

**ISTITUTO COMPRENSIVO
GIOVANNI GABRIELI**



**PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
LEONARDO DA VINCI**

Articolazione delle attività

- ◆Presentazione dei docenti del Consiglio di Classe e dell'orario scolastico
- ◆Produzione del cartellino segnaposto con nome cognome e logo
- ◆Presentazione di ogni singolo allievo alla classe con l'attività "La carta di identità" (all.1)
- ◆Acrostico del proprio nome con aggettivi su di sé
- ◆Lettura e commento del fascicolo "Il regolamento di classe" (il docente provvederà a far firmare l'allievo ed eventualmente i genitori sul fascicolo e su un cartellone esposto in classe per tutto l'anno scolastico)
- ◆Intervista sul quaderno (all.2); Per me la scuola è...(all.3)
- ◆Se fossi...mi rappresento attraverso i colori
- ◆Due schede "Conoscersi e socializzare" (all.4 e 5)
- ◆Cartellone "L'albero dei segreti"

- ◆Elaborazione di un testo espositivo sulle sensazioni e le emozioni del momento
- ◆Incontro con i rappresentanti di classe di una II[^] o III[^].

Le seguenti attività occuperanno parte del tempo scolastico a discrezione del Consiglio di Classe. L'insegnante che le svolge segnerà che l'attività è stata effettuata sul fascicolo presente in ogni classe apponendo la propria firma, ciò allo scopo di evitare ripetizioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO MIRANO UNO (per docenti)

PROGETTO ACCOGLIENZA scuola secondaria di primo grado

1^ Fase nel corso del primo quadrimestre:

Continuità - visita alla Scuola Secondaria da parte dei ragazzi del nostro Istituto, con attività di laboratorio e presenza in classe durante le lezioni.

2^ Fase a settembre:

Durante la prima settimana di scuola .

RESPONSABILI DEL PROGETTO sono gli insegnanti di tutte le materie.

Con il progetto accoglienza la scuola si propone di favorire l'inserimento degli studenti delle classi prime, nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, di ascolto, di apertura, di accettazione che contribuisca a trasmettere senso di appartenenza all'istituzione.

Tale progetto consiste in alcuni giorni di specifiche attività atte a presentare la nuova scuola media come un'esperienza da "vivere insieme" piuttosto che da "temere".

Dalla reciproca conoscenza nasce un clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo tra gli alunni, docenti e genitori, ciascuno con la propria specificità e il proprio ruolo.

Il progetto costituisce, inoltre, un momento di osservazione dei comportamenti e delle abilità utile per integrare le informazioni raccolte attraverso i test di ingresso e i colloqui con le maestre.

FINALITA'

- Favorire l'inserimento nella scuola media degli alunni provenienti dalla scuola elementare
- Far crescere nei ragazzi l'autostima, la disponibilità, a socializzare e ad apprendere
- Esplorare con attività varie e divertenti le potenzialità e le lacune presenti nel gruppo classe -
- Promuovere atteggiamenti cooperativi e collaborativi che favoriscano lo star bene a scuola. -
- Riflettere sul proprio rapporto con la scuola, confrontare esperienze, opinioni, desideri e aspirazioni. -Per gli insegnanti è un momento di osservazione dei comportamenti e socialità utile per integrare e/o modificare le informazioni raccolte.
- Favorire il benessere scolastico

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Riflettere sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola "media" come evento critico della propria carriera scolastica.
- Superare il timore del nuovo ambiente.
- Imparare a star bene con sé e con gli altri e approfondire il confronto fra coetanei e gli adulti. -
- Favorire un clima sereno favorevole alla comunicazione.
- Favorire le relazioni nella classe.
- Sentirsi parte di un gruppo affiatato.
- Accrescere la stima di sé e degli altri.
- Prendere coscienza delle proprie emozioni, dei propri sentimenti e reazioni personali. -Condividere con altri le emozioni.
- Maturare la consapevolezza che dall'impegno e dalla disponibilità dipendono i risultati scolastici, superando timori e concretizzando le aspettative.

METODI

Conversazione guidata

Lavori di gruppo

Lavoro individuale

Brainstorming

Indagini

Condivisione ed esposizione degli elaborati sull'accoglienza Cartelloni riassuntivi.

