secondaria 2°



Per maggiori informazioni  
e per richiedere un preventivo  
scrivici una e-mail:  
**associazioneardea@gmail.com**

oppure contattaci ai seguenti numeri:

**Martina +39 333 4336904**  
**Giulia +39 348 7742130**

# BIODIVERSITÀ

## A SCUOLA DI BIODIVERSITÀ



### OBIETTIVI:

- Conoscere il nostro territorio, la fauna e la flora che lo popolano.
- Imparare il concetto di Biodiversità e le sue applicazioni.

### LABORATORIO | primo incontro

Biodiversità è una parola nota, ma i ragazzi spesso non ne conoscono il vero significato e soprattutto il suo senso più profondo.

Partiremo da un gioco di ruolo ambientato in un territorio ad essi vicino, attraverso l'emergere di una serie di problematiche ambientali, i ragazzi si troveranno a dover ragionare su ciò che minaccia la biodiversità e trovare possibili soluzioni.

[durata: 3 h]

### USCITA | secondo incontro

Durante l'uscita i ragazzi avranno la possibilità di visitare uno o più habitat che hanno caratterizzato il gioco di ruolo in classe. Attraverso varie metodologie potranno identificare le specie presenti e, dove possibile, censirle.

Le proposte dove svolgere le uscite sono: Oasi WWF Cave di Noale (Ve), Sorgenti del Sile (Tv), Oasi Lycaena (Salzano).

[durata: mezza giornata o giornata intera]



Secondaria 1°



Secondaria 2°

## CHI HA PAURA DEI PIPISTRELLI?



### OBIETTIVI:

- Comprendere come salvaguardando i pipistrelli assicuriamo un ambiente salubre nel nostro territorio
- Riabilitare una specie minacciata da credenze e superstizioni popolari.

### LABORATORIO | incontro unico

I Chiroteri, comunemente chiamati pipistrelli, sono dei mammiferi che condividono con noi gli spazi delle nostre città. Mediante l'utilizzo di schede e di supporto audiovisivo, saranno analizzati i principali aspetti morfologici delle specie, il ciclo biologico, la modalità di emissione degli ultrasuoni e il processo di evoluzione delle mani ad ala. Gli alunni, con l'aiuto dell'esperto, potranno comprendere perché vivono a testa in giù e soprattutto cosa fare quando si incontra un pipistrello o se un esemplare entra nelle nostre case.

[durata: 2 h]



Primaria

## GIOVANI ORNITOLOGI



### OBIETTIVI:

- Conoscere aspetti e comportamenti l'avifauna, con particolare attenzione alle specie locali.
- Studiare le caratteristiche morfologiche di penne e piume.
- Utilizzo di strumenti scientifici come microscopi e stereomicroscopi.

### LABORATORIO | primo incontro

Perché gli uccelli migrano? A cosa servono le piume/penne? Un laboratorio pratico per avvicinarsi e iniziare a scoprire il mondo dell'avifauna. Grazie all'utilizzo di alcuni supporti audiovisivi osserveremo alcuni comportamenti degli uccelli; inoltre, grazie all'utilizzo di microscopio e stereomicroscopio studieremo la morfologia di penne e piume.

[durata: 2 h]

### USCITA | secondo incontro

Come possiamo sapere quali uccelli vivono in un dato ambiente? Come fanno gli scienziati a studiare l'avifauna? Attraverso alcune metodologie di ricerca scientifica, studieremo quali uccelli vivono nella nostra area di studio, svolgendo il lavoro dello scienziato naturalista.

Le proposte dove svolgere le uscite sono: Fiume Sile (TV), Oasi WWF Cave di Noale (VE), Bosco del Cansiglio (TV):

[durata: mezza giornata o giornata intera]



Primaria



Secondaria 1°

## IL GIARDINO DEGLI ANIMALI



### OBIETTIVI:

- Avvicinare i ragazzi alla scoperta della natura.
- Imparare ad osservare la natura e a conservarla.
- Sviluppare abilità pratiche, di progettazione e lavoro di gruppo.

