

PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE AMBITO MATEMATICA PROVA INIZIALE

DATA	CLASSE
ALUNNO/A	
INSEGNANTE	
NOTE	

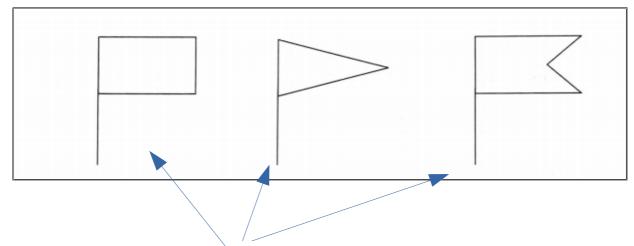
INDICAZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE



DELL'INSEGNA			CERCA	DI	RICORDARE	SEGUENDO	LE	INDICAZIONI
A. □ LA MEREND MARE, F. □ LA SE								PISCINA, E. □ AL
□ COSA C'E' N	ELLC) ZAIN	етто?					
— COSA C'E' N	ELLC) ZAIN	NETTO?					
□ COSA C'E' N	ELLC) ZAIN	ETTO?					
— COSA C'E' N	ELLC) ZAIN	NETTO?					



2) OSSERVA ATTENTAMENTE LE BANDIERINE QUI SOTTO.

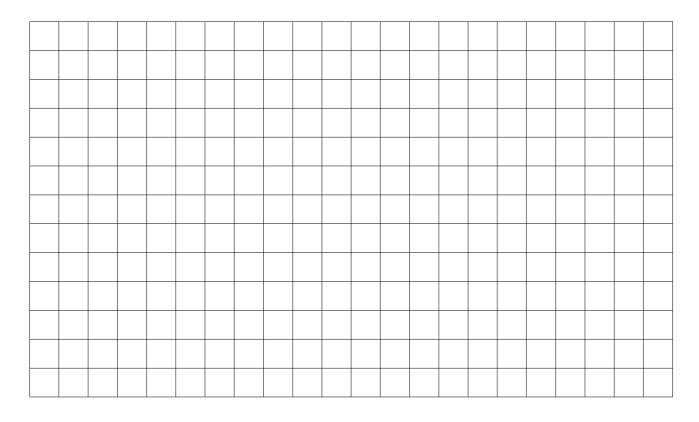


Hai a disposizione tre **modelli** che puoi colorare in 4 modi diversi: rosso,

AZZURRO, GIALLO E VERDE

QUANTI TIPI DI BANDIERINE PUOI REALIZZARE? _____

UTILIZZA LO SPAZIO PER DISEGNARE LE DIVERSE BANDIERINE.





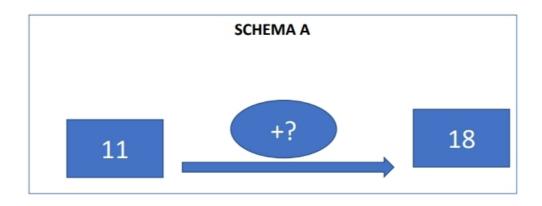
3) RICORDA L'ESERCIZIO PRECEDENTE, SE HAI BISOGNO RIGUARDA COME HAI RISPOSTO. PER VERIFICARE COME HAI OPERATO, METTI LE BANDIERINE IN UNA TABELLA. FAI UNA CROCETTA IN OGNI CASELLA RELATIVA ALA BANDIERINA.

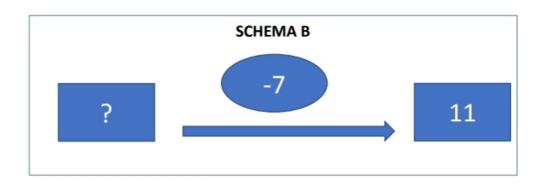
Rosso		
Azzurro		
Giallo		
Verde		

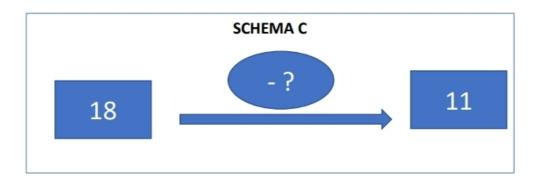
QUANTE SONO, IN TUTTO, LE BANDIERINE?	
POSSIAMO CAPIRLO CON UNA SOLA OPERAZIONE, SENZA CONTARLE UNA PER U	JNA?



4) ESEGUI L'ESERCIZIO SEGUENDO ATTENTAMENTE LE INDICAZIONI.









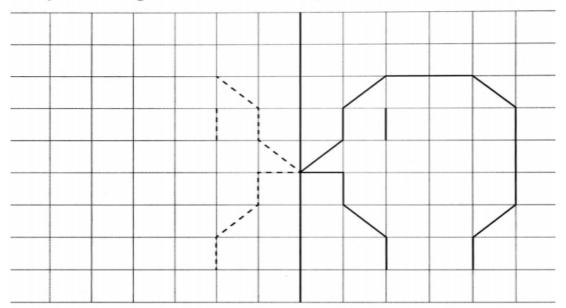
LEGGI E POI SCRIVI NELLA CASELLA PER CIASCUN PROBLEMA LA SUA
RAPPRESENTAZIONE SCEGLIENDO TRA LO SCHEMA A, SCHEMA B
OPPURE SCHEMA C.