ATTIVITA'

Vedi allegato

Spiegazione delle attività (per docenti)

◆Presentazione dei docenti del Consiglio di Classe: scrivere alla lavagna nome cognome e materia dei docenti della classe e spiegare la fotocopia sull'orario scolastico

FIRMA

◆Produzione del cartellino segnaposto con nome cognome e logo: su un foglietto, usando i colori e la fantasia, da tenere ben visibile sul banco

FIRMA

◆Presentazione di ogni singolo allievo alla classe con l'attività "La carta di identità": vedi allegato 1

FIRMA

◆Acrostico del proprio nome con aggettivi su di sé: sul quaderno o su un biglietto, partendo dal nome creare un acrostico, leggerli insieme o appenderli in classe

FIRMA

◆Lettura e commento sul fascicolo de "Il regolamento di classe" (il docente provvederà a far firmare l'allievo sul fascicolo e/o su un cartellone che verra' esposto in classe per tutto l'anno scolastico); inoltre spiegherà le caratteristiche e l'importanza del Patto di corresponsabilità (ne viene riportata una parte): vedi fotocopie nel fascicolo.

FIRMA

◆Intervista sul quaderno; Per me la scuola è...: vedi allegati 2 e 3

FIRMA

◆Se fossi...mi rappresento attraverso i colori: disegna un colore o un animale o una parte del corpo che ti possa rappresentare (Arte e immagine)

FIRMA

◆Allegato 4 Conoscersi e allegato 5 Socializzare: fotocopie nel fascicolo

FIRMA

◆Cartellone "L'albero dei segreti" (fornito dalla comm.): far scrivere brevi frasi personali riguardanti le emozioni del momento (paure, aspettative) su piccoli fogli a forma di nuvola, foglia, cuore, stella.....

FIRMA

◆Elaborazione di un testo espositivo sulle sensazioni e le emozioni del momento (Italiano)

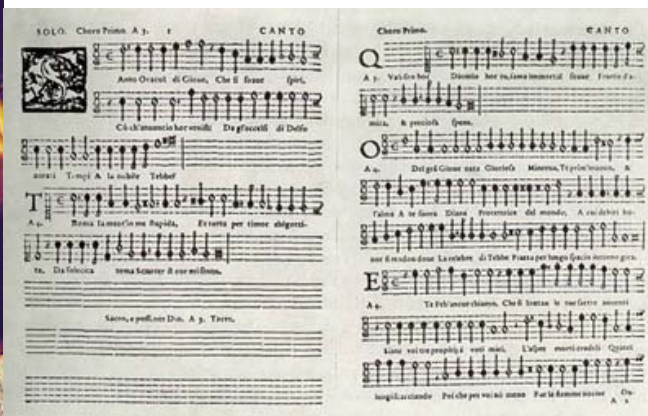
FIRMA

◆Incontro con i rappresentanti di classe di una II^a o III^a: essi potranno rendersi disponibili per rispondere ad eventuali domande, potranno consegnare una lettera o un cartellone precedentemente preparato con la loro classe come "benvenuto" e per fornire suggerimenti ed informazioni, basati sulla loro esperienza alla scuola secondaria, riguardanti l'organizzazione e le attività scolastiche, usando un tono serio, ma anche simpatico ed amichevole.

FIRMA

**ISTITUTO COMPRENSIVO
GIOVANNI GABRIELI
Mirano**

La carta d'identità



Musicista veneziano e celebre organista della Basilica marciana, la sua opera di composizione rappresenta la forma più alta raggiunta dalla musica polifonica nel Cinquecento.

Nacque a Venezia nei primi mesi del 1557 da Pietro di Fais e da Paola Gabrieli, sorella di Andrea Gabrieli noto musicista.

Non si conosce molto sulla sua giovinezza, ma si presume che, allievo dello zio, abbia messo presto in luce le sue doti di organista e compositore, poiché già nel 1575 figura tra i virtuosi del duca Alberto V di Baviera.

Tornato a Venezia fu organista presso la Scuola Grande di San Rocco e poi della Cappella di San Marco. Morì a Venezia il 12 agosto 1612.

Godette già in vita e dopo la morte di un'ottima fama e numerosi furono gli omaggi a lui tributati dai contemporanei.