### LABORATORIO | incontro unico

Com'è possibile avere un'oasi naturale nel giardino di casa o della scuola?

In questo pratico laboratorio i ragazzi progetteranno e realizzeranno un "birdgarden", un giardino pensato per ospitare animali e piante. Attraverso dei semplici accorgimenti si potrà realizzare uno spazio all'aperto in grado di attirare gli uccelli e altri animali selvatici come insetti o piccoli mammiferi. I ragazzi impareranno a osservare la natura e comprenderanno l'importanza di un ambiente ricco di biodiversità.

[durata: 3 h]



Primaria



Per maggiori informazioni  
e per richiedere un preventivo  
scrivici una e-mail:

**[associazioneardea@gmail.com](mailto:associazioneardea@gmail.com)**

oppure contattaci ai seguenti numeri:

**Martina +39 333 4336904**

**Giulia +39 348 7742130**

# ALIMENTAZIONE

## ORTO A SCUOLA

### OBIETTIVI:

- Analizzare le relazioni esistenti tra le piante e il cibo che arriva sulla nostra tavola.
- Imparare ad aver cura di una pianta e osservarne le trasformazioni giorno dopo giorno.

### LABORATORIO

La realizzazione e la cura di un orto biologico a scuola offre al bambino e agli insegnanti la possibilità di scoprire giorno per giorno le meraviglie della natura e capire il forte legame che ci lega a quello che mangiamo, e a come questo viene prodotto. Durante gli interventi il bambino verrà guidato alla realizzazione di un piccolo orto su terreno oppure su vaso, e verrà insegnato come curarlo e prendersene cura.

[durata: da concordare - singolo incontro o percorso didattico]



Primaria

## ALIMENTAZIONE E SOSTENIBILITÀ

### OBIETTIVI:

- Riflettere sulle nostre abitudini.
- Comprendere come i nostri stili di vita e le nostre scelte alimentari alterino l'ambiente e condizionino gli altri abitanti del pianeta.
- Imparare a ragionare, cooperare e agire.

### LABORATORIO | due incontri

Quanto influisce un pomodoro sullo stato dell'ambiente? E una bistecca? Quanto hanno viaggiato le mele per arrivare sulla nostra tavola?

Durante i laboratori i ragazzi analizzeranno la produzione, la trasformazione, la distribuzione degli alimenti, fino al consumo da parte del cittadino e la gestione degli scarti. Saranno stimolati a ragionare sui temi della sostenibilità e sull'impatto che le scelte personali hanno sull'ambiente.

[durata: 2 h ciascun incontro]



Secondaria 1°



Secondaria 2°

# CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE



I laboratori saranno svolti presso il Centro di Educazione Ambientale “Pelobates” a Spinea (VE).

## PICCOLI ANIMALI GRANDI AMICI



### OBIETTIVI:

- Conoscere la vita dei piccoli animali solitamente poco considerati.
- Comprendere la loro importanza a livello ecosistemico e per l'uomo (con particolare riferimento agli insetti impollinatori e ai pipistrelli).
- Utilizzo di strumenti scientifici come microscopi e stereomicroscopi.

### LABORATORIO | primo incontro

L'importanza rivestita dai piccoli animali per il mantenimento degli equilibri degli ecosistemi è spesso sottovalutata. I bambini saranno accompagnati attraverso attività ludico-didattiche alla scoperta di un mondo ad essi sconosciuto, quello degli invertebrati, in particolare degli insetti.

Utilizzando il microscopio andremo alla scoperta di questi piccoli animali molto importanti per l'ambiente. Infine, con l'utilizzo di materiali di recupero i ragazzi costruiranno un hotel per insetti.

