



CTS Venezia

Centro Territoriale per le Nuove Tecnologie nella Didattica per l'inclusione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**L. LUZZATTI**

Via Perlan , 17 – Gazzera - 30174 - Mestre -VENEZIA

Cod. Mecc. VEIS004007

[veis004007@istruzione.it](mailto:veis004007@istruzione.it) – [veis004007@pec.istruzione.it](mailto:veis004007@pec.istruzione.it)

**I.P.C. L. LUZZATTI**

Via Perlan, 17 - 30174 Mestre (Ve)  
tel. 041.544.1.545/6/7 fax 041.544.1.544  
[www.iisluzzatti.it](http://www.iisluzzatti.it)

**I.T.C. A. GRAMSCI**

Via Perlan, 17 - 30174 Mestre (Ve)  
tel. 041.544.1.545/6/7 fax 041.544.1.544  
[www.iisluzzatti.it](http://www.iisluzzatti.it)

**I.P.I.A T. A. EDISON – A. VOLTA**

Via Asseggiano, 49/e - 30174 Mestre (Ve)  
tel. 041.544.1.267/8 fax 041.916334  
[www.iisluzzatti.it](http://www.iisluzzatti.it)

Alla C.A. dei Dirigenti scolastici e degli Insegnanti delle Scuole in indirizzo **con preghiera di informare per iscritto in particolare, attraverso gli insegnanti di sostegno, i familiari degli studenti interessati**

Egredi dirigenti, egredi insegnanti,  
concretizzando l'invito del MIUR ad aderire con iniziative adeguate alla **IX Giornata Mondiale per la Consapevolezza dell'Autismo** indetta dalle Nazioni Unite, vi sottoponiamo in allegato (in forma di lettera e di locandina A3) **il programma di appuntamenti che, con il patrocinio della Città di Venezia e l'adesione delle più rilevanti associazioni tra cui l'AGSAV Onlus, è stato elaborato dalla Fondazione Martin EggeOnlus, dal Liceo Artistico "Michelangelo Guggenheim" (nella cui sede dei Carmini si svolgeranno tutte le manifestazioni) e dal CTS (Centro Territoriale di Supporto) dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia, con il supporto di alcune istituzioni della città spagnola di Saragozza, l'Università di Padova e l'USR.**

Lo spirito che anima l'intero programma è stato quello di mettere in rete fruttosamente i diversi soggetti che si occupano dell'Autismo e più in generale di disturbi comportamentali e relazionali, non solo favorendo una specifica attenzione ad alcuni aspetti del fenomeno, ma anche presentando alcune delle più avanzate strategie ed esperienze di formazione, di ricerca metodologica e di intervento pratico attuate sia nella nostra Regione (sotto alcuni aspetti all'avanguardia in Italia) che a livello internazionale.

Chiediamo di sostenere questo notevole sforzo organizzativo, in gran parte sostenuto volontariamente da associazioni di familiari, tra cui gli **Amici della Fondazione Martin Egge e la spagnola TEAdir Aragón, accompagnando gli allegati con le seguenti note di guida.**

**Il programma, che si svolgerà dall'1 al 16 aprile 2016 si aprirà**

**Venerdì 1 aprile, alle ore 20 con la proiezione del film della cineasta Mariana Otero, "À ciel ouvert"** ("A cielo aperto", in francese con sottotitoli italiani) che è una straordinaria testimonianza di come si possa costruire giorno per giorno una comunità attraverso un flessibile adattamento di proposte educative alle singole personalità problematiche di bambini e adolescenti autistici, ospitati nel centro-pilota francese di "Le Courtil", aiutandoli a ritrovare se stessi e a scoprire l'utilità della relazione con gli altri. Seguirà un dibattito dove si metterà a fuoco il problema della progettazione di PEI adeguati e flessibili alle esigenze degli allievi. *Come noterete la proiezione è replicabile nelle scuole, previo accordo.*

**Sabato 2 aprile alle ore 10, alla presenza degli artisti stessi, verrà inaugurata la Mostra italo-spagnola “El mundo en singular” (“Il mondo al singolare”)** che presenta opere di ben 27 autori autistici o di autori che dialogano con questo particolare rapporto con le cose e con il mondo che rivelano le persone autistiche. Molti sono allievi dei nostri Licei Artistici e dell’Accademia di Belle Arti; altri hanno intrapreso una carriera professionale. Gli interventi di presentazione dell’inaugurazione saranno incentrati sul come, fin dalla scuola d’infanzia e primaria, l’attività artistica possa diventare uno dei metodi principali di relazione e di didattica interpersonali.

