**Valutazione del comportamento nella DAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizio** | **PARTECIPAZIONE**  **ALLA DIDATTICA**  **A DISTANZA** | **RISPETTO DELLE REGOLE**  **NELL’INTERAZIONE**  **A DISTANZA** | **RISPETTO DELLE MODALITA’ E DEI**  **TEMPI DI**  **CONSEGNA** | **COLLABORARE E COMUNICARE** |
| **OTTIMO**  **“O”** | L’alunno/a ha partecipato alla didattica in modo attivo e propositivo, utilizzando al meglio tutti gli strumenti a sua disposizione | L’alunno/a ha rispettato autonomamente consapevolmente le regole di interazione a distanza, le modalità di collegamento stabilite, i turni di parola, prestando attenzione e collegandosi puntualmente | L’alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne con assoluta precisione e puntualità | L’alunno/a interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. E’ disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Comunica in modo appropriato/rispettoso. |
| **DISTINTO**  “**D”** | L’alunno/a ha partecipato alla didattica in modo attivo, servendosi correttamente degli strumenti proposti | L’alunno/a ha rispettato le autonomamente le regole dell’interazione a distanza, le modalità di collegamento date per la partecipazione alla didattica a distanza. | L’alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne con precisione. | L’alunno/a interagisce attivamente. E’ stato disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. Comunica in modo corretto. |
| **ADEGUATO-BUONO**  “**B”** | L’alunno/a ha partecipato alla didattica a distanza  con qualche discontinuità, utilizzando solo alcuni strumenti. | L’alunno/a ha rispettato in parte le indicazioni date per l’espletamento della didattica a distanza. | L’alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne con qualche irregolarità. | L’alunno/a interagisce in modo complessivamente collaborativo. E’ stato generalmente/parzialmente disponibile al confronto  con gli altri. Comunica in modo complessivamente corretto. |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUFFICIENTE**  **“S”** | L’alunno/a ha partecipato alla didattica a distanza solo se continuamente sollecitato. | L’alunno/a ha rispettato le regole di interazione a distanza sollecitato dal docente, prestando solo in parte attenzione. | L’alunno/a ha rispettato le modalità e i tempi delle consegne in modo discontinuo. | L’alunno/a, presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i vari punti di vista. Presenta difficoltà a comunicare in modo corretto. |

2