**Valutazione del comportamento nella DAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Giudizio**  | **PARTECIPAZIONE** **ALLA DIDATTICA** **A DISTANZA**   | **RISPETTO DELLE REGOLE** **NELL’INTERAZIONE** **A DISTANZA**  | **RISPETTO DELLE MODALITA’ E DEI** **TEMPI DI** **CONSEGNA**  | **COLLABORARE E COMUNICARE**  |
| **OTTIMO** **“O”**   | L’alunno/a ha partecipato alla didattica in modo attivo e propositivo, utilizzando al meglio tutti gli strumenti a sua disposizione  | L’alunno/a ha rispettato autonomamente consapevolmente le regole di interazione a distanza, le modalità di collegamento stabilite, i turni di parola, prestando attenzione e collegandosi puntualmente  | L’alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne con assoluta precisione e puntualità  | L’alunno/a interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. E’ disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Comunica in modo appropriato/rispettoso.  |
| **DISTINTO** “**D”**   | L’alunno/a ha partecipato alla didattica in modo attivo, servendosi correttamente degli strumenti proposti  | L’alunno/a ha rispettato le autonomamente le regole dell’interazione a distanza, le modalità di collegamento date per la partecipazione alla didattica a distanza.  | L’alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne con precisione.  | L’alunno/a interagisce attivamente. E’ stato disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. Comunica in modo corretto.  |
| **ADEGUATO-BUONO** “**B”**   | L’alunno/a ha partecipato alla didattica a distanza con qualche discontinuità, utilizzando solo alcuni strumenti.  | L’alunno/a ha rispettato in parte le indicazioni date per l’espletamento della didattica a distanza.  |  L’alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne con qualche irregolarità.  | L’alunno/a interagisce in modo complessivamente collaborativo. E’ stato generalmente/parzialmente disponibile al confronto con gli altri. Comunica in modo complessivamente corretto.  |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUFFICIENTE** **“S”**   | L’alunno/a ha partecipato alla didattica a distanza solo se continuamente sollecitato.  | L’alunno/a ha rispettato le regole di interazione a distanza sollecitato dal docente, prestando solo in parte attenzione.  |  L’alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne in modo discontinuo.  | L’alunno/a, presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i vari punti di vista. Presenta difficoltà a comunicare in modo corretto.  |

2