**La presentazione del romanzo, davvero sorprendente per maturità stilistica, del giovane studente padovano Diego Pelizza, “Vola più in alto”** (Cleup 2015), sarà l’occasione in cui, con il supporto dell’AGSAV Onlus, porteremo l’attenzione ai problemi delle famiglie, per cui si raccomanda di chiedere ai genitori che partecipino in quanto potranno trovarvi utili riferimenti. Il romanzo infatti narra, attraverso la finzione letteraria, delle vicissitudini proprie e della famiglia, causate dalla presenza di un fratello autistico: un debutto narrativo che è, da un lato, lucida auto-analisi del disagio esistenziale degli adolescenti e, dall’altro, ne indica un possibile superamento.

*L’Autore è disponibile a replicare la presentazione nei plessi.*

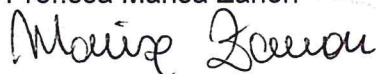
I due **incontri finali di aggiornamento, l’11 e il 16 aprile**, promossi in particolare con il CTS, come si è detto presenteranno quanto di più innovativo oggi si fa, o si intende fare, in argomento. Vi parteciperanno esperti autorevoli. La distinzione tra i due incontri è puramente indicativa e organizzativa, in quanto, ad esempio, il costituendo Sportello per l’Autismo interesserà insegnanti e genitori di tutte le fasce scolastiche mentre l’ultimo incontro, dedicato alla diagnosi precoce e alle risposte educative più opportune fin dalle più giovani età, sarà di rilevante interesse per tutti, nell’ottica di una continuità educativa, e in special modo per i genitori.

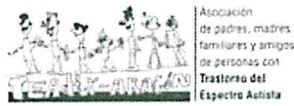
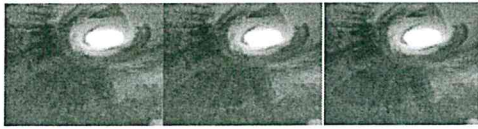
Un ultimo accenno desideriamo rivolgere in particolare all’importanza della presenza di tutti gli insegnanti di sostegno, non solo come uditori in aggiornamento ma diretti protagonisti di esperienze e problematiche da presentare e testimoniare. In ogni incontro si lascerà spazio al dibattito, anche come occasione di rilevazione del lla portata del fenomeno nel nostro territorio.

Arrivederci a presto. Contiamo sulla vostra sensibilità e la tempestività del coinvolgimento non solo della cerchia scolastica ma anche più in generale della Società civile.

Il Referente del CTS di Venezia  
Prof. Alfio Raunisi

Il Dirigente Scolastico dell’ IIS “L. Luzzatti”  
Prof.ssa Marisa Zanon





con il patrocinio della



## IX GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO

### PROGRAMMA DELLE MANIFESTAZIONI

### LICEO ARTISTICO "MICHELANGELO GUGGENHEIM" AI CARMINI

VENEZIA, 1-16 APRILE 2016

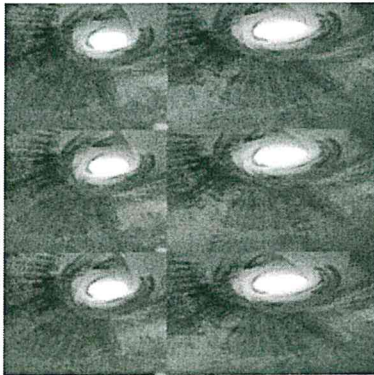
Venerdì 1 aprile, ore 20

Proiezione del film *A ciel ouvert* di Mariana Otero

Intervengono:

