

10
14feb
2020

ISTITUTO COMPRENSIVO G.GABRIELI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LEONARDO DA VINCI
Mirano VE

sede: Leonardo Da Vinci e Scaltenigo

SETTIMANA
AMBIENTE & BENESSERE



PRIMA
EDIZIONE

Mentre leggiamo libri, ascoltiamo o guardiamo video dovremo chiederci il perché e cercare delle risposte.

Ascoltare esperti e professori , approfondire temi non può bastare ma si rende necessario scrutare in noi stessi in modo più profondo, raggiungendo un maggior grado di consapevolezza che, se corretto, osservando la situazione da più prospettive, ci fa capire che tutto è interdipendente. L'Ambiente siamo noi e noi siamo l'Ambiente.

La scuola ha il dovere di ampliare gli orizzonti e fornire strumenti che aprono la mente e la visione della vita stessa.

Nessun organismo e nulla può vivere senza il rispetto dell'altro.

L'Istituto Comprensivo "G. Gabrieli" attraverso la "Settimana dell'ambiente & benessere", progettata dalla scuola secondaria di 1° grado "L. Da Vinci" sedi di Mirano e Scaltenigo, accoglie e supporta tali ideali insieme al Comune di Mirano, alle Associazioni coinvolte nel progetto, all'Istituto Levi - Ponti, agli esperti esterni volontari, alle famiglie, all'Ulss3, ai negozianti miranesi di frutta e verdura, rendendo vivo e concreto questo PENSIERO, attraverso un percorso di acquisizione di senso e consapevolezza di sé, del mondo e dell'ambiente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Del Monte

Progetto coordinato dai professori:

Maria Di Franco

Claudia Tuzzato

Vincenzo Papisidero

Francesco Geraci

Enrico Friselle

Maria Luisa Carniato

Nicoletta Torlone



VERITAS SCUOLE

RIFIUTI - EDUCAZIONE AMBIENTALE

Dott.ssa Elena Brizzolari

L'intervento proposto ha lo scopo di approfondire il tema dei rifiuti avvicinando i ragazzi ad un linguaggio un po' più tecnico e settoriale. Attorno a questi temi prioritari si svilupperanno dei percorsi didattici quali strumento di approfondimento a disposizione degli insegnanti e destinati a tutti gli alunni, di ogni ordine e grado, cercando di attivare i ragazzi a comportamenti positivi attraverso anche un approccio pratico ed operativo.

L'attività inizia da una prima analisi dei comportamenti ed una osservazione delle abitudini quotidiane dei ragazzi. L'impostazione partecipativa dell'incontro ha lo scopo di aiutare a superare la passività e l'indifferenza rispetto alla salvaguardia dell'ambiente. Verranno utilizzate delle schede appositamente predisposte attraverso le quali si promuoverà un approccio pragmatico alle problematiche relative alla gestione di rifiuti nell'ambiente scolastico e familiare.

Obiettivi dell'attività:

- formare la coscienza dell'essere cittadini e corresponsabili della qualità della vita nel proprio territorio;
- conoscere le differenti categorie di rifiuto e saperle individuare;
- RAEE, cosa sono e come si differenziano;
- adottare la raccolta differenziata in ambito scolastico e/o migliorarne la qualità;
- acquisire conoscenze e competenze che rafforzino nei ragazzi la capacità di prendere decisioni e assumersi responsabilità;
- comprendere la gestione dei rifiuti sul territorio e adottare comportamenti positivi rispetto al servizio di raccolta locale.

VERITAS SCUOLE

ACQUA - EDUCAZIONE AMBIENTALE

Dott.ssa Elena Brizzolari

L'intervento proposto ha lo scopo di approfondire il tema dell'acqua per far comprendere e conoscere la rete territoriale, volta a salvaguardare la qualità della vita dei cittadini e garantire l'accesso all'acqua a tutti gli abitanti del territorio.

Attorno a questi temi prioritari si svilupperanno dei percorsi didattici

quali strumento di approfondimento a disposizione degli insegnanti e destinati a tutti gli alunni, di ogni ordine e grado, cercando di attivare i ragazzi a comportamenti positivi attraverso anche un approccio pratico ed operativo.

