

PROGETTO ACCOGLIENZA:  
**EMOZIONI... AMICIZIE... PAROLE...  
DENTRO AD UN LIBRO**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019  
SEZIONE MEDI**

I bambini hanno maggiore consapevolezza delle proprie emozioni, di quelle degli altri e della loro manifestazione esterna. In questa fase l'adulto svolge una funzione fondamentale: offre al bambino le parole per descrivere e riconoscere le sue emozioni. Un prestito psichico che fa sentire il bambino accettato e riconosciuto nei suoi sentimenti e che pone le basi per l'alfabetizzazione emotiva, ovvero la capacità di gestire le emozioni e di provare empatia verso l'altro.

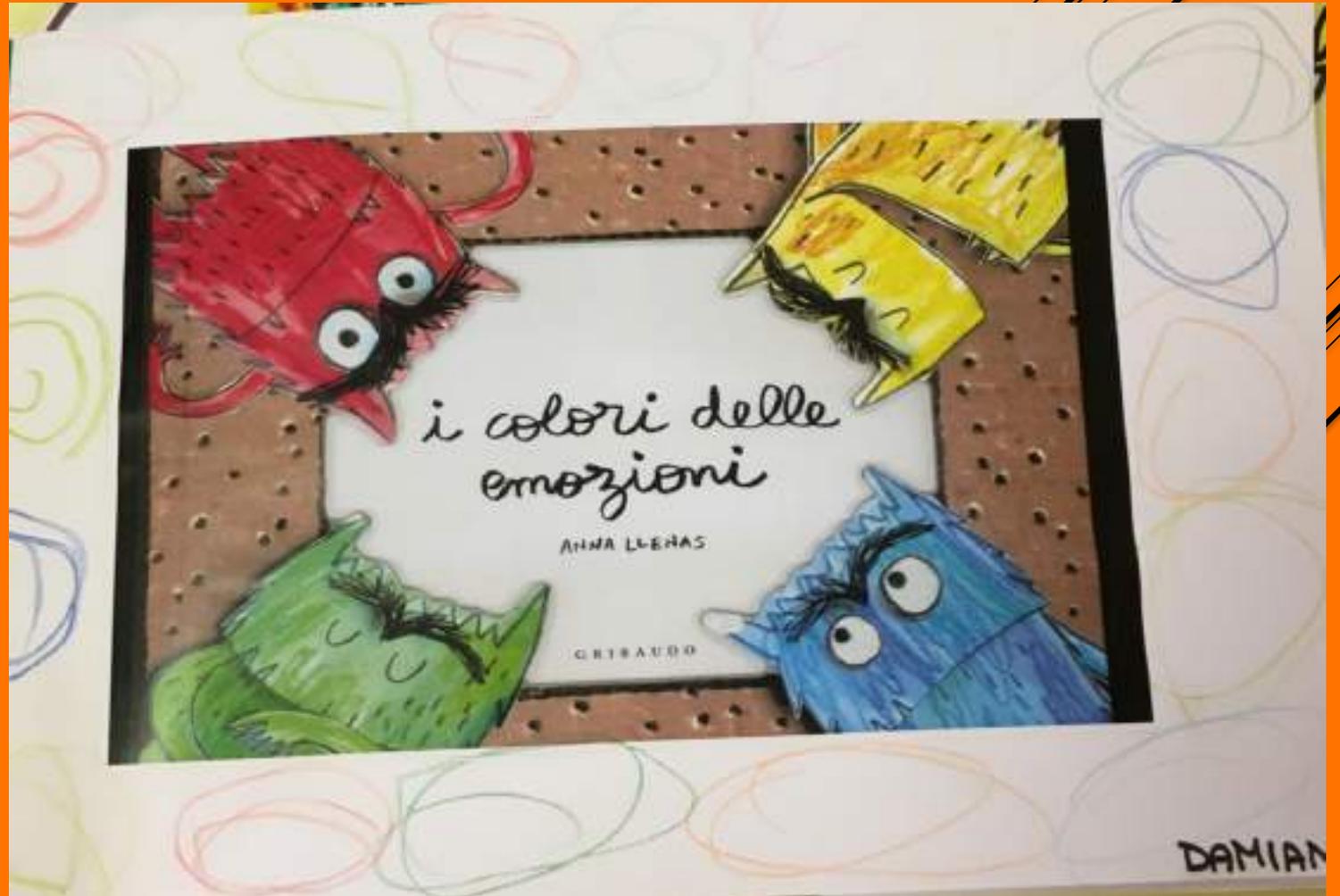


# Esprimiamo l'emozione dell'allegria a scuola...



# Con il libro: “I colori delle emozioni” di Anna Llenas.... I bambini hanno realizzato, con varie tecniche, il loro libro delle emozioni.