Isabella Albano *dirigente scolastico del Liceo Artistico M. Guggenheim*  
Chiara Mangiarotti *presidente della Fondazione Martin Egge Onlus di Venezia, psicoanalista SLP*  
Rosamaria Salvatore *Università degli Studi di Padova - Dipartimento dei Beni culturali*

Repliche negli I.I.S. Vendramin Corner e Niccolò Tommaseo



da Sabato 2 a Sabato 16 aprile

Mostra Collettiva Italo-Spagnola

**IL MONDO AL SINGOLARE. L'arte incontra l'autismo**

Espongono gli artisti spagnoli Lucile Notin-Bourdeau, Natalia Lisinicchia, Violette K., Martín Giménez Laborda, Luisa Hernández y Anabel Lacasta, Diego Sanz Felipe, Gonzalo Moreno Causapé, Carlos David Illescas Vacas, Brenda Vallés Uriarte e gli artisti italiani Nicolò Asti, Lea Clara Ballarin, Stefano Baretta, Gino Blanc, Gabriel Bocalon, Marco Cattelan, Fabio Citton, Mariangela Pia Colussi, Enrico Conte, Mattia Dian, Gianluca Giovannelli, Saverio Giupponi, Roberta Mancarella, Enrico Minato, Lorenzo Pedrali, Isacco Rocchi, Luigi Voltolina

Orario di apertura: dal lunedì al venerdì ore 9 -16; chiuso le domeniche e sabato 9 aprile

Sabato 2 aprile, ore 11 Inaugurazione della Mostra

Presentazione di Gaetano Salerno *curatore della Mostra e docente di Storia dell'Arte con specializzazione in didattica speciale dell'apprendimento al Liceo Artistico M. Guggenheim*

Intervengono Isabella Albano, Chiara Mangiarotti, Gracia Viscasillas, *psicoanalista ELP e TEAdir Aragón*, *associazione di padri, madri, familiari e amici di persone con Disturbo dello spettro autistico, Zaragoza*, Domenico Cardone *Amici della Fondazione Martin Egge Onlus, Venezia*

Saluto di Giorgia Pea, in rappresentanza del Comune di Venezia, e dei delegati delle istituzioni patrocinate

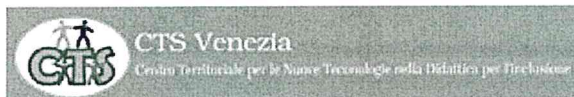
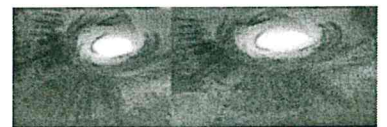
Giovedì 7 aprile, ore 17

Presentazione del romanzo *Vola più in alto* di Diego Pelizza (*Cleup, 2015*)

Maria Croizat, *docente di Lettere di scuola superiore* e Chiara Mangiarotti dialogano con l'Autore

Interventi e testimonianze di familiari delle persone con autismo a cura dell'AGSAV Onlus e delle federazioni nazionali associative FISH e FAND

Replica nel Liceo Marco Polo



Lunedì 11 aprile, dalle ore 17 alle ore 19

Servizi e strategie educative sull'autismo nelle scuole secondarie di I e II grado

collaborano USR (Ufficio Scolastico Regionale)

USTV (Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia)

CTS (Centro Territoriale di Supporto) dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia

Claudia Munaro (referente disabilità e coordinatrice dello Sportello Provinciale Autismo e Servizio Disturbi di Comportamento - Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza) *L'esperienza pilota dello Sportello Provinciale Autismo di Vicenza*

Alfio Raunisi *Il progetto di sportello in attuazione a Venezia*

Nicola Aloisi, Silvia Cimarelli, Chiara Mangiarotti (psicoterapeuti della Fondazione Martin Egge Onlus) *Criteri e strumenti per costruire piani educativi personalizzati, pratiche di interazione nelle classi e supporti ai docenti*

Domenico Cardone (Associazione Amici della Fondazione Martin Egge)

*La cooperazione tra famiglia e scuola: l'esigenza di fare rete*

Insegnanti dei Dipartimenti per il Sostegno e l'Integrazione del Liceo Artistico Guggenheim e di altri Istituti scolastici *Testimonianze e concreti interventi di accompagnamento di studenti in difficoltà*

