



EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA		
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE		<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>		
INFANZIA 3 ANNI				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Nominare ed indicare e rappresentare le parti del corpo.</p> <p>Coordinare i movimenti.</p> <p>Impugnare diversi strumenti.</p> <p>Eseguire danze per esercitare diverse parti del corpo</p>	<p>Gioco simbolico.</p> <p>Le regole dei giochi</p> <p>Il corpo e le differenze di genere. Appartenenza al proprio sesso.</p> <p>Uso corretto dei servizi igienici</p>	1-2	<p>Si tiene pulito; chiede di accedere ai servizi.</p> <p>Si sveste e si riveste con l'assistenza dell'adulto o di un compagno.</p> <p>Si serve da solo di cucchiaio e forchetta.</p> <p>Partecipa a giochi in coppia o in piccolissimo gruppo.</p> <p>Indica le parti del corpo su di sé nominate dall'insegnante.</p> <p>Controlla alcuni schemi motori di base: sedere , camminare , correre, rotolare.</p> <p>Evita situazioni potenzialmente pericolose indicate dall'insegnante o dai compagni.</p>

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA			
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 			
INFANZIA 4 ANNI				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione ; attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive ei diversi materiali.</p> <p>Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico. Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale.</p> <p>Alimentarsi e vestirsi, riconoscere i segnali del corpo con buona autonomia.</p>	<p>Il gioco simbolico</p> <p>Il corpo e le differenze di genere.</p> <p>Regole di igiene del corpo e degli ambienti.</p> <p>Gli alimenti.</p> <p>Il movimento sicuro.</p> <p>I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri</p> <p>Le regole dei giochi.</p>	3	<p>Osserva in autonomia le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale.</p> <p>Si sveste e si riveste da solo maneggiando anche asole e bottoni, purché di adeguate dimensioni. Mangia correttamente.</p> <p>Interagisce con gli altri compagni, proficuamente , ideando anche giochi nuovi e prendendo accordi sulle regole da seguire.</p> <p>Rispetta le regole in condizioni di tranquillità e accetta le osservazioni e l'arbitrato dell'adulto.</p> <p>Individua situazioni pericolose presenti nell'ambiente di vita.</p>

	<p>Nominare, indicare, rappresentare le parti del corpo e individuare le diversità di genere.</p> <p>Tenersi puliti, osservare le pratiche di igiene e di cura di sé. Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare, rotolare.</p> <p>Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi.</p> <p>Coordinarsi con altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e altrui sicurezza.</p> <p>Rispettare le regole nei giochi.</p> <p>Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.</p>			<p>Padroneggia schemi motori statici e dinamici di base: sedere, camminare, saltellare, saltare, correre, rotolare, strisciare, arrampicare, stare in equilibrio.</p> <p>Si muove seguendo accuratamente ritmi.</p> <p>Controlla la coordinazione oculo-manuale in attività motorie che richiedono l'uso di attrezzi e in compiti di manualità fine che implicano movimenti di elevata precisione (tagliare, piegare, puntinare , colorare ...).</p>
--	--	--	--	--

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA		
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE		<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 		
INFANZIA 5 ANNI				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Nominare indicare e rappresentare le parti del corpo. Padroneggiare schemi posturali e motori. Coordinare i movimenti. Usare differenti attrezzi/strumenti adeguando la gestualità.</p> <p>Comunicare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale.</p>	<p>Gioco simbolico</p> <p>Il corpo e le differenze di genere.</p> <p>Regole di igiene del corpo e degli ambienti.</p> <p>Gli alimenti.</p> <p>Il movimento sicuro.</p> <p>I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri</p> <p>Le regole dei giochi.</p>	4	<p>Partecipa al gioco simbolico con interesse e contributo personale originale</p> <p>Osserva le pratiche quotidiane di igiene e pulizia personale. Mangia compostamente utilizzando con pertinenza le posate.</p> <p>Partecipa ai giochi rispettandone le regole e accettando anche le sconfitte incontestabili.</p> <p>Rispetta le regole e sa spiegarne il motivo, accettando le conseguenze delle violazioni.</p> <p>In presenza di situazioni potenzialmente pericolose, adotta comportamenti preventivi e li indica ai compagni.</p> <p>Controlla i propri movimenti. Valuta la propria forza,</p>

