**DOCUMENTO RIASSUNTIVO DEL PERCORSO**

**INDIVIDUALIZZATO PER DSA.**

**Riferimento:**

**Circolare n. 48 (Prot. AOODGOS 3376)** del **31 maggio 2012**, che ha per oggetto:

**Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente:**

**ALUNNO/A**

**NOME:**

**COGNOME:**

**CLASSE:**

L’ALUNNO/A HA SEGUITO IL PROGRAMMA PREVISTO PER LA CLASSE CON L’UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI PREVISTI DALLA LEGGE 170, COME ESPLICITATI NEL PDP.

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERI E MODALITA’ DI VALUTAZIONE | Prove scritte e orali con l’utilizzo di mediatori didattici (mappe mentali-mappe cognitive-mp3-sintesi vocale-calcolatrice…) |
|  | Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale. |
|  | Prove informatizzate |
|  | Valutazione dei progressi in itinere |

**Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA)**

1. Il Consiglio di Classe, per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, nella valutazione e nella verifica degli apprendimenti, dovrà tener conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli. A tali fini, nello svolgimento dell’attività didattica e delle prove d’esame, sono adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei:

**Misure dispensative:**

Nelle prove scritte l’alunno/a viene dispensato/a

□ dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);

□ altro ( es.: sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconico)

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………

**Strumenti compensativi:**

L’alunno/a potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

□ uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..)

* □ calcolatrice o computer con foglio di calcolo
* □ computer con videoscrittura, correttore ortografico
* □ risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, in formato mp3 per prove INVALSI) – in riferimento alla Nota sullo svolgimento delle Prove Nazionali INVALSI 2012/2013 per alunni con Bisogni Educativi Speciali.
* □ computer con sintetizzatore vocale (Leggixme o Alfareader di proprietà dell’alunno o della scuola)
* □ vocabolario multimediale (di proprietà dell’alunno o della scuola)
* □ lettura delle consegne da parte di un docente.

Per il Consiglio di Classe Data

Il/La coordinatore/trice