

APPRENDERE INSIEME

CORPO, NEUROSCIENZE, PEDAGOGIA ATTIVA

Incontri e Laboratori

Istituto comprensivo Leonardo Da Vinci
Aula magna scuola secondaria G. Di Vittorio,
via Tevere 93 - Mestre

PROGRAMMA DEL CORSO . Un diverso approccio ai molteplici modi di apprendere per una scuola realmente inclusiva: l'apporto della pedagogia, le didattiche operative, le neuroscienze

1. Venerdì 24 marzo ore 16:30-19:30

Linguaggio del corpo e relazione educativa . **Cinzia Mion, dirigente scolastica, formatrice- Treviso**. Il corpo ha un suo linguaggio, spesso parla a nostra "insaputa". Non si tratta solo dell'espressione del viso e della mimica facciale o della postura in genere corporea, si tratta della cosiddetta "corazza tonica" di cui parla Reich, vale a dire del tono muscolare che risponde a centri inconsapevoli del nostro cervello ma su cui è possibile intervenire con la consapevolezza e la variazione delle tensioni toniche, aggiustandole a seconda della situazione, attraverso una formazione corporea.

2. Lunedì 10 aprile ore 16:30-19:30

Il dialogo pedagogico come alternativa alla medicalizzazione . **Ermanno Tarracchini, Valeria Bocchini formatori in NeuroPedagogia dell'attività mentale, Modena** . L'incontro si propone di fornire le informazioni di base sul come diventare più consapevoli delle proprie modalità e caratteristiche di pensiero - e quindi di quelle dei propri studenti - (profilo pedagogico di apprendimento, progetto di senso e modalità evocative personali) attraverso un'analisi introspettiva neuropedagogica che va oltre la cosiddetta "metacognizione", in quanto avviene a livello mentale, per questo prende il nome di neuropedagogia dell'attività mentale.

3.3. Giovedì 27 aprile ore 16:30-19:30

Pedagogia attiva e neuroscienze. **Ortensia Mele formatrice, Roseto degli Abruzzi** Nell'incontro si esporranno le ragioni biologiche che provano come la ricerca cooperativa sia oggi la metodologia didattica in grado di rappresentare l'orizzonte condiviso di tutta la scuola italiana. In altre parole, i metodi didattici della ricerca attiva e cooperativa che i fondatori del Movimento avevano riscoperto e applicato, nascevano non da teorie pedagogiche formulate a priori, ma dall'osservazione delle modalità di apprendimento dei bambini e dei ragazzi e da felici intuizioni, certamente sviluppate attraverso numerose prove ed errori, circa le procedure più efficaci per tradurle in azioni educative e formative. Oggi quelle intuizioni sono tutte suffragate dagli esiti delle ricerche più promettenti sul funzionamento del cervello condotte dai settori di avanguardia delle neuroscienze.

In via di definizione a breve una informativa con programma definitivo

Una giornata insieme un sabato fine maggio

Laboratori formativi per apprendere insieme.

ore 9.30-12.30 L'animazione psicomotoria. Tiziano Battaglia

ore 14.00-17.30 L'albero delle conoscenze. Annalisa Busato, Patrizia Scotto, Lina Grespi,

Al termine della giornata saremo lieti di condividere uno spazio conviviale con tutti i partecipanti

Il Movimento di cooperazione educativa è ente qualificato per la formazione (direttiva MIUR 170/2016). Ai partecipanti viene rilasciato attestato di partecipazione per 20 ore: 16 ore in presenza e 4 ore di elaborazione personale tutorata on line da gruppo MCE Venezia Mestre
Per la partecipazione ai laboratori del sabato si prega di inviare una email o telefonare in sede al mattino entro il 15 maggio. I laboratori saranno attivati con un numero di 10 partecipanti

COSTI CORSO E INFORMAZIONI

M.C. E. associazione professionale Gruppo territoriale Quintilio Marini
via G. Ciardi, 41, Mestre – Venezia – mce-ve@virgilio.it tel 041.952362

con la collaborazione di Proteo fare sapere Venezia