[durata: 3 h]

### USCITA | secondo incontro

Dopo aver iniziato a scoprire il mondo degli insetti e di altri micro-organismi l'uscita ci permetterà di vedere in quali ambienti vivono alcuni di questi animali. Come dei veri scienziati andremo alla ricerca di questi organismi, raccoglieremo dati e cercheremo di capire quale ruolo svolgono nell'ambiente.

Le proposte dove svolgere le uscite sono: Sorgenti del Sile, Oasi WWF Cave di Noale, Bosco del Parauro (Mirano), Oasi Lycaena (Salzano)

[durata: mezza giornata]



Primaria

## LA VITA SEGRETA DELLE API



### OBIETTIVI:

- Far comprendere la loro utilità, nella catena alimentare, nel controllo biologico, nel monitoraggio ambientale, nell'impollinazione.
- Introdurre informazioni sulla loro morfologia con l'utilizzo del microscopio.
- Comprendere la loro estrema importanza per il funzionamento degli ecosistemi e per la vita dell'essere umano.

### LABORATORIO | primo incontro

Un giorno Einstein disse: "Se le api dovessero scomparire, all'uomo resterebbero soltanto quattro anni di vita". Perché le api sono così importanti per l'essere umano? Come è fatta un'ape? Perché dopo aver punto muore?

Un viaggio alla scoperta dello straordinario mondo delle api, delle loro abitudini e della loro struttura sociale. I bambini dovranno destreggiarsi tra regine, operaie, fuchi, celle, fiori e miele imparando così a capire l'importanza delle api per i processi di impollinazione e nel regolare gli ecosistemi.

[durata: 3 h]

### USCITA | secondo incontro

L'obiettivo di quest'uscita sarà quello di indagare l'ambiente in cui vivono le api; quali sono i fiori prediletti di questi insetti e come possiamo riconoscerli? attraverso attività pratiche e divertenti scopriremo se l'ambiente è adatto ad ospitare le api e scopriremo come aiutare queste lo specie. (toglierei i punti di domanda, ci sono anche sopra..)

L'uscita potrà essere svolta presso: Oasi WWF Cave di Noale, Oasi Lycaena  
[durata: mezza giornata]



## LA NATURA AL MICROSCOPIO



### OBIETTIVI:

- Utilizzo di strumenti scientifici come microscopi e stereomicroscopi.
- Sviluppo e applicazione del metodo scientifico.
- Osservazione attenta del mondo naturale.

### USCITA | primo incontro

Fiori, licheni, campioni di suolo, foglie e molto altro. Come si studia la natura? Durante l'uscita ci avvicineremo al mondo della natura, capiremo come studiarla e scopriremo cosa significa "biodiversità". Inoltre, raccoglieremo del materiale da osservare con l'utilizzo di microscopi e stereomicroscopi durante l'attività in classe.

L'uscita potrà essere svolta presso: Oasi WWF Cave di Noale (VE), Bosco del Parauro (Mirano- VE), Oasi Lycaena (Salzano - VE), Fiume Sile (TV), Bosco di Mestre (VE), Parco Regionale dei Colli Euganei (PD).

[durata: mezza giornata]

### LABORATORIO | secondo incontro

Il laboratorio ha come obiettivo principale l'osservazione in classe dei materiali raccolti durante l'escursione. I ragazzi impareranno come funziona e come si utilizza il microscopio ottico, inoltre, come avviene in una ricerca scientifica, cercheranno di classificare i materiali raccolti.

[durata: 2 h]



## LE PIANTE AL MICROSCOPIO



### OBIETTIVI:

- Comprendere la variabilità di specie e imparare come riconoscerle.
- Utilizzo di strumenti scientifici come microscopi e stereomicroscopi.
- Studio della morfologia di alcune componenti delle piante.

### USCITA | primo incontro

Alberi, arbusti, fiori di campo, sono molte le forme e i tipi di piante che possiamo trovare attorno a noi, ma come possiamo riconoscerle? In questa uscita i ragazzi osserveranno con occhio attento le diverse specie e attraverso attività ludico-scientifiche scoprire come imparare a riconoscerle. Un'attività per capire l'enorme biodiversità floristica e l'importanza di salvarla.