“... Quando il mostro dei colori non riesce a riconoscere le emozioni, si sente confuso e stralunato: i suoi colori sono mescolati e terribilmente in disordine. Per fortuna c'è la sua mentore, una bambina in scala di grigi che lo aiuta a fare un po' di ordine e che, nell'insegnargli a rimettere ciascun colore al proprio posto, intraprende un “viaggio narrato” insieme a lui. Seguendo i consigli della bambina, i sentimenti di allegria, tristezza, rabbia, paura e calma vengono riposti nei barattoli dedicati, per essere poi usati all'occorrenza. Tutto sembra essere sistemato finché, all'improvviso, spunta fuori una nuova inaspettata emozione. Quale sarà?...”





**Confusione  
di emozioni**

**Tristezza**

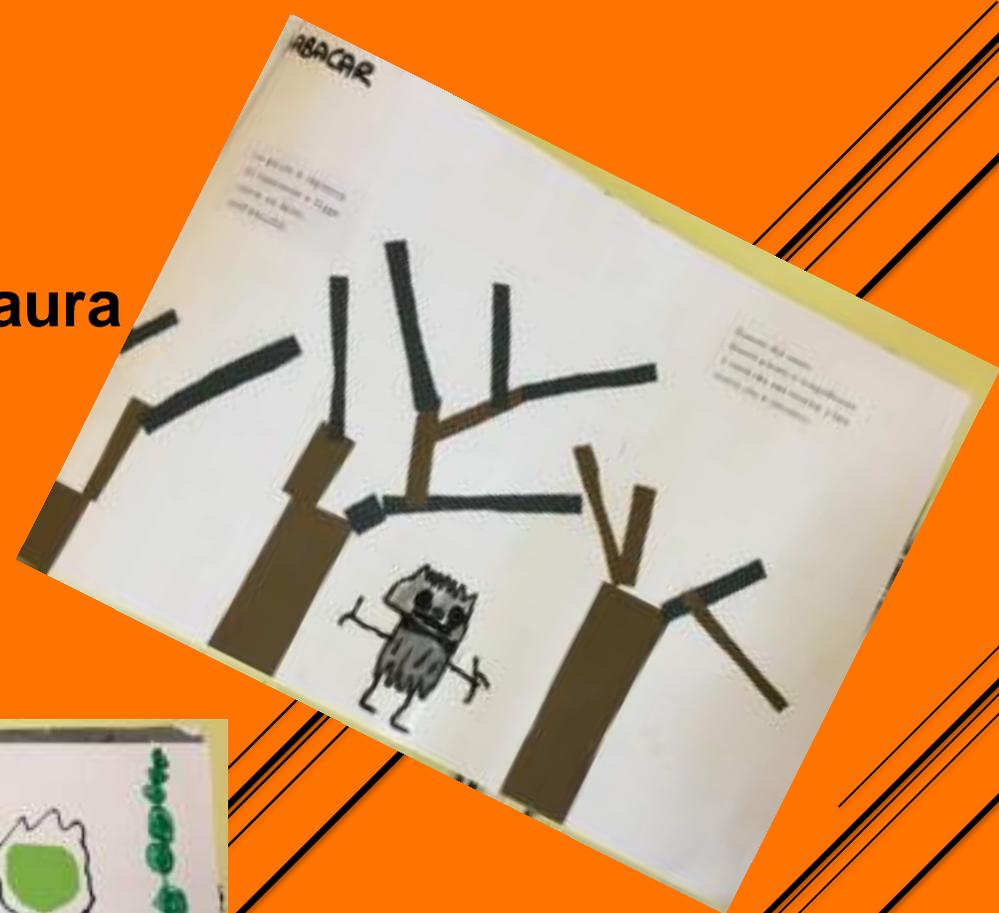


**Allegria**



**Rabbia**

**Paura**



**Calma**





**I barattoli delle emozioni**



**Amore**

# L'APPETITO VIEN MANGIANDO... CON GUSTAVO GUSTANDO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

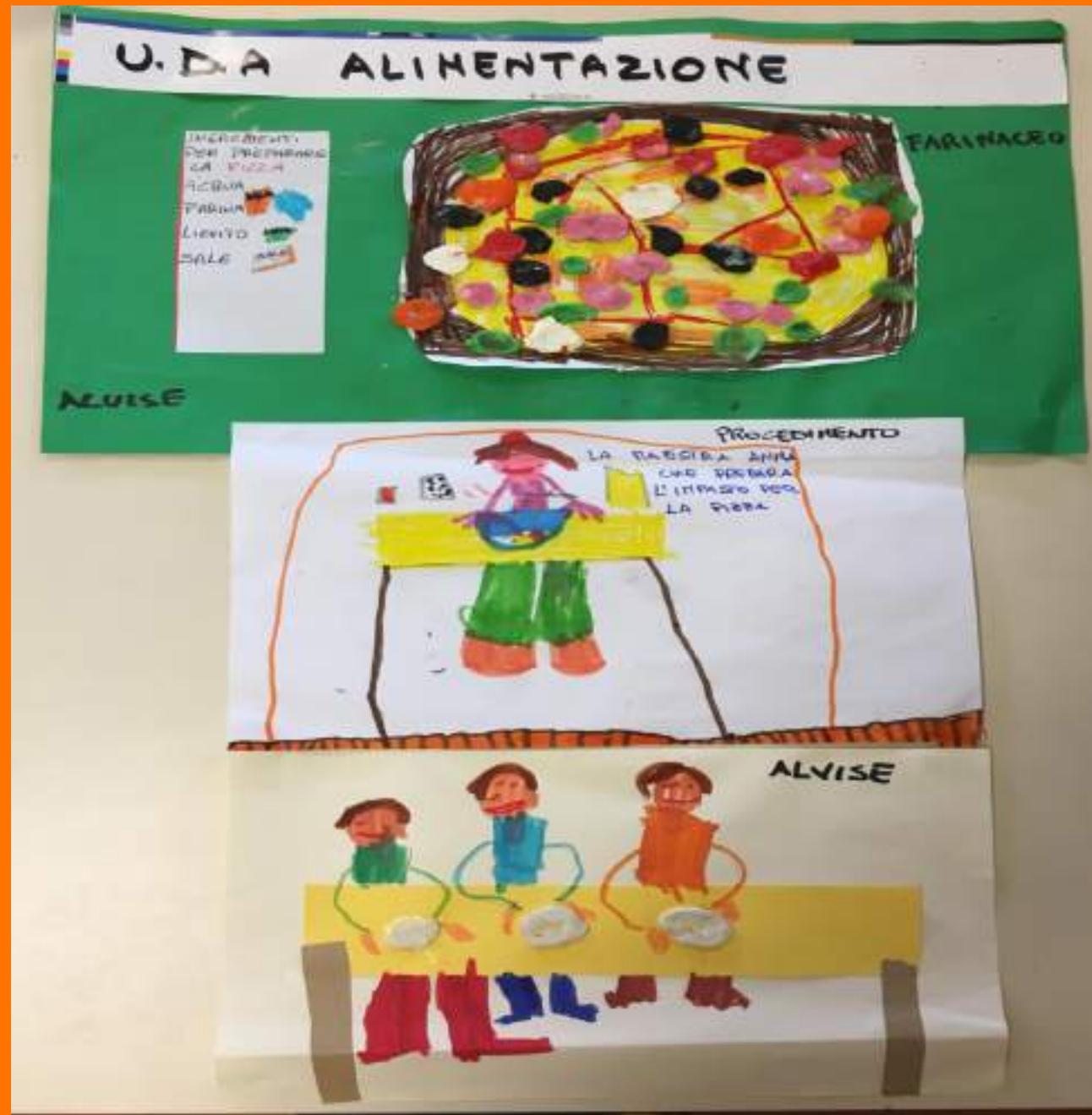
SEZIONE MEDI