Delle schede didattiche di supporto verranno messe a disposizione dei ragazzi per conoscere meglio questa sostanza tanto comune quanto preziosa sia da un punto di vista chimico che per il valore emotivo e sensoriale che da sempre ricopre nella vita degli uomini.

L'incontro prosegue quindi con la ricerca di buone prassi che promuovano la responsabilità personale nel risparmio d'acqua.

Obiettivi dell'attività:

- accrescere la consapevolezza che l'acqua è un bene comune e una risorsa primaria;
- capire gli utilizzi che facciamo dell'acqua;
- dal ciclo naturale dell'acqua al ciclo idrico integrato nel nostro territorio;
- conoscere il processo di potabilizzazione e di depurazione;
- ripensare all'utilizzo dell'acqua del rubinetto: l'acqua della scuola;
- imparare ad utilizzare l'acqua in modo corretto e consapevole.

CESVITEM

NUOVE FINESTRE SUL MONDO: TRA I PROBLEMI AMBIENTALI, ECONOMICI, DI RAZZA.

Nicola Pavan, Francesca Favaretto, Francesca Cassaro, Davide Zurlo, Naletto Simone.

Approfondiremo il tema degli squilibri tra il Nord e il Sud del Mondo e di rifletteremo sul fatto che si tratta di una divisione economica più che geografica dovuta a una diseguale distribuzione delle ricchezze.

Rifletteremo sui grandi problemi ambientali e sulla difficile convivenza con razze e culture diverse.

MISSIONE SPAZIALE ROSETTA

Dott.ssa Giovanna Rinaldi, ricercatrice presso IAPS-INAF



CIRCOLO LEGAMBIENTE DEL MIRANESE ECONOMIA CIRCOLARE E PRINCIPI PER SVILUPPARLA AL MASSIMO. I RIFIUTI E LA DIFFERENZIAZIONE

Dott. Pierluigi Paloscia e Prof. Luca Fiorentini.

Qual è la economia circolare e qual è la situazione nella società e nel Mondo di un mondo che potrebbe diventare a rifiuti 0. Come differenziare i rifiuti e quali materiali sono virtuosi e quali no. Breve spiegazione sui rifiuti speciali e del loro impatto sul nostro paese (aree inquinate e situazione in Italia delle bonifiche).

CIRCOLO LEGAMBIENTE DEL MIRANESE I RIFIUTI URBANI E L'ECONOMIA CIRCOLARE. Prima Lezione

Dott. Pierluigi Paloscia e Prof. Luca Fiorentini

Un viaggio alla scoperta di cos'è la economia circolare e quali sono le regole per costruirla e come vengono riciclati (oppure no) i rifiuti che noi usiamo tutti i giorni. Com'è la situazione del riciclo (e anche dell'inquinamento ambientale e climatico) in Italia e in Europa (e anche nel Mondo) e quali ricadute può avere sull'ambiente e sulla nostra vita.

SPAZI DI LIBERTÀ

Dr. Giovanni Gallo, Medico di Salute Pubblica.

Il benessere, l'apprendimento dei bambini, il gioco, le loro amicizie e le relazioni sociali dipendono dalla qualità degli spazi e dei luoghi in cui vivono. Il parco Rabin ed altri luoghi del Quartiere Aldo Moro sono spazi adatti al "gioco libero" e non strutturato dei bambini e dei ragazzi. Chiediamo a loro come poterli vivere meglio.

PROGETTO DELLA FONDAZIONE CAV. GUIDO GINI – ONLUS. UN SOGNO CON LE SCARPRE. Il Villaggio Solidale di Mirano (VE) **Bernardino Mason**, presidente dell'associazione la Rete del Villaggio

L'intervento mira a mettere a fuoco, l'idea, la genesi e l'evoluzione del Villaggio solidale dalla sua fondazione ad oggi. In questo percorso verranno descritti alcuni aspetti originali che appartengono a questa storia. In particolare verranno evidenziate questioni quali, la gestione delle relazioni e della solidarietà all'interno di un determinato contesto (la corte

contadina come modello di riferimento), l'estetica del luogo (la villa storica, il parco giochi e il bosco), gli attori di questo progetto (gli ospiti, il gruppo delle famiglie solidali, la rete dei volontari, gli operatori).

LA MEDIA DEI 70

Giovanni Claudio Di Giorgio, docente scuola Leonardo Da Vinci di Mirano.