L'uscita potrà essere svolta presso: Oasi WWF Cave di Noale (VE), Bosco del Parauro (Mirano- VE), Oasi Lycaena (Salzano - VE), Fiume Sile (TV), Bosco di Mestre (VE), Parco Regionale dei Colli Euganei (PD).

[durata: mezza giornata]

### LABORATORIO | secondo incontro

Perchè le piante sono importanti? come respirano le foglie? com'è fatto un fiore? Osservando il materiale raccolto durante l'uscita cercheremo di rispondere a queste e molte altre domande. Con un'occhio attento e con l'utilizzo del microscopio andremo a osservare le parti che compongono le piante cercando di capire la loro funzione.

Un laboratorio pratico per comprendere l'importanza di questo regno.

[durata: 2 h]



Primaria



Secondaria 1°



Per maggiori informazioni  
e per richiedere un preventivo  
scrivici una e-mail:

**associazioneardea@gmail.com**

oppure contattaci ai seguenti numeri:

**Martina +39 333 4336904**

**Giulia +39 348 7742130**



# SPECIALE INFANZIA

## FAVOLE IN NATURA

### USCITA

Una passeggiata in un ambiente naturale a scelta (oasi, bosco, argine di un fiume, etc.) durante la quale i bambini saranno accompagnati a vivere la natura attraverso un percorso sensoriale. Durante la passeggiata incontrano delle figure fantastiche e dei personaggi immaginari che racconteranno loro delle favole ambientate nel luogo che stanno visitando e che permetteranno loro di comprenderlo e viverlo in maniera nuova.

L'uscita potrà essere svolta: Oasi WWF Cave di Noale (VE), Bosco del Parauro (Mirano- VE), Oasi Lycaena (Salzano - VE).

[durata: mezza giornata]

## LE STAGIONI NEL BOSCO

### USCITA | tre incontri

Un'attività per vivere il mutare delle stagioni immersi nella natura. Una serie di 3 uscite, organizzate nelle diverse stagioni (autunno, inverno e primavera) per osservare come la natura si trasforma: le foglie che cambiano colore, gli animali che vanno in letargo e i fiori che sbocciano. Durante le passeggiate i bambini impareranno a osservare la natura che li circonda scoprendo le specie di animali e piante che vivono nel bosco.

L'uscita potrà essere svolta: Bosco del Parauro (Mirano- VE), Oasi Lycaena (Salzano - VE), Bosco di Mestre (VE)

[durata: 3 uscite di mezza giornata]

## MAGICA NATURA

### LABORATORIO | incontro unico

Aria, acqua e suolo sono alcuni elementi della natura. In questo laboratorio, attraverso semplici esperimenti scopriremo alcune proprietà dell'acqua, osserveremo com'è fatto il suolo e chi vive al suo interno, capiremo da dove arriva l'aria che respiriamo e cosa possiamo fare per non inquinarla. Un laboratorio alla scoperta degli elementi della natura come dei veri scienziati.

[durata: 2 h]



# A SCUOLA IN NATURA

## Laboratori e attività scientifiche svolti in ambiente naturale

### A CACCIA DI TRACCE

Una caccia al tesoro immersi nella natura, alla ricerca delle tracce lasciate dagli animali per scoprire quali specie vivono nell'ambiente circostante.

L'uscita potrà essere svolta presso Bosco del Parauro (Mirano - VE), Fiume Sile (TV), Bosco del Cansiglio (TV), il Bosco del M. Grappa (VI).

[durata: giornata intera]

### A CACCIA DI BIODIVERSITÀ

Attraverso rilevamenti della flora e della fauna scopriremo la biodiversità dell'ambiente che ci circonda.

Come dei veri ricercatori, applicando il metodo scientifico e utilizzando dei metodi di censimento, analizzeremo la nostra area di studio per scoprirne la ricchezza di specie.

