|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  | **LIVELLO**  | **DESCRITTORE LIVELLO**  | **VOTO**  |
| **A) ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI** | ECCELLENTE  | L’elaborato è originale e molto ben organizzato, approfondito. Evidenzia capacità critiche e notevoli spunti personali.  | 10  |  |
| OTTIMO  | L’elaborato è originale e ben organizzato, approfondito e ricco di spunti e considerazioni personali.  | 9  |  |
| BUONO  | L’elaborato è originale e ben organizzato, approfondito e ricco di spunti.  | 8  |  |
| DISCRETO  | L’elaborato è pertinente e nel complesso ben organizzato e abbastanza approfondito.  | 7  |  |
| SUFFICIENTE  | L’elaborato è abbastanza pertinente e organizzato ma semplicistico e poco personalizzato.  | 6  |  |
| MEDIOCRE  | L’elaborato è parzialmente pertinente, povero e limitato.  | 5  |  |
| INSUFFICIENTE  | L’elaborato non è pertinente.  | 4  |  |
| **B) COERENZA CON L’ARGOMENTO ASSEGNATO**  | ECCELLENTE  | Sviluppa con competenza e sicurezza lo spunto iniziale compiendo connessioni originali.  | 10  |  |
| OTTIMO  | Sviluppa con competenza e sicurezza lo spunto iniziale compiendo efficaci connessioni.  | 9  |  |
| BUONO  | Si orienta con sicurezza di fronte allo spunto iniziale ed è in grado di compiere adeguate connessioni.  | 8  |  |
| DISCRETO  | Si orienta con una certa sicurezza di fronte allo spunto iniziale ed è in grado di compiere adeguate connessioni.  | 7  |  |
| SUFFICIENTE  | Con qualche aiuto riesce a sviluppare lo spunto iniziale e a compiere semplici connessioni.  | 6  |  |
| MEDIOCRE  | Mostra incertezza di fronte allo spunto iniziale e compie connessioni inadeguate e prive di coerenza. Non si orienta di fronte allo spunto iniziale e non è in grado di compiere connessioni.  | 5  |  |
| INSUFFICIENTE  | Non è in grado di compiere connessioni rispetto allo spunto iniziale.  | 4  |  |
| **C) CHIAREZZA ESPOSITIVA** | ECCELLENTE  | È in grado di esporre in modo approfondito e articolato i contenuti delle diverse discipline e dimostra di saperli rielaborare in modo efficace, personale e creativo.  | 10  |  |
| OTTIMO  | È in grado di esporre in modo approfondito i contenuti delle diverse discipline e dimostra di saperli rielaborare in modo efficace e personale.  | 9  |  |
| BUONO  | È in grado di esporre una trattazione globalmente esauriente e argomentata attraverso collegamenti pertinenti.  | 8  |  |
| DISCRETO  | Mostra di controllare discretamente i contenuti delle diverse discipline e di saperli adattare al ragionamento, pur con qualche inesattezza od omissione nell’esposizione.  | 7  |  |
| SUFFICIENTE  | Possiede conoscenze disciplinari superficiali e schematiche, ma non compie gravi errori nell’esposizione.  | 6  |  |
| MEDIOCRE  | Evidenzia conoscenze disciplinari incerte con qualche lacuna e le espone con scarsa capacità di rielaborazione.  | 5  |  |
| INSUFFICIENTE  | Compie gravi errori e mostra evidenti e diffuse lacune nelle conoscenze disciplinari.  | 4  |  |

 **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL’ELABORATO E RELATIVA DISCUSSIONE**

**CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE 3\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  | **LIVELLO**  | **DESCRITTORE LIVELLO**  | **VOTO**  |
| **D) CAPACITÀ DI** **ARGOMENTAZIONE**  | ECCELLENTE  | Organizza il ragionamento con coerenza e forza persuasiva, usando con efficacia e in modo personale strumenti e materiali.  | 10  |   |
| OTTIMO  | Organizza il ragionamento con coerenza, usando con efficacia e in modo personale strumenti e materiali.  | 9  |   |
| BUONO  | È in grado di argomentare con coerenza e di usare in modo efficace e adeguato strumenti e materiali.  | 8  |   |
| DISCRETO  | È in grado di argomentare con coerenza e di usare in modo adeguato strumenti e materiali. | 7  |   |
| SUFFICIENTE  | Organizza il ragionamento con sufficiente coerenza pur con alcune inesattezze e usa in modo semplice ma per lo più adeguato strumenti e materiali.  | 6  |   |
| MEDIOCRE | Compie errori nell’argomentazione e nella coerenza del ragionamento e usa in modo poco efficace strumenti e materiali.  | 5  |   |
| INSUFFICIENTE  | Non è in grado di compiere in modo autonomo e consapevole un ragionamento organizzato e coerente e si avvale in modo inadeguato di strumenti e materiali.  | 4  |   |
| **E) LESSICO SPECIFICO**  | ECCELLENTE  | Utilizza un linguaggio sintatticamente corretto, arricchito da un lessico appropriato e specialistico. | 10  |   |
| OTTIMO  | Utilizza un linguaggio sintatticamente corretto, arricchito da un lessico appropriato. | 9  |   |
| BUONO  | Utilizza un linguaggio sintatticamente corretto e un lessico appropriato. | 8  |   |
| DISCRETO  |  Utilizza un linguaggio sintatticamente abbastanza corretto e un lessico appropriato. | 7  |  |
| SUFFICIENTE  | Utilizza un linguaggio sintatticamente abbastanza corretto e un lessico non sempre preciso. | 6  |   |
| MEDIOCRE  | Utilizza un linguaggio non sempre corretto sintatticamente e un lessico povero e inappropriato. | 5  |   |
| INSUFFICIENTE  | Utilizza un linguaggio talora scorretto e un lessico inappropriato e inadeguato. | 4  |  |
| **F) PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO**  | ECCELLENTE  | Nella presentazione dell’elaborato dimostra disinvoltura, coerenza e una profonda capacità di riflessione critica personale.  | 10  |   |
| OTTIMO  | Nella presentazione dell’elaborato dimostra sicurezza, coerenza e una buona capacità di riflessione critica personale.  | 9  |  |
| BUONO  | Nella presentazione dell’elaborato dimostra coerenza e capacità di riflessione critica personale.  | 8  |  |
| DISCRETO  | Nella presentazione dell’elaborato dimostra consapevolezza e la presenza di un pensiero critico personale.  |  7  |  |
| SUFFICIENTE  | Nella presentazione dell’elaborato dimostra una parziale consapevolezza con qualche incertezza e riesce a esprimere una visione critica solamente se guidata/o.  | 6  |   |
| MEDIOCRE  | Nella presentazione dell’elaborato dimostra difficoltà e rivela un pensiero critico ancora in costruzione.  | 5  |   |
|  INSUFFICIENTE  | Nella presentazione dell’elaborato dimostra eccessive difficoltà e non riesce a evidenziare un pensiero critico.  | 4  |  |
| **VOTO COMPLESSIVO**  |  𝑨+𝑩+𝑪+𝑫+𝑬+𝑭 𝟔 |  | **/10** |