La lezione mira ad offrire delle basi di acustica per comprendere la natura del suono, illustrare le conseguenze di un mondo ad alto volume in adulti e bambini ed illustrare le particolarità scolastiche affette negativamente da un paesaggio sonoro inquinato.

VERITAS SCUOLE

ACQUA - EDUCAZIONE AMBIENTALE

Dott.ssa Elena Brizzolari

L'intervento proposto ha lo scopo di approfondire il tema dell'acqua per far comprendere e conoscere la rete territoriale, volta a salvaguardare la qualità della vita dei cittadini e garantire l'accesso all'acqua a tutti gli abitanti del territorio.

Attorno a questi temi prioritari si svilupperanno dei percorsi didattici quali strumento di approfondimento a disposizione degli insegnanti e destinati a tutti gli alunni cercando di attivare i ragazzi a comportamenti positivi attraverso anche un approccio pratico ed operativo.

Delle schede didattiche di supporto verranno messe a disposizione dei ragazzi per conoscere meglio questa sostanza tanto comune quanto preziosa sia da un punto di vista chimico che per il valore emotivo e sensoriale che da sempre ricopre nella vita degli uomini.

L'incontro prosegue quindi con la ricerca di buone prassi che promuovano la responsabilità personale nel risparmio d'acqua.

Obiettivi dell'attività:

- accrescere la consapevolezza che l'acqua è un bene comune e una risorsa primaria;
- capire gli utilizzi che facciamo dell'acqua;
- dal ciclo naturale dell'acqua al ciclo idrico integrato nel nostro territorio;
- conoscere il processo di potabilizzazione e di depurazione;
- ripensare all'utilizzo dell'acqua del rubinetto: l'acqua della scuola;
- imparare ad utilizzare l'acqua in modo corretto e consapevole.



CIRCOLO LEGAMBIENTE DEL MIRANESE

I RIFIUTI SPECIALI E QUELLI PERICOLOSI, IL NUCLEARE E LE ECOMAFIE IN ITALIA.

Dott. Pierluigi Paloscia e Prof Luca Fiorentini

Quali sono i rifiuti speciali e quelli pericolosi (compreso il nucleare) e il loro impatto nella nostra vita; come sono strutturate le mafie dei rifiuti e come agiscono in maniera criminale nella nostra società (evoluzione delle ecomafie e situazione odierna).

ITALIA NOSTRA MIRANO

IL BOSCO DI PIANURA

Progetto Allargamento Bosco del Parauro a Mirano

Ing. Adriano Marchini

L'importanza di un bosco di città. Il Bosco del Parauro, sue origini, nascita, realizzazione e suo attuale stato. Progetto di allargamento del Bosco promosso dalle associazioni ambientaliste miranesi. L'importanza della riconversione delle aree agricole in zone boscate. Funzioni ambientali, sociali e educative di un bosco di pianura. Azioni di contrasto al netto aumento del consumo di suolo nella nostra regione.

PELESTRINA 2020 – After the Flood

Silvia Rossetti, Evangelist Ambientale

Un insieme di iniziative ed eventi, finalizzati a sostenere il ripristino dei danni ambientali subiti dall'Isola di Pellestrina, la prima ad avere incontrato la violenza delle mareggiate originate dall'alluvione di Venezia dello scorso Novembre.

Un breve trailer sul tema dei cambiamenti climatici introdurrà ad alcuni strumenti pratici per calcolare personalmente la propria impronta ecologica, accompagnando gli studenti in un processo di presa di responsabilità supportato da esempi territoriali di solidarietà giovanile attiva per la salvaguardia di Venezia.

L'intervento ha l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle problematiche del nostro territorio, aumentando il senso di appartenenza alla comunità e stimolando l'adozione di comportamenti sostenibili in grado di contribuire efficacemente ad un maggiore coinvolgimento.

GRUPPO WWF

VENEZIA, CAMBIAMENTI CLIMATICI E LORO CONSEGUENZE.

Prof.ssa Eleonora Talamini

Il cambiamento climatico e sue conseguenze: conseguenze su flora e fauna. L'importanza degli alberi nel contrasto all'aumento delle temperature e all'assorbimento della Co2. Che tipi di alberi contrastano maggiormente il fenomeno delle polveri sottili. Conseguenze nel pianeta animale in particolare il mondo delle api. Agricoltura e pesticidi.