L'uscita potrà essere svolta presso: fiume Sile (TV), l'altopiano del Cansiglio (TV), il bosco del Monte Grappa (VI), Bosco del Parauro (VE).

[durata: giornata intera]

### ORNITOLOGI PER UN GIORNO

Come fanno gli scienziati a studiare l'avifauna? Come possiamo scoprire quali specie di uccelli vivono in un particolare ambiente?

Applicando alcuni metodi di ricerca scientifica, indagheremo quali specie vivono nella nostra area di studio, svolgendo il lavoro dello scienziato naturalista.

L'uscita potrà essere svolta presso: Fiume Sile (TV), Oasi WWF Cave di Noale, Bosco del Cansiglio (TV), il bosco del Monte Grappa (VI).

[durata: giornata intera]

### I BIOINDICATORI

Chi sono i bioindicatori? Quali informazioni ci possono dare?

Un'attività pratica di ricerca scientifica con oggetto di studio alcuni organismi che ci possono dare delle indicazioni sulla qualità dell'ambiente.

L'oggetto di studio saranno da un lato i licheni, organismo simbiotici che ci rivelano importanti notizie sulla qualità dell'aria; dall'altro i macroinvertebrati di fiume, degli organismi invertebrati utilizzati per il biomonitoraggio della qualità dell'acqua.

[durata: giornata intera]

# USCITE IN NATURA



## OASI WWF CAVE DI NOALE



L'oasi WWF Cave di Noale, area originariamente adibita alle attività di escavazione di argilla, è diventata dopo l'abbandono degli scavi una zona umida di notevole interesse naturalistico. Un percorso ad anello, lungo il quale si possono ammirare fauna e flora tipiche di questo delicato ambiente, estesi canneti, specchi d'acqua ed il fiume "Rio Draganziolo". Aironi rossi, martin pescatori, tartarughe palustri sono solo alcuni esempi della ricca biodiversità di quest'area, posta a poca distanza dal centro di Noale.

**PERIODO ADATTO:** Tutto l'anno

**DURATA:** Mezza giornata



## FIUMI LEMENE E REGHENA



Una serie di percorsi che si snodano tra i fiumi di risorgiva Lemene e Reghena, che permettono di osservare paesaggi naturali di grande bellezza in cui la mano dell'uomo del passato è ancora ben visibile: possiamo incontrare ruote di mulini, castelli e abbazie. Si potranno conoscere flora e fauna di elevato pregio naturalistico che caratterizzano un'area ancora ben conservata dal punto di vista ambientale. La visita a tali ambienti permette quindi di esplorare quelle che sono le tipicità caratteristiche di questa zona del Veneto orientale, chiamata "Il vigneto dei Dogi".

**PERIODO ADATTO:** autunno/primavera

**DURATA:** Mezza giornata



## BOSCO DEL PARAURO



Bosco planiziale che si trova in comune di Mirano (VE), frutto di un progetto di riqualificazione degli ambienti degradati in agricoltura. L'area di circa 20 ha rappresenta un buon esempio dell'antica foresta planiziale che un tempo ricopriva tutta la pianura veneta. che il percorso che snoda al suo interno premetterà di conoscere le specie vegetali tipiche del territorio, con un po' di fortuna, di incontrare la lepre, la volpe, lo sparviere, la rana dalmatina e il rospo smeraldino, oppure di sentire cantare il fringuello o il picchio. All'uscita può essere abbinato un laboratorio nell'adiacente aula didattica.

**PERIODO ADATTO:** Tutto l'anno

**DURATA:** Mezza giornata



## SORGENTI DEL SILE



Le spettacolari sorgenti del Sile, dove nasce il fiume di risorgiva più lungo d'Italia, offrono un paesaggio variegato: dalle caratteristiche “polle di risorgiva” alla “Grande Quercia” secolare, tra passerelle ombreggiate ed una rigogliosa vegetazione di pianura. Un luogo ricco di storia e leggende immerso nella natura, dove sono presenti numerosi uccelli, ma anche specie tipiche e uniche di questo territorio, tra cui la rana di Lataste, il ramarro e le rare e bellissime orchidee.