Nelle numerose testimonianze scritte dei suoi allievi sono ricordate non solo le sue notevoli capacità artistiche, ma anche le speciali doti umane del maestro

ALLEGATO 1

LA MIA CARTA D'IDENTITA'

- Nome, Cognome: **CIAO! IO SONO.....**
- Data di nascita...**SONO NATO ANNI FA!! GRANDE GIORNO QUELLO!!**
- Segno zodiacale **ECCO IL MIO SEGNO E QUALCHE SUA CARATTERISTICA.....** (Il segno può anche essere disegnato)
- Abito a... In via..... **..MI VIENI A TROVARE?? ECCO IL MIO INDIRIZZO.....**
- Sono alto/a cm.... **..MI SENTO ALTO, BASSO, MEDIO. ECCO I MIEI CENTIMETRI.....**
- I miei capelli sono.....**RICCI, LISCI LUNGI CORTI E SE POTESSE LI VORREI.....**
- I miei occhi sono.... **GUARDAMI NEGLI OCCHI E SCOPRIRAI CHE SONO..... GRANDI, ALLUNGATI, PICCOLI, VISPI, E DI COLOR....**
- Segni particolari.....**PRATICAMENTE TUTTO PERFETTO!!! OPPURE.....**
- Le mie attività preferite.....**LO SAPEVI CHE MI PIACE.....**
- Il mio piatto preferito.....**SE VIENI A CASA MIA GUSTERAI.....**
- Mi piacciono le persone che.....**A.A.A. CERCA SI PERSONA.....**
- Non mi piacciono le persone che.....**HEI VOI!! STATE ALLA LARGA SE SIETE.....**
- Io sono così (descrivo il mio carattere).....**ECCOMI QUA! CON TUTTI I MIEI PREGI E I MIEI DIFETTI.....**

ALLEGATO 2

INTERVISTA

Ogni alunno si presenta al compagno accanto rispondendo alle seguenti domande; poi ogni allievo presenterà il proprio compagno di banco alla classe.

Intervista di.....a.....

- Come ti chiami?.....
- Hai fratelli/sorelle?.....
- Se si, quanti?.....
- Sono più grandi?
SI NO
- Sono più piccoli?
SI NO
- Hai animali domestici?
SI NO
- Quali?.....
- Che cosa ti piace fare? 1).....
- 2).....
- Che cosa non ti piace fare? 1).....
- 2).....
- Attribuisci un aggettivo positivo e uno negativo relativi al tuo carattere.....
- Che cosa ti piace di te?.....
- Che cosa non ti piace?.....

- Quali sono le tue paure? 1).....
- 2).....
- Quali sono i tuoi sogni?1).....
- 2).....

ALLEGATO 3

PER ME LA SCUOLA E'

Trascrivi in un bigliettino la frase che più corrisponde alla tua idea di scuola, poi consegnalo, piegato, all'insegnante. Raccolti tutti i bigliettini, scritti in forma anonima, si farà alla lavagna una tabella riassuntiva dei dati, che ricopierai sul quaderno. Potrai infine discutere insieme al tuo insegnante e ai tuoi compagni i risultati emersi.

Per me la scuola è:

1. Un luogo che frequento e che rientra naturalmente nel ritmo della mia vita quotidiana
2. un luogo dove posso conoscere me stesso e sviluppare le mie capacità
3. un luogo dove posso avere l'occasione di farmi dei nuovi amici e compagni
4. un luogo che, al solo pensarlo, mi provoca fastidio
5. un luogo che mi provoca ansia e preoccupazione
6. un luogo dove posso imparare cose nuove e formarmi una cultura
7. un luogo che mi permette di stare fuori di casa
8. un luogo in cui vado quasi sempre volentieri, anche se so che lo studio è faticoso, come, del resto, lo sono altre attività
9. un luogo in cui vado solo perché è obbligatorio per legge



ALLEGATO 4 CONOSCERSI



MI PIACE...NON MI PIACE

Per ognuno dei seguenti argomenti scrivi una cosa che ti piace molto e una che, invece, non sopporti; condividi a voce le tue risposte con i nuovi compagni.

Mi piace

Non mi piace

Cibo

Personaggio famoso

Sport

Gioco

Canzone

Animale

Ora della giornata

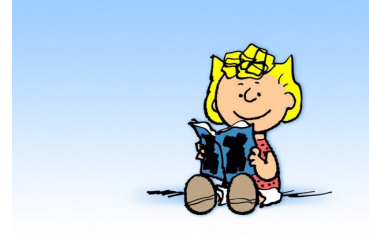
Persona che conosci

Programma televisivo

Colore

Capo d'abbigliamento

Parte del tuo corpo



ALLEGATO 5 SOCIALIZZARE

CONFRONTIAMOCI

Per ognuna delle seguenti parole scrivi il primo aggettivo che ti viene in mente. Ascolta che cosa hanno scritto i tuoi compagni, cercando di capire chi si è avvicinato di più a quello che hai scritto tu.