CIRCOLO LEGAMBIENTE DEL MIRANESE

CICLO DEI RIFIUTI

Ing. Maria Grazia Sanginiti

Principali riferimenti normativi. Cosa sono i rifiuti e come classificarli. Alcune definizioni. I rifiuti solidi urbani. L'importanza della raccolta differenziata e la riduzione dei rifiuti: "Buone pratiche". Come fare una buona raccolta differenziata. I dati attuali sulle raccolte differenziate. Cenni sui rifiuti diversi da quelli assimilabili agli urbani. Le più recenti indicazioni dall'Europa per la riduzione dei rifiuti

CESVITEM

ACQUA: RISORSA, DIRITTO E VITA

Nicola Pavan, Francesca Favaretto, Francesca Cassaro, Davide Zurlo, Naletto Simone.

Contribuire allo sviluppo sostenibile, educando alla consapevolezza che l'acqua è risorsa preziosa e bene comune mondiale



LO SPORT È UN'IMPRESA!

Movimento e alimentazione

Mauro Mion, *Formatore Academy regionale ASC/CONI*

Dirigente Sportivo, Massofisioterapisti, Osteopata, Maestro di Sport.

Suscitare interesse ed aumentare la motivazione verso la pratica dell'attività fisico-sportiva come stile di vita attivo:

- una opportunità da valorizzare;
- un processo che può durare tutta la vita;
- una risposta all'aumento della sedentarietà, del sovrappeso e dell'obesità.

CIRCOLO LEGAMBIENTE DEL MIRANESE

Proiezione del film "DOMANI" di Cyril Dion e Melanie Laurent

durata: 108 minuti

Proiezione del film "Domani" di Cyril Dion e Melanie Laurent (durata: 108 minuti). Con la partecipazione di tutte le classi che hanno partecipato alle lezioni frontali. Domani è un emozionante viaggio intorno al mondo alla ricerca di soluzioni efficaci per dimostrare che un DOMANI migliore è possibile. Partendo dagli esperimenti più riusciti nei campi dell'agricoltura, energia, urbanistica, economia, democrazia e istruzione i registi immaginano un nuovo futuro, una spinta ottimista al cambiamento. Segue dibattito.

CESVITEM

GIOCANDO CON I DIRITTI

Nicola Pavan, Francesca Favaretto, Francesca Cassaro, Davide Zurlo, Naletto Simone

Giocare significa aprire una finestra sul mondo, stimolare la conoscenza e la valorizzazione delle diverse culture. Il gioco come punto di incontro tra realtà culturali diverse.

I.I.S. LEVI-PONTI

INQUINAMENTO DELLE ACQUE; MICROPLASTICHE ED EUTROFIZZAZIONE QUALITÀ DELL'ARIA: PM 10 E LICHENI.

L'intervento riguarda i principali inquinanti delle acque e dell'aria e i relativi effetti sulla salute umana e l'ambiente. Verranno mostrati alcune tecniche di analisi chimica e microbiologica.

I.I.S. LEVI-PONTI

AGENDA 2030: PROBLEMI ATTUALI E STRATEGIE

Verranno illustrati i principali obiettivi dell'Agenda 2030 e il posizionamento della Regione Veneto rispetto al loro raggiungimento.

CESVITEM

SALUTE, BENESSERE E FAME ZERO

Nicola Pavan, Francesca Favaretto, Francesca Cassaro, Davide Zurlo, Naletto Simone.

Promuovere la conoscenza dell'ineguale distribuzione delle risorse alimentari nelle diverse aree geografiche del mondo.

LA MEDIA DEI 70

Giovanni Claudio Di Giorgio, docente scuola Leonardo Da Vinci di Mirano.

La lezione mira ad offrire delle basi di acustica per comprendere la natura del suono, illustrare le conseguenze di un mondo ad alto volume in adulti e bambini ed illustrare le particolarità scolastiche affette negativamente da un paesaggio sonoro inquinato.

ULSS 3 SERENISSIMA - CARDIOLOGIA DI MIRANO - MEDICINA DELLO SPORT DI NOALE - DIPARTIMENTO PREVENZIONE.