**PERIODO ADATTO:** Tutto l'anno

**DURATA:** Mezza giornata



## MEDIO CORSO FIUME SILE



Un percorso lungo l'alzaia del fiume Sile, a partire dalle porte della città di Treviso fino al cimitero dei burci; osserveremo il fiume nel tratto che i burci per secoli hanno solcato portando le merci da Venezia a Treviso e viceversa, il porto fluviale di Treviso, la restera da dove i cavalli trainavano le grandi imbarcazioni, i vecchi mulini ormai dismessi, le belle anse del fiume ricche di salici e pioppi. Arriveremo al cimitero dei burci dove si potranno osservare le ultime tracce del passato e dell'importanza commerciale del fiume Sile. Questa uscita può essere abbinata all'uscita alle sorgenti del Sile.

**PERIODO ADATTO:** Autunno/primavera

**DURATA:** Mezza giornata



## OASI LYCAENA



Area umida di grande valore naturalistico in comune di Salzano (VE), nata in seguito all'interruzione delle attività di escavazione dell'argilla, è oggi una zona di pregio formata da laghi e stagni, prati e boschi umidi, delimitata da due corsi d'acqua, il fiume Marzenego e il rio Roviego. La presenza di bassure paludose e vegetazione ripariale, rendono questo biotopo una delle zone umide più interessanti dell'entroterra veneziano. Dal punto di vista faunistico il biotopo presenta delle notevoli potenzialità: costituisce un importante sito di nidificazione per numerose specie di uccelli, di rifugio per la fauna terrestre (volpe, riccio, rana di Lataste, tritoni) e rappresenta un'area fondamentale per molte specie di insetti, tra cui la rara farfalla Lycaena dispar.

**PERIODO ADATTO:** Autunno/primavera

**DURATA:** Mezza giornata o giornata intera con laboratorio



## VALLEVECCHIA - CAORLE



Vallevecchia, situata tra i centri di Caorle e Bibione, si presenta come una vasta area caratterizzata da ambienti tipici costieri e zone umide di grande pregio. Una spiaggia ancora incontaminata dalle strutture balneari, dove restano i relitti dell'antico litorale veneto, costituito da boschi mediterranei e dune di sabbia ormai quasi scomparsi lungo la nostra costa. Il casone, antica abitazione dei pescatori locali, e la torretta di osservazione per gli uccelli, sono due delle mete particolari da non perdere in questo sito.

**PERIODO ADATTO:** Autunno/primavera

**DURATA:** Giornata intera



## BOSCO DEL CANSIGLIO



Una passeggiata attraverso i meravigliosi boschi del Cansiglio, partendo dalla piana si visita il Bus de la Lum e molte altre forme carsiche tipiche del territorio, attraversando boschi di abeti e rigolgiose faggete, la cui distribuzione permetterà di scoprire il fenomeno dell'inversione termica.

**PERIODO ADATTO:** Autunno/primavera

**DURATA:** Giornata intera



## COLLI ASOLANI



Una passeggiata lungo uno dei più bei percorsi delle colline asolane, che parte dalla Rocca di Asolo, lungo un percorso in mezzo al bosco, con dolci saliscendi e bellissimi scorci panoramici sulla pianura verso sud e sulle montagne verso nord. Il sentiero storico conduce alla rocca di Cornuda, dove termina l'escursione. Il percorso permette di osservare un bosco ben conservato in cui è presente un significativo sottobosco; dal punto più alto di Colle San Giorgio sarà possibile osservare il mosaico paesaggistico tipico della pianura padana interrotta da suoi famosi colli, fino a cogliere il riflesso della laguna, nelle giornate limpide

**PERIODO ADATTO:** Tutto l'anno

**DURATA:** Giornata intera



## PARCO NAZIONALE DELLE DOLOMITI BELLUNESI



Una facile e bella escursione lungo la Valle di San Martino, nel cuore delle dolomiti feltrine. Con partenza da Vignui, piccola frazione di Feltre, ci si inoltra nella valle di San Martino costeggiando il torrente Stien, dalle acque fresche e limpide. Durante l'escursione, oltre agli aspetti naturalistici, si potranno osservare elementi antropici tipici della tradizione locale, come le vecchie calchere, utilizzate nel passato per la produzione della calce.

