CLASSE **QUINTA**

MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE E CORREZIONE PROVE COMUNI DI **MATEMATICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO 4 | LIVELLO 3 | LIVELLO 2 | LIVELLO 1 |
| L’alunno esegue la prova in modo corretto | L’alunno esegue la prova con alcuni errori (errori che non compromettono l’esecuzione completa della prova) | L’alunno esegue la prova con alcuni errori (con perseveranza dell’errore) | L’alunno non esegue la prova o commette un numero di errori tale da non essere valutabile |

**MODALITÀ SOMMINISTRAZIONE** :

La prova è stata costruita come "compito di realtà". Pertanto si sviluppa nell'intero fascicolo per un numero totale di 10 items. Alcuni di essi prevedono il recupero di informazioni desumibili da items precedenti. Ogni insegnante **si accerterà che tutti gli alunni abbiano compreso le modalità di svolgimento della prova** e deciderà quale sia il modo più efficace perché ciò avvenga (ad esempio: suddividere la prova...)

PROCESSO **: IMPLEMENTARE**

**ITEM 1**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: risposte corrette ( calcolo e combinazioni)

LIVELLO 3: individua almeno una combinazione di monete (ammesso anche errore di calcolo nel calcolo della spesa per il parcheggio)

LIVELLO 2: esegue correttamente il procedimento per calcolare il costo del parcheggio (ammesso errore di calcolo) ma non individua alcuna combinazione di monete

LIVELLO 1: tutto errato (nessuna combinazione individuata)

PROCESSO **: CONFRONTARE**

**ITEM 2**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: risposta corretta (calcola le distanze attribuendole a ciascun bambino in modo adeguato e le riordina correttamente)

LIVELLO 3: massimo due errori nel calcolo delle distanze ottenute da ciascun bambino ma le riordina correttamente

LIVELLO 2: non attribuisce in modo corretto le distanze di ciascun bambino e commette al massimo 1 errore nel riordino

LIVELLO 1: non valutabile

PROCESSO **: CONTROLLARE**

**ITEM 3**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: risposta corretta

LIVELLO 3: risponde esattamente ma non sa spiegare la procedura

LIVELLO 2: non previsto

LIVELLO 1: non valutabile

PROCESSO **: IMPLEMENTARE**

**ITEM 4**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: risposta corretta

LIVELLO 3: riesce ad individuare i dati per l'acquisto di 6 tute ma non rispetta la seconda parte della richiesta (deve ottenere un quoto)

LIVELLO 2: individua l'operazione ma non i dati corretti (per l'acquisto di 6 tute)

LIVELLO 1: esegue un'altra operazione

PROCESSO **: DIFFERENZIARE**

**ITEM 5**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: risposta corretta

LIVELLO 3: errori di calcolo

LIVELLO 2: nella procedura per arrivare alla soluzione omette un "passaggio"

LIVELLO 1: non valutabile

PROCESSO **: INTERPRETARE**

**ITEM 6**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: tutte le risposte corrette

LIVELLO 3: interpreta correttamente la tabella ma risponde in modo sbagliato alle domande

LIVELLO 2: non interpreta la tabella tenendo conto della legenda

LIVELLO 1: non valutabile

PROCESSO **: RIEVOCARE**

**ITEM 7**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: risposta corretta

LIVELLO 3: individua il triangolo ottusangolo ma non quello richiesto (risponde n.1 anziché n.4)

LIVELLO 2: non previsto

LIVELLO 1: risposta errata

PROCESSO **: CONFRONTARE**

**ITEM 8**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: tutte le risposte corrette

LIVELLO 3: 3 risposte corrette

LIVELLO 2: 2 risposte corrette

LIVELLO 1: 1 no nessuna risposta corretta

PROCESSO **: CRITICARE**

**ITEM 9**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: individua il dato mancante

LIVELLO 3: non previsto

LIVELLO 2: non previsto

LIVELLO 1: non individua il dato mancante

PROCESSO **: CLASSIFICARE**

**ITEM 10**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: individua i 2 errori

LIVELLO 3: non previsto

LIVELLO 2: individua 1 solo errore

LIVELLO 1: non individua gli errori

PROCESSO **: CONFRONTARE**

**ITEM 11**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: individua i 5 numeri

LIVELLO 3: individua 4 numeri

LIVELLO 2: individua 3 numeri

LIVELLO 1: individua meno di 3 numeri

PROCESSO **: ORGANIZZARE**

**ITEM 12**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: risposte corrette

LIVELLO 3: errori di calcolo ma procedimento corretto

LIVELLO 2: non individua tutto il procedimento necessario

LIVELLO 1: sbaglia tutto il procedimento

PROCESSO **: INFERIRE**

**ITEM 13**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: risposta corretta (A)

LIVELLO 3: non previsto

LIVELLO 2: non previsto

LIVELLO 1: non risponde correttamente

PROCESSO **: INFERIRE**

**ITEM 14**

**CRITERI DI CORREZIONE**

LIVELLO 4: 4 risposte corrette

LIVELLO 3: 2 o 3 risposte esatte

LIVELLO 2: non previsto

LIVELLO 1: 1 o nessuna risposta esatta