

VENETO  AZIONE *Capitale umano e innovazione*



#LaScuola*Che*Unisce

## Contenuti

La proposta nasce dall'esigenza inaspettata di supportare il territorio e in particolare il personale docente delle scuole che in questi giorni sta affrontando l'emergenza del Codv-19. L'urgenza di continuare a garantire con il proprio impegno professionale la didattica sta coinvolgendo tutti i docenti indipendentemente dal ciclo scolastico d'appartenenza.

Attraverso il progetto "VIA-Veneto in Azione", la Regione del Veneto desidera continuare ad offrire al territorio percorsi innovativi ed esperienze formative di valore distintivo anche in ambiente virtuale.

Con l'iniziativa #LaScuolaCheUnisce, VIA è a fianco degli insegnanti che vivono la necessità di rafforzare le proprie competenze professionali per realizzare una didattica innovativa, rispondente alla programmazione ministeriale, che sia efficace e attenta alle esigenze degli alunni anche fuori dagli ambienti fisici della scuola e dalle normali condizioni di apprendimento.

Gli insegnanti devono saper conciliare, da un lato, l'esigenza di poter portare a termine correttamente i programmi, anche in tempi di emergenza come quello attuale, con la velocità con cui la didattica stessa e gli strumenti della tecnologia e del digitale si evolvono; dall'altro l'importanza di dover tener conto ancor di più dei processi cognitivi e di sviluppo intellettuale: lo "studente al centro" come essere umano con il rispetto della sua personalità, delle sue potenzialità e fragilità.

Con questi obiettivi, grazie al confronto tra Regione e Ufficio Scolastico Regionale, sono stati costruiti **3 percorsi di formazione** ad hoc, che presenteranno strumenti, riflessioni, metodi e spunti per affrontare in emergenza le sfide "da remoto": dimensione che farà sempre più parte della didattica *Innovativa* anche in futuro, superato il difficile momento attuale.

Destinatari: 170 insegnanti delle classi delle scuole primarie e secondarie della Regione del Veneto.

Periodo di erogazione: dal 22 aprile, sessioni di un'ora/un'ora e mezza la settimana, per un totale di 6 ore, in orario pomeridiano (dettaglio a seguire sul singolo percorso).

Modalità: aula virtuale o webinar. I dettagli sulla piattaforma in cui i partecipanti potranno seguire la formazione saranno comunicati in tempo utile prima dell'inizio dell'attività in modo da consentire la verifica di accesso.

Il team di VIA sarà a disposizione per fornire il supporto necessario.

### Percorso 1

Due edizioni: una per la scuola primaria; una per la scuola secondaria

Docenti:

- **Stefano Vergiazzi** per gli insegnanti delle scuole secondarie;
- **Laura Bacchi e Annamaria Mercuri** per gli insegnanti della scuola primaria.

Aule virtuali da 20 partecipanti.

Ore totali del percorso: 6 ore + 2 ore di assessment

4 incontri da un'ora e mezza l'uno

I materiali di docenti e discenti verranno condivisi attraverso la piattaforma.

### A piccoli passi nel laboratorio di Lettura

Conosciamo i fondamentali sul percorso writing e reading workshop attraverso le aule a distanza.

La proposta del *Writing e Reading workshop*, ispirata al metodo Calkins della Columbia University, desidera offrire strumenti "altri" per stimolare il fermento creativo degli studenti; alcuni argomenti che saranno affrontati:

- Strumenti per aiutare gli allievi ad entrare in relazione con i compagni e creare delle comunità di lettori;
- Elementi utili dal metodo per gestire i laboratori di lettura;
- Di che cosa si tratta: costruire una comunità di lettori;
- Elementi costitutivi del metodo: minilessons; strategie scelta di tempo, biblioteca di classe;
- Lettura a autonoma e collettiva;
- Proposte di albi illustrati e narrativa per ragazzi anche a distanza;
- Come coniugare il laboratorio con la DaD.

### Contenuti delle singole sessioni virtuali:

1. Presentazione; il docente lettore; introduzione storica; parole chiave;
2. La routine in classe, come avviare il laboratorio,
3. La letteratura; gli albi illustrati; le consulenze in classe; il taccuino del lettore valutazione;
4. Cenni sulla programmazione; la lettura ed i fondamentali del laboratorio di lettura.

Contenuti da confermare: il docente proporrà modifiche, accorgimenti, approfondimenti ai temi in funzione delle domande che saranno sottoposte durante la prima sessione e delle

interazioni che ci saranno durante le singole sessioni. Eventuali materiali che non potranno essere trattati all'interno delle 6 ore saranno condivisi in piattaforma.

### Date

Percorso per le secondarie: 4 settimane, il mercoledì, 22 e 29 aprile; 6 e 13 maggio dalle ore 16.00 alle ore 17.30; più due ore di project-work.

Percorso per le primarie: 4 settimane, il mercoledì 22 e 29 aprile; 6 e 13 maggio dalle ore 16.00 alle ore 17.30; più due ore di project-work.

### Percorso 2

Una edizione.

Docente: **Luca Raina**

Webinar per 65 partecipanti delle scuole primarie e secondarie.