Valentino Rossi

.....

Pizza

.....

Migliore amico

.....

Televisione

.....

Topolino

.....

Francesco Totti

.....

Scuola

.....

Italia

.....

Harry Potter

.....

Scarpe

..... • •

Mamma

..... • •

Libro

..... •

IL REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

CONSIGLI DA RICORDARE.....

- ☆ In caso di assenza ricordarsi di scrivere la giustificazione sul libretto per presentarla all'insegnante il mattino del ritorno a scuola.
- ☆ In caso di ritardo presentarsi accompagnati da un genitore.
- ☆ Far sempre firmare le comunicazioni sul diario.
- ☆ Registrare scrupolosamente i compiti a casa sul diario personale.
- ☆ Non sottovalutare nessuna disciplina
(Ogni insegnante ritiene la sua fondamentale!)
- ☆ Non tenere nascoste ai genitori le valutazioni negative o le marachelle commesse a scuola
(Ci si potrebbe trovare in Presidenza con tutta la famiglia)
- ☆ Non caricarsi di troppi impegni extrascolastici
(Per i professori e i genitori la scuola viene al primo posto)
- ☆ Tenere spento il cellulare a scuola per evitare sanzioni disciplinari.

DURANTE LA RICREAZIONE E IL CAMBIO DELL'ORA

- ☆ Quando si esce per andare in bagno evitare di correre nei corridoi, rischiando così di farsi male.
 - ☆ Durante il cambio dell'ora parlare sottovoce senza girovagare per l'aula, rimanendo seduti al proprio posto.
 - ☆ Uscire silenziosamente dall'aula, specie quando si è in gruppo
 - ☆ Rispettare il personale della scuola e non danneggiare il materiale scolastico
 - ☆ Risolvere eventuali litigi senza usare le mani, ma richiedendo l'intervento dell'insegnante
- Sono previste sanzioni disciplinari, differenti a seconda della gravità, per coloro che non dovessero rispettare il Regolamento d'Istituto.

IL DIARIO, AMICO PREZIOSO

Il diario personale, se bene utilizzato, diventa uno strumento prezioso, che ci aiuta nel lavoro scolastico di ogni giorno.

Il diario:

1 va curato in ogni sua parte e tenuto in ordine

2 va compilato a penna, non a matita

Sul diario si scrivono:

1 tutti i compiti assegnati (mai affidarsi solo alla memoria!)

2 i testi e il materiale da portare a scuola, secondo le indicazioni ricevute dai docenti

IL LIBRETTO COMUNICAZIONI

Sul libretto delle comunicazioni si scrivono:

1 i risultati delle verifiche orali e scritte (in lettere) che dovranno essere controfirmate dai genitori;

2 gli avvisi che la scuola comunica;

3 comunicazioni scuola-famiglia ed eventuali comportamenti scorretti o mancanze;

4 giustificazioni per ritardi o assenze

REGOLE PER UNA CONVIVENZA CIVILE

Verso se stessi

cura della propria persona (ordinati e puliti)

cura del materiale scolastico (diario, libretto delle giustificazioni, astuccio)

Verso gli altri : compagni, insegnanti, personale ATA

-chiedere la parola con alzata di mano

-non interrompere chi sta parlando

-rispettare l'opinione altrui

-non cambiare posto senza averlo concordato con il coordinatore

-portare il materiale scolastico secondo gli impegni stabiliti, rispettando il calendario settimanale

-rispettare il personale che collabora per rendere confortevole l'ambiente scolastico, contribuendo a mantenere ordine e pulizia
-non mangiare durante le lezioni e non masticare chewing gum

Verso l'ambiente

- rispettare l'arredo scolastico
- tenere in ordine l'armadietto
- avere cura degli strumenti di lavoro: libri della biblioteca, cartine, computer, Lim e tutto ciò che è di proprietà della scuola
- non disegnare, scrivere o incidere banco, sedia e pareti dell'aula
- evitare di attaccare sugli arredi colla, figurine, gomma da masticare, ecc...
- non buttare niente a terra, ma utilizzare i cestini per la raccolta differenziata
- non gettare nulla fuori dalla finestra.