Roberta Favia (Associazione Teste Fiorite) *La Letteratura come Risorsa:*

*proposta di un corso di aggiornamento mirato*

Sabato 16 aprile, dalle ore 10 alle 12  
Segnali, diagnosi, pratiche educative riguardo all'autismo nelle scuole dell'infanzia e primarie.

collaborano USR (Ufficio Scolastico Regionale),

USTV (Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia)

CTS (Centro Territoriale di Supporto) dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia

Chiara Iovane (CTI - Centro Territoriale per l'Integrazione di Spinea)

*Difficoltà o disturbo? I presupposti per uno sviluppo armonico*

*delle relazioni sociali e delle potenzialità cognitive*

Barbara Boer *La sperimentazione di un'Unità Funzionale Complessa per alunni con gravi disabilità, nella Scuola primaria*

Nicola Aloisi, Silvia Cimarelli, Chiara Mangiarotti (psicoterapeuti della Fondazione Martin Egge Onlus) *Affiancare gli alunni speciali:*

*l'esigenza di una formazione specifica*

Luciana De Fanti coreografa: *Comunicare attraverso il corpo*

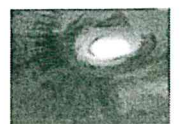
Roberta Favia (Associazione Teste Fiorite)

*Lecture che rendono sensibili: proposta di un corso di aggiornamento mirato*

Insegnanti e genitori *Testimonianze e concreti interventi di accompagnamento di studenti in difficoltà*

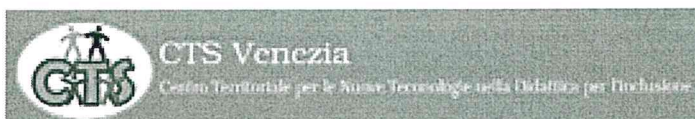
Info e Contatti: [admin@fondazionemartineggeonlus.org](mailto:admin@fondazionemartineggeonlus.org)

si ringraziano:





con il patrocinio della



## IX Giornata Mondiale della Consapevolezza dell'Autismo

### PROGRAMMA DELLE MANIFESTAZIONI

Liceo Artistico "Michelangelo Guggenheim" ai Carmini

Venezia, 1-16 aprile 2016

Venerdì 1 aprile, ore 20

Proiezione del film *A ciel ouvert* di Mariana Otero

Intervengono **Isabella Albano** *dirigente scolastico del Liceo Artistico M. Guggenheim*  
**Chiara Mangiarotti** *presidente della Fondazione Martin Egge Onlus di Venezia, psicoanalista SLP*  
**Rosamaria Salvatore** *Università degli Studi di Padova – Dipartimento dei Beni culturali*  
Repliche negli I.I.S. **Vendramin Corner** e **Niccolò Tommaseo**

da **Sabato 2 a Sabato 16 aprile**

Mostra Collettiva Italo-Spagnola

**IL MONDO AL SINGOLARE. L'arte incontra l'autismo**

Espongono gli artisti spagnoli **Lucile Notin-Bourdeau, Natalia Lisinicchia, Violette K., Martín Giménez Laborda, Luisa Hernández y Anabel Lacasta, Diego Sanz Felipe, Gonzalo Moreno Causapé, Carlos David Illescas Vacas, Brenda Vallés Uriarte**  
e gli artisti italiani **Nicolò Asti, Lea Clara Ballarin, Stefano Baretta, Gino Blanc, Gabriel Bocalon, Marco Cattelan, Fabio Citton, Mariangela Pia Colussi, Enrico Conte, Mattia Dian, Gianluca Giovanelli, Saverio Giupponi, Roberta Mancarella, Enrico Minato, Lorenzo Pedrali, Isacco Rocchi, Luigi Voltolina.**

*Orario di apertura: dal lunedì al venerdì ore 9 -16; chiuso le domeniche e sabato 9 aprile*