L'indirizzo del percorso si rivolge in maniera particolare agli insegnanti delle materie umanistiche, ma i contenuti e gli strumenti proposti possono essere utilizzati dagli insegnanti di tutte le materie scolastiche.

Ore totali del percorso: 6 ore + 2 ore di assessment

### Didattica digitale a distanza aumentata

Alcuni temi che saranno affrontati:

- Strumenti e metodologie per gestire un'aula aumentata (spazio funzionale dove didattica e tecnologia diventano sinergiche per facilitare l'apprendimento);
- Introduzione ai principali approcci pedagogici al digitale: modello TPACK, modello SAMR, Tripla L, qualche riferimento al DIGICOMP;
- Elementi di pianificazione didattica integrata con il digitale: setting, netiquette e strumenti (benessere digitale e relazioni on-line, anche con la famiglia);
- Applicativi web-based;
- Rischi e vantaggi del cloud/web app;
- Modalità innovative e digitali per archiviazione e condivisione risorse didattiche (archivi on line: repository, video, audio, immagini);
- Valutazione formativa ed informale.

### Contenuti delle singole sessioni virtuali:

Sessioni in virtual room:

1. Il digitale in didattica: criticità ed opportunità; dalle risorse del web alla necessità di

- una progettazione integrata.
2. Approcci per la progettazione didattica e strumenti “indispensabili” per la didattica digitale, il digitale inclusivo;
  3. Web app, gamification, interazione: esempio di attività didattiche;
  4. Setting e benessere digitale. Netiquette e relazioni online;
  5. La valutazione informale e le rubriche di valutazione online.

Il docente suggerirà accorgimenti e/o approfondimenti ai temi in funzione delle domande che saranno sottoposte durante le varie sessioni.

### Date

Percorso di 5 settimane, il giovedì, 23 e 30 aprile dalle ore 17.00 alle ore 18.30; 7, 14, 21 maggio dalle ore 17.00 alle ore 18.00.

### Percorso 3

Docente: **Adele Veste**

Aula virtuale in modalità webinar per 65 insegnanti.

Possono accedere sia insegnanti delle scuole primarie che secondarie. Si rivolge agli insegnanti di tutte le materie, ma con un focus specifico su quelle scientifiche (matematica). Il tema dell’inclusione si rivolge ai ragazzi con difficoltà.

Ore totali del percorso: 6 ore + 2 ore di assessment

### Matematica inclusiva: strategie e metodi didattici efficaci per studenti con BES

(Percorso di formazione in didattica della matematica modalità FAD)

Le difficoltà dell'apprendimento della Matematica sono notevoli ad ogni livello scolastico, perché la disciplina richiede il possesso di molteplici competenze. In presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali dette difficoltà acquistano una particolare connotazione.

Inoltre un disturbo di apprendimento che comprometta la cognizione numerica, rende difficoltoso anche lo studio di altre discipline.

Si rendono necessari dunque, in presenza di alcune prestazioni atipiche, interventi didattici mirati, al fine di garantire il successo scolastico e formativo di tutti.

Scopo del corso sarà quello di:

- analizzare le difficoltà maggiori degli studenti con discalculia;
- analizzare le difficoltà degli studenti con altri BES;
- analizzare alcuni aspetti critici del processo di insegnamento/apprendimento della

- Matematica;
- fornire esempi strategie e metodologie didattiche efficaci anche nella modalità a distanza;
  - individuare forme di verifica e valutazione personalizzate.

### Contenuti delle singole sessioni virtuali

La relatrice durante le 5 sessioni affronterà i temi seguenti, la suddivisione dei moduli sarà a discrezione della relatrice durante i singoli incontri virtuali:

- Le difficoltà nell'apprendimento della matematica;
- Le difficoltà per studenti con discalculia evolutiva e con altri Bisogni educativi speciali;
- La prevenzione delle difficoltà di calcolo (aritmetico e algebrico);
- Laboratorio di calcolo a mente;
- Strategie efficaci per gli alunni con BES;
- Gli organizzatori grafici in matematica;
- Laboratorio;
- Strumenti compensativi in matematica;
- Metodologie didattiche inclusive;
- Verificare gli apprendimenti;
- La valutazione personalizzata in Matematica.

### Date

Venerdì 24 aprile e lunedì 4 maggio dalle ore 17.00 alle ore 18.30; venerdì 8, 15 e 22 maggio dalle ore 17.00 alle ore 18.00.

### **Modalità di iscrizione e contatti**

La partecipazione all'iniziativa è totalmente gratuita. E' possibile iscriversi attraverso la piattaforma "Co-Labora" a cui si accede dal portale [www.venetoinazione.it](http://www.venetoinazione.it).

La scadenza per iscriversi è **lunedì 20 aprile 2020**.

Per richieste di chiarimento e/o ulteriori informazioni è possibile scrivere a [info@venetoinazione.it](mailto:info@venetoinazione.it).

\*\*\*

Attività interamente finanziata dalla Regione del Veneto mediante il Programma Operativo Fondo Sociale Europeo 2014/2020.