CARDIOLOGIE APERTE 2020

Ogni anno, a febbraio, durante la "settimana del cuore" dedicata alla Campagna di sensibilizzazione e raccolta fondi "per il Tuo cuore", la Fondazione promuove la manifestazione "Cardiologie Aperte", per la quale oltre 700 strutture distribuite su tutto il territorio nazionale vengono invitate a dare il proprio sostegno e contributo.

Anche quest'anno, la Cardiologie italiane saranno così al servizio dei cittadini, realizzando molteplici momenti d'incontro tra esperti Cardiologi e popolazione, durante i quali si svolgeranno: visite e consulenze in prevenzione primaria e secondaria, conferenze su temi di prevenzione cardiovascolare, raccolte e manifestazioni di beneficenza.

Le iniziative sul territorio promosse e sostenute dalla Fondazione "per il Tuo cuore", dai Presidenti e dai Consiglieri Regionali ANMCO intendono sensibilizzare il grande pubblico ad offrire un piccolo ma prezioso contributo per ampliare gli orizzonti della conoscenza e curare i malati di oggi e quelli di domani.



immaginARTI

Laboratorio a cura di docenti ed esperte esterne: sign.re Valentina Staldi, Ornella Trevisan, Lucia Carraro e Antonella Favaretto

ImmaginARTI è un “contenitore” di più laboratori.

L’obiettivo primario è l’inclusione di tutti gli alunni in un’esperienza pratico-manuale collettiva perseguendo il fascino dell’artigiano e dello sperimentatore, sviluppando negli alunni la consapevolezza che gli oggetti si possono progettare, creare, riciclare.

Il progetto prevede lo sviluppo di dinamiche cooperative e collaborative per favorire l’operatività, lo scambio, il dialogo e la riflessione su quello che si svolge dato che il laboratorio è una modalità di lavoro che certamente incoraggia ricerca, progettualità, condivisione e partecipazione senza distinzioni e discriminazioni di livello dato che ogni ragazzo potrà esprimere ciò che è senza sopportare il peso del giudizio altrui, anzi valorizzando al massimo le potenzialità che tutti possiedono.

DANZA DELLE EMOZIONI IN LIBERTÀ

Antonio Maniscalco, *operatore socio sanitario, animatore olistico con formazione in bio danza, Movement medicine, insegnante di yoga educativo.*

“Danza delle emozioni in libertà” è un’attività aggregante e divertente che consiste nel dare espressione alle emozioni suscitate dalla musica attraverso movimenti dolci, consapevoli e coerenti del proprio corpo guidati dagli esempi del conduttore; finalizzati all’incontro con l’altro per condividere il piacevole momento presente.

L’attività si divide in due fasi di cui la prima è dedicata a musiche attive, ritmate e coinvolgenti atte a sciogliere le tensioni emotive e fisiche, nella seconda fase saranno utilizzate musiche più lente e melodiose che lentamente portano ad un profondo stato di rilassamento, benessere e unione tra i partecipanti.

La Danza delle emozioni rappresenta un ottimo strumento per l’aumento dell’autostima, il riconoscimento e l’esternazione delle emozioni, favorisce il senso del gruppo e il sostegno reciproco valorizzando i propri talenti e anche le fragilità, imparando ad aprire il cuore senza paura.

LABORATORIO DI PERCUSSIONI CON DJEMBE’ – DOUN DOUN E STRUMENTI COSTRUITI CON MATERIALE RICICLATO .

Dante Calore, *percussionista esperto in Laboratori didattici nelle scuole*

Il Laboratorio intende sviluppare un apprendimento motivante, attivo, produttivo, critico e accattivante per il mondo giovanile, attraverso la scoperta di nuove sonorità e ritmi che rispondono alla domanda di aggregazione e inclusione inoltre rappresenta un’esperienza collettiva che sviluppa l’autonomia. I ragazzi attraverso la musica d’insieme sono sensibilizzati verso culture che si stanno integrando nella nostra società e l’attività accosterà in maniera significativa la NATURA, illustrando le problematiche ambientali, l’uso appropriato delle risorse naturali e il riutilizzo di vari materiali(RICICLO) nel contesto sonoro.

L’attività ritmica di gruppo favorisce lo sviluppo psicofisico e contribuisce al benessere personale.