**Sabato 2 aprile, ore 11** Inaugurazione della Mostra

Presentazione di **Gaetano Salerno** *curatore della Mostra e docente di storia dell'arte con specializzazione in didattica speciale dell'apprendimento al Liceo Artistico M. Guggenheim*

Intervengono:

**Isabella Albano, Chiara Mangiarotti, Gracia Viscasillas** *psicoanalista ELP e TEA dir Aragón, associazione di padri, madri, familiari e amici di persone con Disturbo dello spettro autistico, Zaragoza, Domenico Cardone* *Amici della Fondazione Martin Egge Onlus, Venezia*

Saluto di **Giorgia Pea** a nome del **Comune di Venezia** e dei rappresentanti delle istituzioni patrocinate

**Giovedì 7 aprile, ore 17**

Presentazione del romanzo *Vola più in alto* di **Diego Pelizza**

**Maria Croizat** docente di lettere delle Scuole superiori, e **Chiara Mangiarotti** dialogano con l'Autore. Interventi e testimonianze di *familiari delle persone con autismo* a cura dell'**AGSAV Onlus**. Sono invitati i referenti regionali delle federazioni nazionali associative **FISH** e **FAND**

Replica al Liceo Marco Polo

**Lunedì 11 aprile, dalle ore 17 alle ore 19**

**Servizi e strategie educative sull'autismo nelle scuole secondarie di I e II grado**

collaborano **USR** (Ufficio Scolastico Regionale), **USTV** (Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia)  
**CTS** (Centro Territoriale di Supporto) dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia

**Claudia Munaro** (referente disabilità e coordinatrice dello Sportello Provinciale Autismo e Servizio Disturbi di Comportamento- Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza) *L'esperienza pilota dello Sportello Provinciale Autismo di Vicenza*

**Alfio Raunisi** *Il progetto di sportello in attuazione a Venezia*

**Nicola Aloisi, Silvia Cimarelli, Chiara Mangiarotti** (psicoterapeuti della Fondazione Martin Egge Onlus) *Criteri e strumenti per costruire piani educativi personalizzati, pratiche di interazione nelle classi e supporti ai docenti*

**Domenico Cardone** (Associazione Amici della Fondazione Martin Egge) *La cooperazione tra famiglia e scuola: l'esigenza di fare rete*

**Insegnanti dei Dipartimenti per il Sostegno e l'Integrazione del Liceo Artistico Guggenheim e di altri Istituti scolastici** *Testimonianze e concreti interventi di accompagnamento di studenti in difficoltà*

**Roberta Favia** (Associazione Teste Fiorite) *La Letteratura come Risorsa: proposta di un corso di aggiornamento mirato*

**Sabato 16 aprile, dalle ore 10 alle 12**

**Segnali, diagnosi, pratiche educative riguardo all'autismo nelle scuole dell'infanzia e primarie**

collaborano **USR** (Ufficio Scolastico Regionale), **USTV** (Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia)  
**CTS** (Centro Territoriale di Supporto) dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Venezia

**Chiara Iovane** (CTI - Centro Territoriale per l'Integrazione di Spinea) *Difficoltà o disturbo? I presupposti per uno sviluppo armonico delle relazioni sociali e delle potenzialità cognitive*

**Barbara Boer** *La sperimentazione di un'Unità Funzionale Complessa, per alunni con gravi disabilità, nella Scuola primaria*

**Nicola Aloisi, Silvia Cimarelli, Chiara Mangiarotti** *Affiancare gli alunni speciali: l'esigenza di una formazione specifica*

**Luciana De Fanti** coreografa: *Comunicare attraverso il corpo*

**Roberta Favia** (Associazione Teste Fiorite) *Lecture che rendono sensibili: proposta di un corso di aggiornamento mirato*

**Insegnanti e genitori** *Testimonianze e concreti interventi di accompagnamento di studenti in difficoltà*

Su richiesta, agli insegnanti e agli studenti universitari verrà rilasciato l'Attestato di frequenza. I Promotori ringraziano anticipatamente tutti i Dirigenti e gli Insegnanti che collaboreranno attivamente al programma partecipando di persona e promuovendo la partecipazione di studenti e genitori, in particolare dei familiari di alunni assistiti dal Sostegno.