				<p>coordina i movimenti con attrezzi.</p> <p>Controlla in maniera accurata alcune operazioni di manualità fine.</p> <p>Colorare, piegare, tagliare lungo una riga, seguire una riga in un foglio riproducendo sequenze grafiche o il proprio nome.</p>
--	--	--	--	--

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA			
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 			
CLASSE 1 SCUOLA PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza , alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture.</p> <p>Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.</p>	<p>Giochi per riconoscere e denominare le varie parti del corpo.</p> <p>Coordinazione oculo-manuale e motricità fine.</p> <p>Giochi di rilassamento</p> <p>Movimenti e giochi di gruppo secondo regole date.</p> <p>Esecuzione di percorsi e staffette</p> <p>Attivazione di schemi posturali, motori, coordinazione dinamica generale.</p> <p>Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Linguaggio dei gesti.</p> <p>Gioco simbolico</p> <p>Elementi d'igiene del corpo</p>	1	<p>Esegue semplici consegne in relazione agli schemi motori di base (camminare, correre , saltare, rotolare, strisciare , lanciare)</p> <p>Esplora l'ambiente (spazio) in rapporto al proprio corpo e sa muoversi in esso.</p> <p>Rispetta le regole dei giochi.</p> <p>Utilizza il corpo per esprimere sensazioni, emozioni nel gioco simbolico e nelle drammatizzazioni</p> <p>Sotto la supervisione dell'adulto osserva le norme igieniche e comportamenti di prevenzione degli infortuni</p>

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA			
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 			
CLASSE 2 SCUOLA PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture.</p> <p>Conoscere le regole essenziali di alcune discipline sportive.</p> <p>Rispettare i diversi ruoli assunti nel gruppo e controllare i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche, né verbali.</p>	<p>Attivazione di schemi posturali, motori, coordinazione dinamica generale.</p> <p>Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Posizioni del corpo in rapporto allo spazio</p> <p>Esecuzione di percorsi e staffette</p> <p>Movimenti e giochi di gruppo secondo regole date.</p> <p>Giochi di imitazione, immaginazione, giochi popolari.</p> <p>Giochi di rilassamento.</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive</p> <p>Linguaggio del corpo e dei gesti.</p>	1-2	<p>Individua e riconosce le varie parti del corpo su di sé e gli altri. Usa il proprio corpo rispetto alle varianti spaziali (vicino-lontano, davanti-dietro, sopra-sotto, alto-basso, corto-lungo, grande-piccolo, sinistra-destra, pieno-vuoto) e temporali (prima-dopo, contemporaneamente, veloce-lento).</p> <p>Padroneggia gli schemi motori di base</p> <p>Esplora l'ambiente (spazio) in rapporto al proprio corpo e sa muoversi in esso.</p> <p>Rispetta le regole dei giochi. Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, seguendo le regole e le istruzioni impartite dall'insegnante, accetta i ruoli affidatigli nei giochi, segue le osservazioni degli adulti ed i limiti da essi impartiti nei momenti di conflittualità.</p>

<p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza , alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui</p>	<p>Elementi d'igiene del corpo e nozioni essenziali di fisiologia</p>		<p>Utilizza il corpo per esprimere sensazioni, emozioni, per accompagnare ritmi, brani musicali, nel gioco simbolico e nelle drammatizzazioni.</p> <p>Sotto la supervisione dell'adulto, osserva le norme igieniche e i comportamenti di prevenzione degli infortuni.</p>
---	--	---	--	---