LA SCOPERTA DELLE RELAZIONI

OHANA Associazione di Promozione Sociale - Spinea Ve

Il progetto verterà sui seguenti irrinunciabili processi:

- la necessità di ricostruire percorsi narrativi dell’identità, attraverso l’elaborazione di trame narrative nelle quali connettere i tanti frammenti identitari dell’adolescente;
- la necessità di recuperare il gusto del bello: la tecnologia manifesta tutto e utilizza la percezione in modo esaustivo, il bello rimanda sempre a qualcos’altro e utilizza la percezione in modo simbolico e metaforico;
- la necessità di accogliere l’altro nell’ambito di relazioni interpersonali SANE e RISANANTI, riscoprendo la potenzialità terapeutica della relazione umana.

I laboratori curati da personale esperto si svilupperanno in uno spazio interattivo, di aggregazione, telematico, oltre che reale, inserito in questo contesto scolastico, in cui poter affrontare il tema dell’amicizia, dell’identità, del riconoscimento dell’altro, anche rispetto alla diversità e alla marginalità.



ASSOCIAZIONE YOGARMONIA - Noale , Ve
DIVULGAZIONE PRATICA YOGA

Oggi i bambini e i ragazzi sono sempre più lontani dalla natura, dalla semplicità e soprattutto dal silenzio, loro come gli adulti soffrono lo stress della società e dei ritmi frenetici che ne conseguono.

Lo yoga diviene strumento di aiuto per riuscire a riequilibrare corpo, mente e spirito dei ragazzi, guidandolo a ritrovare il centro di sé stesso.

Lo yoga è di tutti e per tutti, non ci sono premi, voti alti o voti bassi, né giudizi e castighi.

E' una pratica inclusiva che UNISCE il gruppo e non prevede differenze che si sviluppa attraverso esercizi mirati a favorire l'empatia, la condivisione e il rispetto verso l'altro e tecniche di rilassamento con visualizzazioni volte a percepire il misterioso mondo magico che tutti possiedono, accompagnate con musiche adatte alla pratica.

Lo yoga è uno strumento che aiuta a raggiungere l'autodisciplina, affinando e aumentando la percezione interiore di conseguenza, quella esteriore.

La pratica dello yoga influisce positivamente generando calma interiore, rilassatezza, serenità e amore.

“PIÙ FRUTTA ANCHE A SCUOLA”

Nell’ambito della campagna di sensibilizzazione “Più frutta anche a scuola” si ringraziano:

LA FRUTTERIA di Monica e Paolo -Via Gramsci
FAVARO ORTOFRUTTICOLA via Taglio Destro
SQUIZZATO PAOLO - Via xx Settembre
FRUTTICOLA PRANDIN E. & C. Via Barche
ORTOFRUTTA Simionato Lino- Via L. Mariutto

per la frutta donata.

CARTA DI RICICLO.

Al fine di sensibilizzare gli alunni all’utilizzo di materiale riciclato, la scuola fornirà un quaderno interamente realizzato con carta di riciclo dove, nel corso di tutta la settimana, gli studenti prenderanno appunti in merito alle attività didattiche proposte.

GIORNALINO *del* GABRIELI.

Gli alunni saranno impegnati nella produzione di relazioni su quanto appreso e discusso all’interno degli incontri e laboratori proposti.

Il materiale raccolto confluirà nel primo numero del giornale della scuola.

PIÙ ACQUA MENO PLASTICA...

...è una campagna di informazione e sensibilizzazione per la riduzione del consumo di acqua in bottiglie di plastica per salvaguardare la salute dell’uomo e dell’ambiente. La plastica delle bottiglie, infatti, è un materiale attivo, i cui composti migrano nell’acqua. Il calore, l’esposizione ai raggi solari e il passare del tempo aumentano le concentrazioni di contaminanti. La plastica è un materiale terribilmente inquinante per l’ambiente, perché non è degradabile e si trasforma in microplastica. Il riciclo è importante ma non basta, occorre ridurre l’utilizzo della plastica. Tocca a ciascuno prendersi cura della propria salute e di quella del pianeta Terra.

Si ringrazia

- l’Amministrazione Comunale che ha reso possibile il trasporto giornaliero degli studenti dalla sede di Scaltenigo alla sede Centrale;

- gli esperti esterni e tutti coloro che hanno contribuito alla realizzazione della settimana dell’Ambiente&Benessere.