Incontro con una rappresentanza delle classi III[^] o II[^] per la presentazione della propria esperienza; si discuterà di: - rapporti con gli insegnanti - paure iniziali e successivo superamento - impegni richiesti (suggerimenti) - difficoltà incontrate - attività integrative - consigli (non temere di chiedere chiarimenti)

DAL “PATTO DI CORRESPONSABILITA’ EDUCATIVA”

IL NOSTRO ISTITUTO.....PROPONE il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto è la condizione imprescindibile per costruire un rapporto di fiducia reciproca,..... e per guidare gli studenti al successo scolastico.

LA SCUOLA E I SUOI DOCENTI SI IMPEGNANO A :

offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuna alunna e alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;.....

offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;

favorire la piena integrazione delle alunne e degli alunni diversamente abili;

promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione delle alunne e degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura,.....;

garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie,.....

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...(puoi leggere questa parte nel documento che è stato firmato e consegnato ai tuoi genitori)

ALUNNA/O SI IMPEGNA A :

- prendere coscienza dei personali diritti e doveri;
- rispettare persone, ambienti ed attrezzature;
- presentarsi con puntualità alle lezioni;
- tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il Personale e dei propri Compagni;
- presentarsi a scuola con un abbigliamento consono all'ambiente evitando eccessi e provocazioni;
- seguire con attenzione le attività didattiche e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze; usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- evitare di provocare danni a cose, persone e al patrimonio della scuola: le alunne e gli alunni dovranno indennizzare l'eventuale danno prodotto
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

FIRMA

INFORMAZIONI UTILI

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI GABRIELI SECONDARIA I Grado

📖 Organizzazione della scuola:

"Leonardo da Vinci" sez. A-B-C-D

"Scaltenigo" sez. F-G

🕒 Orario di funzionamento:

6 giorni da lunedì a sabato

classi a tempo normale

dalle 8.05 alle 13.05

(entrata ore 8.00, intervallo di 10')

classi ad indirizzo musicale

dalle 8.05 alle 13.05 + 2 ore di studio musicale

(entrata ore 8.00, intervallo di 10')

L'indirizzo comprende un'ora settimanale di teoria musicale e solfeggio e un'ora settimanale individuale di lezione in uno dei seguenti strumenti: pianoforte, violino, flauto traverso o chitarra. Sono previste esercitazioni di musica d'insieme, lezioni concerto con ensemble strumentali di professionisti, partecipazioni a rassegne musicali, a concerti riservati agli alunni della scuola.

☺ I nostri progetti:

- accoglienza e continuità
- scuola sicura
- sicurezza stradale e stili di vita
- intercultura
- orientamento
- solidarietà
- recupero e potenziamento
- lettorato inglese, francese, spagnolo
- sport
- musica orchestra e concerti
- ambiente
- formazione, relazione e crescita
- "memoria" storica

🕒 Orario di apertura della segreteria (salvo modifiche) presso la sede centrale "Leonardo da Vinci":

lun.merc.ven.sab. 11-12

mart.giov. 13-14

merc. 16-17



Sito web: www.icmiranouno.it



Sede centrale: via Paganini, 3 Mirano



Tel.041-431407(Scalt.041-436039)Fax 041-432918

**ISTITUTO COMPRENSIVO
GIOVANNI GABRIELI
PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Anno Scolastico 2014/2015**

QUESTIONARIO (solo per docenti)

Il presente questionario verrà utilizzato per la revisione e preparazione delle attività di accoglienza 2015/16. I docenti coordinatori sono pregati di raccogliere i dati e compilarli durante uno dei consigli di classe del primo quadrimestre.

1) Quanti giorni si considerano utili per la realizzazione del progetto accoglienza?

3

5

Altro:

2) Come è stato accolto il progetto 2014/15 dalla classe?

3) Come è stato accolto il progetto 2014/15 dai docenti?

4) Quale/i delle attività 2014/15 è necessario rivedere-modificare-eliminare?

- ◆ Presentazione dei docenti del Consiglio di Classe e dell'orario scolastico
- ◆ Produzione del cartellino segnaposto con nome cognome e logo
- ◆ "La carta di identità"
- ◆ Acrostico del proprio nome con aggettivi su di sé
- ◆ Lettura e commento del fascicolo "Il regolamento di classe"
- ◆ Intervista sul quaderno; Per me la scuola è...
- ◆ Se fossi...mi rappresento attraverso i colori
- ◆ Due schede "Conoscersi e socializzare"
- ◆ Cartellone "L'albero dei segreti"
- ◆ Elaborazione di un testo espositivo sulle sensazioni e le emozioni del momento
- ◆ Incontro con i rappresentanti di classe di una II^a o III^a.

5). Suggerimenti o proposte:.....