**PERIODO ADATTO:** Autunno/primavera

**DURATA:** Giornata intera



## LIO PICCOLO



Presso il “Lido del Cavallino”, una lingua di terra che separa la laguna di Venezia dal mare Adriatico, si trova Lio Piccolo. Sito ricco di storia e natura, è un borgo settecentesco circondato da barene e valli da pesca, dove il tempo sembra essersi fermato. Tra i canneti e la peculiare vegetazione barenicola, trovano rifugio centinaia di specie di uccelli, tra cui il cavaliere d'Italia, il chiurlo, gli aironi e i falchi di palude, visibili anche a breve distanza dalla strada.

**PERIODO ADATTO:** Autunno/primavera

**DURATA:** Giornata intera



## LA CICLABILE TREVISO-OSTIGLIA



Uno sguardo al territorio di Valle Agredo, area compresa tra il Brenta e il Sile. Percorso in bicicletta per visitare il meraviglioso parco di Villa Ca' Marcello di Levada, villa veneta tutt'ora abitata dalla famiglia di origine, e l'area delle Sorgenti del Fiume Sile, con un costante sguardo al paesaggio agrario tipico dell'area, terra dominata nei secoli dalla Repubblica Serenissima di Venezia. Si percorre poi la nuova pista ciclabile ex Ferrovia Treviso-Ostiglia, un corridoio immerso nel verde di una campagna ricca di eccellenze gastronomiche, attraversata da numerosi fiumi di risorgiva e rii e costellata da antichi mulini.

**PERIODO ADATTO:** Autunno/primavera

**DURATA:** Giornata intera



## LAGUNA NORD IN BRAGOZZO



Un percorso in una tipica imbarcazione veneta, per scoprire e ammirare la biodiversità della laguna di Venezia. Solcando i numerosi canali si potrà ammirare il caratteristico panorama lagunare, con le sue vaste barene e velme, lingue di terra affioranti adattate all'intervallarsi delle maree. Tra la vegetazione qui presente si osserveranno in particolare specie di uccelli migratori e stanziali, tra cui sterne, cormorani e numerosi limicoli. Le soste sulle isole "minori" permetteranno di scoprire una Venezia diversa ma ricca di storie e tradizioni.

**PERIODO ADATTO:** Autunno/primavera

**DURATA:** Giornata intera



## EASY RAFTING SUI FIUMI DI RISORGIVA



Uno scenario di argini verdi e lussureggianti, circondati da vegetazione di pianura e fauna tipica, è quanto caratterizza i fiumi di risorgiva. L'easy rafting, la discesa lungo i fiumi con un'imbarcazione a remi, offre un punto di vista diverso per poter ammirare i fiumi che hanno costruito la storia della pianura padana. Un misto di tradizione e natura, tra libellule e uccelli di passaggio, mulini, ponti, e scorci di paesaggi rurali senza tempo. Può essere abbinato ad un percorso a piedi, in bicicletta oppure un laboratorio.

**PERIODO ADATTO:** Autunno/primavera

**DURATA:** Mezza giornata o giornata intera



Per maggiori informazioni  
e per richiedere un preventivo  
scrivici una e-mail:  
**associazioneardea@gmail.com**

oppure contattaci ai seguenti numeri:

**Martina +39 333 4336904**  
**Giulia +39 348 7742130**





[associazioneardea@gmail.com](mailto:associazioneardea@gmail.com)