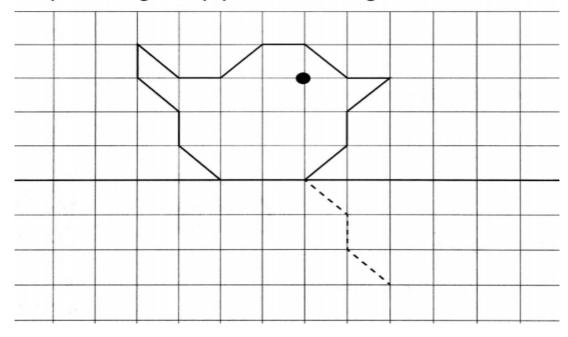
5)

SIMMETRIA

Completa il disegno del bambino allo specchio.



Completa il disegno del papero riflesso nel laghetto.





6) LE OPERAZIONI SI POSSONO USARE PER RISOLVERE I PROBLEMI. ORA PROVA INVECE AD USARLE PER GIOCARE. OSSERVA IL QUADRATO MAGICO. SCOPRI PERCHÉ POSSIAMO DEFINIRLO COSI'!

4	9	2
3	5	7
8	1	6

PENSA AD UNA PARTICOLARE OPERAZIONE E OSSERVA ATTENTAMENTE LE FRECCE TI AIUTERANNO!

C'E'	UN'OPERAZIONE	CHE	LEGA	I	NUMERI	NELLE	CASELLE?	QUAL	E'	IL
RISU	JLTATO?									



7)

4	9	2	
3	5	7	
8	1	6	

ALLORA HAI SCOPERTO IL MOTIVO PER CUI QUEL QUADRATO E' MAGICO? TI SEI FATTO UN'IDEA? OK, TI DO UN PICCOLO AIUTO...

OSSERVA I NUMERI LUNGO LA FRECCIA ORIZZONTALE: SE LI SOMMI, IL RISULTATO È 15.

ORA FAI LA STESSA COSA PER TUTTE LE RIGHE: IL RISULTATO E' SEMPRE 15. QUINDI
OSSERVA LA FRECCIA VERTICALE E SOMMA TUTTI I NUMERI PER OGNI COLONNA: IL
RISULTATO E' ANCORA 15. SE FAI LA STESSA COSA PER TUTTE LE COLONNE, IL
RISULTATO E' SEMPRE 15...

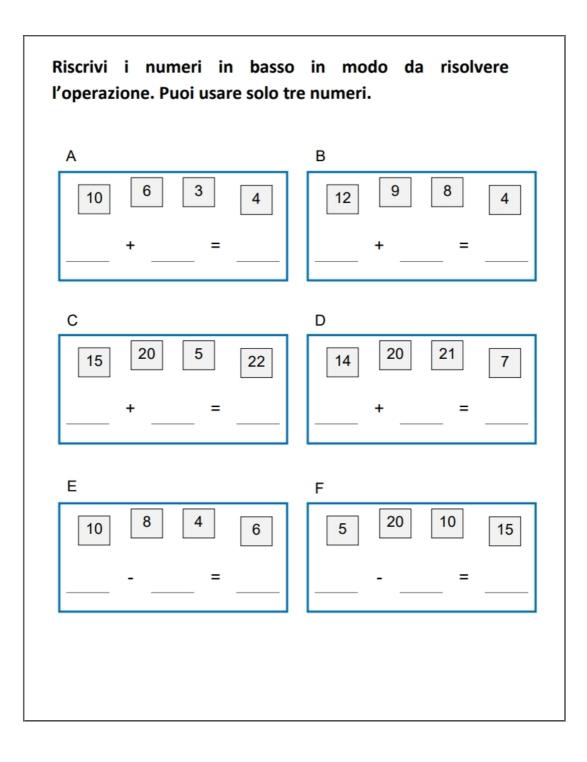
FORTE, NON E' VERO? MA NON FINISCE QUI!

FAI LA STESSA COSA CON I NUMERI SULLA DIAGONALE DEL QUADRATO...

COSA OTTIENI? (SCRIVI OPERAZIONE E RISULTATO)



8)





9) prova a realizzare, seguendo le indicazioni qui riportate, un aereo di carta.

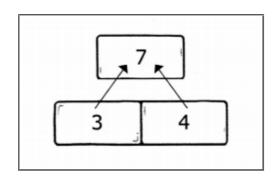
1. Piega un foglio A4 lungo la linea tratteggiata e poi riaprilo.	
2. Piega lungo le linee tratteggiate seguendo le frecce.	
3. Piega ancora lungo le linee tratteggiate seguendo le frecce.	
4. Piega lungo la linea tratteggiata seguendo le frecce.	
5. Piega lungo le linee tratteggiate seguendo le frecce.	
6. Fai due taglietti nella coda e solleva il tuo aeroplano.	



10) COMPLETA LE PIRAMIDI DI NUMERI SEGUENDO LE INDICAZIONI QUI RIPORTATE.

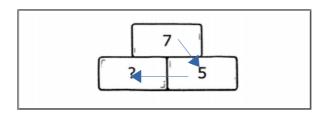
CASO A.

3+4=7



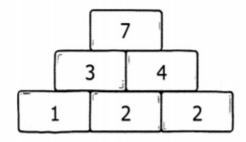
Caso B

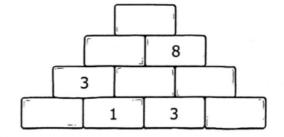
7 -5 =2



PIRAMIDE COMPLETA

PIRAMIDE DA COMPLETARE: TOCCA A TE!







11) COLORA DI ROSSO LA CIFRA CHE VALE DI PIU' IN OGNI NUMERO.

COLORA DI BLU LA CIFRA CHE VALE DI MENO.

38	83	381	138	
264	24	642	62	
789	987	78	98	
508	85	805	58	