Le avventure di Gustavo Gustando: la storia di un bambino che dopo l'ennesima abbuffata di "schifezze" che gli hanno procurato un terribile mal di pancia, si addormenta e sogna. Il sogno lo porta nel Paese degli Alimenti. Lì, uno dopo l'altro, incontra tanti personaggi importanti che gli faranno conoscere l'importanza di nutrirsi con tutti gli alimenti che sono disponibili.

**I FARINACEI...**  
**Ci danno energia.**

Insieme abbiamo fatto la PIZZA:  
Farina, acqua,  
lievito di birra e  
sale.





**Frutta e verdura ci danno vitamine, sali minerali, ferro, potassio e fibre alimentari.**

**PROTEINE  
ANIMALI** per  
mantenerci in  
ottima salute.





**LATTE E LATTICINI** sono importanti contengono il calcio per rinforzare i denti e le ossa.

**Per una sana  
alimentazione  
i GRASSI  
nelle giuste  
quantità  
aiutano a  
sciogliere le  
vitamine.**



**.... alla fine del viaggio Gustavo Gustando impara come  
nella sua dieta sia davvero importante utilizzare tutte le  
sostanze nutrienti contenute nei diversi alimenti.**



A conclusione del progetto i bambini hanno fatto un lavoro di gruppo dove hanno riassunto, attraverso una piramide alimentare, gli alimenti che hanno conosciuto.