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA		
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 			
CLASSE 3 SCUOLA PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p>	<p>Individuare le diverse posture e movimenti possibili del corpo e dei suoi segmenti. Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo. Consolidare e affinare gli schemi motori statici. Consolidare e affinare gli schemi motori dinamici. Eseguire capriole. Consolidare la lateralità in situazioni statiche e dinamiche rispetto a sé e agli altri. Coordinare combinazioni di schemi motori dinamici e posturali. Partecipare ai giochi riconoscendo le regole e il bisogno di rispettarle. Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture. Conoscere le regole essenziali di alcune discipline sportive.</p>	<p>Attivazione di schemi posturali, motori, coordinazione dinamica generale. Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Posizioni del corpo in rapporto allo spazio</p> <p>Esecuzione di percorsi e staffette</p> <p>Giochi di imitazione, immaginazione, giochi popolari. Giochi organizzati Regole fondamentali di alcune discipline sportive</p> <p>Linguaggio del corpo e dei gesti</p> <p>Elementi d'igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia</p>	1 - 2	<p>Coordina tra loro alcuni schemi motori di base con discreto autocontrollo. Utilizza correttamente gli attrezzi ginnici e gli spazi di gioco secondo le consegne dell'insegnante.</p> <p>Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra seguendo le regole e le istruzioni impartite dall'insegnante o dai compagni; accetta i ruoli affidategli nei giochi, segue le osservazioni degli adulti e i limiti da essi impartiti nei momenti di conflittualità. Rispetta le regole dei giochi.</p> <p>Utilizza il corpo e il movimento per esprimere vissuti e stati d'animo e nelle drammatizzazioni. Conosce le misure dell'igiene personale che segue in autonomia; segue le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli altri.</p>

<p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Collaborare nei giochi per una finalità comune.</p> <p>Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche, né verbali.</p> <p>Partecipare ai giochi a squadre accettando vittorie e sconfitte.</p> <p>Risolvere in forma creativa le situazioni che via via si presentano.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>(Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo, nelle rappresentazioni teatrali, nell'accompagnamento di brani musicali, per la danza.)</p> <p>Utilizzare la mimica facciale e la gestualità in giochi di drammatizzazioni.</p> <p>Interpretare con il corpo semplici ritmi musicali</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.</p> <p>Rispettare le regole per prevenire infortuni.</p>			
--	--	--	--	--

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA		
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 			
CLASSE 4 SCUOLA PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco</p> <p>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni, le strutture.</p> <p>Conoscere le regole essenziali di alcune discipline sportive.</p> <p>Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche, né verbali.</p>	<p>Consolidamento schemi posturali .</p> <p>Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Capacità condizionali (resistenza, mobilità, forza)</p> <p>Percorsi a staffetta con partenza da varie posizioni e utilizzo di ostacoli di diverso tipo per slalom, capriola, salto, corsa</p> <p>Giochi di squadra e gioco sport</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive</p> <p>Giochi della tradizione a squadre formate dall'insegnante e/o dagli alunni, anche con esperienze di arbitraggio condotto dagli alunni.</p>	3	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco e sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>

<p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo, nelle rappresentazioni teatrali, nell'accompagnamento di brani musicali, per la danza.</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.</p>	<p>Giochi per affinare l'uso dei canali di comunicazione corporea: sguardo, gesti, postura, movimenti, contatti.</p> <p>Elementi d'igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia</p>		<p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p>
--	---	---	--	--

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA		
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 			
CLASSE 5 SCUOLA PRIMARIA				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Coordinare i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi.</p> <p>Controllare il ritmo respiratorio durante e dopo l'esercizio.</p> <p>Riconoscere ed utilizzare i diversi gradi di tensione e rilassamento per eseguire esercizi.</p> <p>Coordinare i movimenti del corpo e le facoltà sensoriali per eseguire lanci, esercizi di destrezza e precisione, ecc..</p> <p>Consolidare ed affinare gli schemi motori statici anche utilizzando piccoli e grandi attrezzi.</p> <p>Consolidare ed affinare gli schemi motori dinamici anche utilizzano piccoli e grandi attrezzi.</p> <p>Coordinare due schemi motori di base: camminare palleggiando, ecc..</p>	<p>Consolidamento schemi posturali.</p> <p>Schemi motori in funzione di parametri di equilibrio e ritmo.</p> <p>Capacità condizionali (resistenza, mobilità, forza)</p> <p>Esecuzione di percorsi e staffette</p> <p>Esercizi e giochi, anche con oggetti, individuali, a coppie ,di gruppo, variando il tipo di movimenti.</p> <p>Giochi di con adeguamento a ritmi variabili (proposti movimento anche attraverso brani musicali) e alle dimensioni più o meno ampie dello spazio a disposizione.</p> <p>Invenzione di sequenze di movimenti, da soli o in gruppo, con o senza oggetti</p> <p>Giochi di squadra e gioco sport</p>	3	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco e sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta , in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p>

