**Tabella dei descrittori del significato del comportamento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatori** | **Descrittori** |
| Adesione consapevole alle regole che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità. | Non ancora adeguato  Generalmente adeguato  Adeguato  Sempre adeguato  Esemplare |
| Partecipazione attiva al lavoro comune (contributi alle conversazioni, ai dibattiti; condivisione di informazioni e materiali; assunzione spontanea di compiti e servizi). | Non ancora adeguato  Generalmente adeguato  Adeguato  Sempre adeguato  Esemplare |
| Collaborazione con altri. | Non ancora adeguato  Generalmente adeguato  Adeguato  Sempre adeguato  Esemplare |
| Impegno per il benessere comune (attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; composizione dei conflitti; empatia). | Non ancora adeguato  Generalmente adeguato  Adeguato  Sempre adeguato  Esemplare |
| **Partecipazione alla didattica a distanza** | **Non ancora adeguato**  **Generalmente adeguato**  **Adeguato**  **Sempre adeguato**  **Esemplare** |
| **Rispetto delle regole nell’interazione a distanza** | **Non ancora adeguato**  **Generalmente adeguato**  **Adeguato**  **Sempre adeguato**  **Esemplare** |
| **Rispetto delle modalità e i tempi di consegna** | **Non ancora adeguato**  **Generalmente adeguato**  **Adeguato**  **Sempre adeguato**  **Esemplare** |

**Tabella dei descrittori del significato del Giudizio Globale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatori** | **Descrittori** |
| Progressi nell’apprendimento | L’alunno/a ha evidenziato un’ottima progressione nell’apprendimento.  L’alunno/a ha evidenziato una buona progressione nell’apprendimento.  L’alunno/a ha evidenziato una discreta progressione nell’apprendimento.  L’alunno/a ha evidenziato una lenta progressione nell’apprendimento. |
| Capacità di individuare e risolvere problemi | Sa individuare autonomamente problemi e proporre soluzioni adeguate.  Di fronte ad un problema sa proporre soluzioni adeguate.  Di fronte ad un problema, in alcune occasioni, sa proporre soluzioni adeguate.  Di fronte ad un problema, se guidato, sa proporre soluzioni adeguate. |
| Autonomia e organizzazione del lavoro scolastico | Sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro, rispettando consegne e tempi dati e gestendo strategie e materiali per eseguire un lavoro accurato.  Sa organizzare in modo abbastanza autonomo il proprio lavoro, rispettando consegne e tempi dati e applicando le strategie suggerite per eseguire un lavoro accurato.  Sa organizzare in modo sufficientemente autonomo il proprio lavoro, rispettando generalmente consegne e tempi dati e applicando le strategie suggerite.  Sa organizzare il proprio lavoro solo se supportato/a individualmente; fatica a rispettare consegne e tempi dati. |
| Impegno e responsabilità nel lavoro scolastico | Dimostra di portare a termine il proprio lavoro in modo assiduo e produttivo.  Dimostra di portare a termine il proprio lavoro in modo costante.  Dimostra di portare a termine il proprio lavoro in modo abbastanza regolare.  Dimostra di portare a termine il proprio lavoro in modo discontinuo. |