<p>Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune</p> <p>utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute,</p>	<p>Eeguire correttamente capriole avanti e indietro. Prendere coscienza dell'utilità e dell'importanza delle regole. Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, conoscendo e rispettando le regole, i compagni, le strutture. Conoscere le regole essenziali di alcune discipline sportive. Partecipare attivamente e responsabilmente al gioco per la finalità comune, per l'efficacia del gioco, per il coinvolgimento di tutti. Partecipare ai giochi a squadre accettando vittorie e sconfitte. Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche, né verbali. Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco. (Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo, nelle rappresentazioni teatrali, nell'accompagnamento di brani musicali, per la danza.) Utilizzare la mimica facciale e la gestualità in giochi di drammatizzazioni. Interpretare con il corpo semplici ritmi musicali.</p>	<p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive.</p> <p>Giochi per affinare l'uso dei canali di comunicazione corporea : sguardo ,gesti ,postura movimenti, contatti.</p> <p>Elementi d'igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia Attività fisica adeguata ai vari momenti della giornata finalizzata all'acquisizione di stili di vita salutistici.</p>		<p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico- fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p>
--	---	--	--	--

alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui. Rispettare le regole per prevenire ed evitare infortuni. Seguire autonomamente le regole dell'igiene personale.			
--	--	--	--	--

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA			
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 			
CLASSE 1 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse	Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo. Utilizzare alcuni attrezzi ginnici.	Elementi d'igiene. Conoscenza del proprio corpo nella sua globalità.	3	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé . Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>gocosport</i> e diverse gestualità tecniche.
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune	Partecipare a giochi di movimento, giochi propedeutici ai giochi sportivi , imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.	Regole di alcuni giochi		Agisce rispettando i criteri base di sicurezza e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio.
Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.	Riconoscimento di alcuni gesti espressivi.		Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico- fisico legati alla cura del proprio corpo. Coordina vari schemi motori.

	Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.			
Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	<p>Assumere comportamenti rispettosi della salute. Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p>	Alcune regole di sicurezza		

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA			
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo • Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita 			
CLASSE 2 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata alcuni attrezzi ginnici.</p>	Elementi d'igiene del corpo e alcune nozioni sul funzionamento del corpo	4	<p>Coordina azioni, schemi motori gesti tecnici, con buon autocontrollo e sufficiente destrezza.</p> <p>Utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.</p> <p>Partecipa a vari giochi di movimento , conosce le regole di alcuni giochi sportivi , gestisce ruoli ed eventuali conflittualità durante le partite .</p> <p>Utilizza il movimento , anche come espressione personale .</p> <p>Assume comportamenti rispettosi dell'igiene della salute e della sicurezza , propria ed altrui .</p>
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune	<p>Partecipare a giochi di movimento, giochi propedeutici ai giochi sportivi , imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</p> <p>Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo</p>	Regole fondamentali di giochi propedeutici ad alcune discipline sportive.		
Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.	Elementi di comunicazione non verbale.		

	<p>Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>			
<p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza.</p> <p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p>	<p>Normative di sicurezza e prevenzione dei rischi.</p>		

TRAGUARDI FORMATIVI				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE CORPOREA			
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse • Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune • Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita			
CLASSE 3 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'	CONOSCENZE	LIVELLO DI PADRONANZA	DESCRITTORE DI LIVELLO ATTRIBUITO
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse	<p>Coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici, con buon autocontrollo.</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata alcuni attrezzi ginnici e spazi di gioco</p>	Elementi d'igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia	5	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p>
Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere la responsabilità delle proprie azioni per il bene comune	<p>Partecipare a giochi di movimento, giochi propedeutici ai giochi sportivi, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</p> <p>Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità, senza reazioni aggressive, né fisiche né verbali</p>	Regole fondamentali di alcune discipline sportive		<p>Utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio e espressivo per entrare in relazione con gli altri praticando anche i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana .</p> <p>Conosce i fondamenti teorici relativi ad alcuni argomenti che coinvolgono le esperienze motorie e sportive, compresa la salute in senso lato.</p> <p>Applica comportamenti di promozione di un sano stile di vita.</p>
Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante	Elementi di comunicazione non verbale.		È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

	<p>gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p> <p>Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>			<p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri</p>
<p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita</p>	<p>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza.</p> <p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p>	<p>Normative di sicurezza e prevenzione dei rischi. Elementi di antinfortunistica e primo soccorso</p>		